



Thema

Kooperation im Kollegium

Moderation: Susanne Thurn

- 6 Schluss mit dem Einzelkämpfertum**
Ein Plädoyer für mehr Zusammenarbeit im Kollegium
Warum ein Mehr an festgelegter Arbeits- als Konferenzzeit ein erkennbares Mehr an Unterrichtsqualität und beruflicher Zufriedenheit bringt
Susanne Thurn
- 10 »Mit meinen Teampartner*innen bin ich wirksamer als alleine«**
Es lohnt sich, in die nachhaltige Entwicklung förderlicher Teamstrukturen zu investieren. Dies erleichtert den Alltag und erhöht Selbstwirksamkeit und Arbeitsfreude
Michael Wildt
- 14 Gemeinsam Einmaliges schaffen**
Im Kollegium ein Klima für kollektive Selbstwirksamkeit erzeugen
Entwicklungsprozesse hin zu mehr Kooperation im Kollegium brauchen Mut – und eine moderne »Konferenzdidaktik«
Ulrike Kessler
- 18 Lehrpersonen zur gemeinsamen Reflexion über Unterricht anregen**
Das Projekt POLKA
Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrkräften können durch eine Kooperation mit der Wissenschaft unterstützt werden
Frank Lipowsky, Daniela Rzejak und Victoria Bleck
- 24 Kooperation im Jahrgangsfachteam**
Formen der Zusammenarbeit am Gymnasium
Ein Gymnasium verpflichtet seine Lehrkräfte zu regelmäßiger Zusammenarbeit in Jahrgangsfachteams, damit sie den Unterricht gemeinsam planen, gestalten und bewerten
Lisa Grünhage und Ulrike Kramme
- 28 Teamarbeit durch Lernstandsgespräche**
Ein Kollegium entwickelt ein Konzept für Lernstandsgespräche, die zu »Stärkungsgesprächen« werden und der Schule ein besonderes Profil geben
Stefanie Meindl und Petra Reil
- 31 Kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung im Schulnetzwerk**
Die Kooperation mehrerer Kollegien aus höchst unterschiedlichen Schulformen hilft allen Beteiligten bei der Unterrichts- und Schulentwicklung
Andreas Glatz und Anna Müller-Nilsson
- 35 Gemeinsam für Bildungsgerechtigkeit**
Kollegiale Unterrichtsentwicklung braucht ein orientierendes Ziel
Eine Schulform läuft aus – eine neue soll aufgebaut werden. Anlass für eine intensive Kooperation und gemeinsames Nachdenken über die Ziele der eigenen Arbeit
Katharina Bensch, Annemarie von der Groeben und Christina Müller

■ Rubriken

3 Editorial

40 Beitrag

Die Lehrstückdidaktik

Die Lehrstückdidaktik steht in der Tradition der phänomenologisch geprägten didaktischen Ansätze und kann gerade auch Quereinsteiger*innen unterstützen

Mario Ziegler, Anna Pickhan und Peter Starke

44 Serie »Corona und die Folgen«, Folge 3

»Die Vorzüge von Homeschooling sind eng begrenzt«

Wie beurteilt der Oldenburger Erziehungswissenschaftler Hilbert Meyer die Erfahrungen aus der Coronakrise? Ein Gespräch

48 Kontrovers

Klassenarbeiten flexibel terminieren?

Ist es sinnvoll, die Terminierung der Klassenarbeiten so zu flexibilisieren, dass sie dem individuellen Lerntempo der Schüler*innen angepasst werden kann?

Tina Kreische / Peter Friedrich

50 Rezensionen

In den Beruf einsteigen

Auch durch den Lehrkräftemangel sind die Wege, in den Beruf einzusteigen, diverser geworden. Welche Erfahrungen gibt es insbesondere zum Quer- beziehungsweise Seiteneinstieg in den Lehrerberuf?

Doris Wittek

54 Neuerscheinungen

Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher

Marnie Schlüter

56 Schulrecht praktisch

Ein Hoch auf wen?

Günther Hoegg

57 Magazin

Weihnachtsgottesdienste an Schulen – ein Plädoyer

Jens Buchholz

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt

Zeigen, was in Schule ~~nicht~~ geht

Gerhard Eikenbusch

66 Vorschau / Impressum



Neue Studie: Luftreiniger beseitigen 90 Prozent der Aerosole in Schulklassen

Magazin, Seite 59