

Thema

Berufliche Orientierung begleiten

Moderation: Andrea Albers

- 6 Berufliche Orientierung begleiten**
Begriffsklärung – Kompetenzen – Spannungsfelder
Welche Phasen der Beruflichen Orientierung durchlaufen Jugendliche und welche Unterstützung brauchen sie dabei? Ein Überblick
Andrea Albers
- 10 Einstimmen: Berufliche Orientierung in der Oberstufe**
Welche Aufgaben unterstützen Schüler*innen bei der Beruflichen Orientierung?
Wie erhalten Schüler*innen Wissen über verschiedene Berufsfelder? Wie können Lehrpersonen Selbstreflexion anleiten und Selbstverantwortung in der Beruflichen Orientierung stärken?
Saskia Wittmer-Gerber
- 14 Erfahrungen aus dem Unterricht zur Beruflichen Orientierung**
Ein Interview über konzeptionelle Überlegungen für berufsorientierenden Unterricht und konkrete Erfahrungen aus dem Schulalltag
Saskia Wittmer-Gerber und Jörg Riester
- 18 Erkunden: Aus dem Alltag einer Schüler*innenfirma**
Wie echte Verantwortungsübernahme Berufliche Orientierung fördert
In Schüler*innenfirmen erproben sich Schüler*innen in verschiedenen Rollen und Verantwortungsbereichen. Wie kann dies bei der eigenen Beruflichen Orientierung helfen?
Constantin Klitsch
- 22 Entscheiden: Mehr Reflexion in der Beruflichen Orientierung**
Anregungen zur methodischen und differenzierenden Umsetzung im Unterricht
Wie mit forschendem Lernen in der reflexiven Berufsorientierung das dafür nötige Reflexionspotenzial gefördert werden kann
Vera Kirchner
- 26 Erreichen: Kultursensible Berufliche Orientierung**
Wie eine klischeefreie Unterstützung der Berufsorientierung gelingt
Eine kultursensible Berufliche Orientierung fördert die Auseinandersetzung der Jugendlichen mit ihrer eigenen Kultur und ihren Werten
Safyah Hassan-Yavuz
- 30 Strukturen für individuelle berufliche Entwicklungen schaffen**
Schulleitungen fördern durch sinnvolle Strukturen die Entwicklung hin zu einer berufswahlkompetenten Schule. Wie lässt sich dieser Prozess steuern?
Katja Driesel-Lange
- 34 Die Rolle der Eltern in der Berufsorientierung**
Eltern beeinflussen bewusst oder unbewusst den beruflichen Orientierungsprozess. Wie bewerten Jugendliche die Rolle ihrer Eltern in der Beruflichen Orientierung?
Bernhard Boockmann, Tobias Brändle, Günther Klee und Tobias Scheu

■ Rubriken

- 3 **Editorial**
- 38 **Beitrag**
Die Kraft des Vergleichens
Eine wirksame Strategie zur kognitiven Aktivierung von Lernenden
Lernende zum Vergleichen anzuregen, stellt eine wirksame Strategie zur kognitiven Aktivierung dar. Wie lässt sich die Kraft des Vergleichens im Unterricht gezielt und lernförderlich nutzen?
Frank Lipowsky und Miriam Hess
- 44 **Bildungsrepublik Deutschland – föderaler Wildwuchs oder wünschenswerte Vielfalt?**
Zur Einführung in die neue Serie
Matthias Trautmann
- 45 **Serie: Zankapfel Übergang Grundschule – Gymnasium**
Veränderungen im Bundesländervergleich seit 1949
Die Länder regeln den Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulformen sehr unterschiedlich. Welche Unterschiede gibt es, und was ist über die Auswirkungen dieser Regelungen bekannt?
Marcel Helbig und Rita Nikolai
- 50 **Standpunkt**
Meldepflicht für antisemitische Vorfälle an Schulen
Häufig fehlt das Bewusstsein dafür, dass sich Antisemitismus grundsätzlich von anderen Formen der Diskriminierung unterscheidet. Dies muss sich ändern
Samuel Salzborn
- 52 **Rezensionen**
Strafen und Disziplin in der Schule
Disziplin und Strafe sind ein Thema für die Schule, seit es sie gibt. Daher gibt es auch immer wieder neue Ansätze und Ideen. Wir stellen die wichtigsten Neuerscheinungen vor
Richard Schmidt
- 56 **Neuerscheinungen**
Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher
Marnie Schlüter
- 58 **Schulrecht praktisch**
Die Zeugnisverweigerung
Eltern müssen Zeugnisse zur Kenntnis nehmen und unterschreiben. Doch was macht man als Lehrkraft, wenn sie sich weigern?
Günther Hoegg
- 59 **Magazin**
- 62 **Materialien**
- 63 **Termine**
- 64 **Schlusspunkt**
Lehrerinnen werden bedeutend mehr, als Fächer zu studieren
Myrle Dziak-Mahler
- 66 **Vorschau/Impressum**