



## Thema

# Erfolgreiches Üben

Moderation: Jörg Siewert

- 6 Üben in der Schule**  
Grundlagen für eine erfolgreiche Praxis  
Üben ist eine wichtige Komponente beim Auf- und Ausbau von Kompetenzen und insofern ein zentrales Element schulischer Arbeit. Wie können Lernen und Üben motivierend miteinander verbunden werden?  
*Jörg Siewert*
- 9 Was kommt nach dem Erklären?**  
Üben: Hilfestellungen – Progression – Differenzierung  
Das Einüben von Kompetenzen benötigt Zeit und muss sorgfältig strukturiert werden. Was ist dabei zu beachten? Welche Stufen des Übens sind sinnvoll?  
*Ludger Brüning und Tobias Saum*
- 12 Kommunikation üben**  
Wie sich Gruppenarbeit von Schülerinnen und Schülern gezielt verbessern lässt  
Gelingende Gruppenarbeit setzt voraus, dass die Schüler\*innen aufgabenorientiert miteinander kommunizieren können. Welche Fertigkeiten benötigen sie dazu genau? Wie lassen sie sich einüben?  
*Lukas Mundelsee, Dennis Sawatzki, Martin Hänze und Susanne Jurkowski*
- 16 Digital Quizzes**  
Übungsbedarf identifizieren und zum Üben motivieren  
Wie können die konkreten Übungsbedarfe der Lernenden mithilfe von digitalen Quizzes erkannt werden? Und wie können diese Tools zum Üben eingesetzt werden?  
*Mareike Bartel und Katharina Baumann*
- 20 Sog statt Druck**  
Wie man Kinder zum Üben motivieren kann  
Dem Jazzpianisten und Musikpädagogen Ulrich van der Schoor gelingt es, dass seine Schüler\*innen gern üben. Was lässt sich aus seiner Praxis in die Schule übernehmen?  
*Ein Gespräch mit Ulrich van der Schoor*
- 22 Wie man Unterrichtszeit für das Üben generiert**  
Flipped Classroom (nicht nur) im Fremdsprachenunterricht  
Wie kann man im Fachunterricht Zeit zum Üben gewinnen? Ein Beispiel aus dem Fremdsprachenunterricht, das sich auf andere Fächer übertragen lässt  
*Mareike Gloeckner*
- 26 Differenzierendes Üben gestalten**  
Zwischen Umsetzung in der Praxis und Fundierung in der Forschung  
Übungsaufgaben müssen gerade in heterogenen Klassen allen Schüler\*innen gerecht werden. Wie müssen sie konzipiert sein? Und wie kann man sie in eine Strategie des differenzierten Übens einbauen?  
*Timo Leuders und Lena Wessel*
- 31 Wie kann man Schüler\*innen motivationsfördernd beim Üben begleiten?**  
Grundlagen für die Beratung (nicht nur) von Eltern  
Schüler\*innen üben häufig (auch) zu Hause. Wie können die Eltern sie dabei unterstützen und begleiten? Der Text stellt wesentliche Erkenntnisse aus der Lernforschung vor  
*Monika Rammert*
- 35 Übung macht den Lehrer**  
Sieben Schritte zum »bewussten Üben« in der Lehrerfortbildung  
Nicht nur die Schüler\*innen, sondern auch die Lehrer\*innen müssen üben, wenn sie ihr Lehrerhandeln (weiter) professionalisieren wollen. Wie kann dies im Schulalltag gelingen?  
*Alexander Brand*

## ■ Rubriken

- 3 **Editorial**
- 39 **Beitrag**  
**Pädagogik vom Kinde aus –  
Schule vom Schüler aus**  
Die Aktualität der Reformpädagogik  
Auch in der heutigen Debatte ist die Reformpädagogik ein häufiger Bezugspunkt – sei es, um sich darauf zu berufen, sei es, um Unterrichtsreform zu diskreditieren. Wo liegen ihre Ursprünge?  
*Ulrich Herrmann*
- 43 **Serie »Bildungsrepublik Deutschland –  
Föderaler Wildwuchs oder wünschenswerte  
Vielfalt?«, Folge 2**  
Flickenteppich Sekundarschulsystem?  
Eine Analyse der Schulstrukturen der 16 Länder  
Im Sekundarbereich sind in den letzten Jahren neben die bisherigen Schulformen Haupt-, Real-, Förder-, Gesamtschule und Gymnasium noch über 20 weitere Schulformen getreten. Wie ist der Stand der Dinge?  
*Kai Maaz und Stefan Kühne*
- 50 **Kontrovers**  
Fördern Schulhunde die Lernatmosphäre?  
Immer mehr Pädagog\*innen bilden ihre Hunde zu Schulbegleithunden aus und nehmen sie mit in die Klasse. Fördern sie die Lernatmosphäre oder zieht nur ein weiterer Unruhestifter in den Unterricht ein?  
*Lena Drebes versus Alexandra Biegler*
- 52 **Rezensionen**  
Lernen mit und über digitale Medien  
Wie lässt sich die von der Politik vorangetriebene und von immer mehr Lehrkräften geforderte Digitalisierung in der Schule umsetzen? Ein Überblick über aktuelle Neuerscheinungen  
*Regine Lehberger*
- 56 **Neuerscheinungen**  
Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher  
*Marnie Schlüter*
- 58 **Schulrecht praktisch**  
Darf man Schüler anfassen?
- 59 **Magazin**
- 62 **Materialien**
- 63 **Termine**
- 64 **Schlusspunkt**  
Wissenstransfer – aus der Forschung in die Praxis?  
*Hans Brügelmann*
- 66 **Vorschau und Impressum**