



Thema

Politisches Engagement

Moderation: Gerhard Eikenbusch

- 6 Neutralität ist keine Option**
Bildung für politisches Engagement in der Schule
Wie können und sollten Lehrkräfte das politische Engagement von jungen Menschen entwickeln und herausfordern?
Gerhard Eikenbusch
- 10 Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe**
Strukturen und Anlässe für Partizipation und Engagement schaffen
Die Vermittlung demokratischer Handlungskompetenz darf nicht auf bestimmte Fächer oder Projekte beschränkt bleiben. Wie können praktisches Handeln und die schulpolitische Mitwirkung insgesamt gefördert werden?
Christoph Schlagenhof
- 14 »Ich verstehe nicht, wieso niemand eingegriffen hat!«**
Wenn politisches Engagement junger Menschen in der Schule zu Konflikten führt
Wie können Schüler*innen und Lehrer*innen handeln, wenn in einer Schule rechtsradikale Tendenzen geäußert werden? Ein Beispiel für demokratisches Engagement
Ein Gespräch mit Torben Knaak und Daniel Rupp
- 18 »Zeit für uns«**
Engagement durch Eigenverantwortung anregen
Wie lernen Schüler*innen, sich gesellschaftlich, sozial oder politisch für andere zu engagieren? Ein Gymnasium bietet in der Mittelstufe einen Rahmen mit *Zeit-für-uns*-Stunden
Matthias Wermuth und Nanette Nusselt
- 22 »Ich mache mir Sorgen, dass Erwachsene keine guten Vorbilder sind!«**
Ein Gespräch über Erfahrungen mit politischer Bildung und Engagement in der Schule
Ein Gespräch mit Christine Klötzer
- 24 Den Steinen Gesichter geben**
Stolpersteine als Ausgangspunkt für Engagement
Wie können die in vielen Städten präsenten Stolpersteine, die an Nazi-Opfer erinnern, zum Sprechen gebracht werden? Die Idee einer Schülerin
Nele Borchert
- 26 Gedenkort des Zweiten Weltkriegs**
Eine pädagogische Herausforderung
In vielen Städten und Dörfern gibt es historische Gedenkort. Wie kann Schule sie zur politischen Bildung nutzen?
Benedikt und Konrad Schöller
- 30 Politisches Engagement in Schule verteidigen**
Das AfD-Meldeportal und der Fall Ida-Ehre-Schule
Wie können Lehrkräfte, Schüler und Schule mit den Meldeportalen der AfD umgehen? Ein Praxisbeispiel
Sina A. Demirhan
- 33 Wenn Engagement scheitert**
Positive Aspekte von misslungenen Vorhaben sichtbar machen
Wer sich engagiert, muss mit Misserfolgen fertigwerden. Wie kann man jungen Menschen in der Schule vermitteln, aus dem Scheitern von Projekten zu lernen?
Sönke Zankel
- 36 Handlungskompetenz gegen antidemokratische Positionen**
Eine Fortbildung von Lehrkräften im Themenfeld Rechtsextremismus
Wie kann man Lehrkräfte unterstützen, bei antidemokratischen Äußerungen oder Handlungen in der Schule angemessen zu agieren? Ein Bericht über ein Fortbildungsprojekt
Sebastian Fischer

Rubriken

3 Editorial

39 Beitrag

Lerndiagnose mit digitalen Medien

Durch Live-Feedback-Apps und Lernplattformen kann der Unterricht in Verknüpfung mit zeitgemäßen methodischen Ansätzen emotional anregender, effizienter und wirkungsvoller gestaltet werden

Patrick Bronner

43 Serie

»Bildungsrepublik Deutschland«, Folge 4 Schulische Inklusion in den Bundesländern

Bildungspolitische Entscheidungen und Quoten im Vergleich

Bei der Inklusion zeigen sich im Ländervergleich neben Gemeinsamkeiten auch viele Unterschiede. Dies wird insbesondere bei der Förderschulproblematik deutlich

Rolf Werning und Michael Lichtblau

48 Standpunkt

»Religiöse Sonderwege« in der Schule

Vorstellungen »religiöser Sonderwege« können schnell mit dem Unterricht und dem Bildungsauftrag öffentlicher Schulen kollidieren. Wie sollen Lehrkräfte und Schulen damit umgehen?

Stefanie Pfister und Matthias Roser

51 Rezensionen

Kinder und Jugendliche in Armut

Die Zahl der Kinder und Jugendlichen aus armen Elternhäusern ist unverändert hoch. Was sagt die Forschung dazu? Wie kann und soll Schule damit umgehen? Ein Überblick über die aktuelle Literatur

Lena Peukert

55 Neuerscheinungen

Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher

Marnie Schlüter

57 Schulrecht praktisch

Die Rettung aus der Zwickmühle

Günther Hoegg

58 Magazin

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt

Raus aus der Komfortzone

Myrle Dziak-Mahler

66 Vorschau und Impressum

Vom Stolperstein zum gesprayten Porträt:

»Den Steinen Gesichter geben«

Thema, Seite 24

