



## Thema

# Lernräume gestalten

Moderation: Andrea Albers

- 6 Lernräume gestalten**  
Lernförderliche Raumszenierungen für den Schulalltag  
Der Raum als »dritter Pädagoge« ist ein geflügeltes Wort unter Pädagog\*innen. Doch was bedeutet das?  
*Andrea Albers*
- 8 Lernräume in einem Kabinettsystem**  
In fünf Schritten zum resonanten Lernraum  
Im Kabinettsystem werden Lehrer\*innen zu Gastgeber\*innen ihrer Fächer. Wie lassen sich Unterrichtskabinette nach raumpädagogischen Prinzipien zu lernfreundlichen Räumen gestalten?  
*Frank Mehnert*
- 15 Moderner Unterricht in historischen Gemäuern**  
Mit kleinen Tricks alte Gebäude umgestalten  
Wenn sich ein Kollegium auf pädagogische Leitlinien verständigt und diese konsequent auch in der Raumgestaltung umsetzt, kann man in alten Gebäuden viel bewirken.  
*Patrik Gerecke und Silke Henningsen*
- 20 Raum für inklusive Lernsettings**  
Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt »Raum und Inklusion«  
Das Forschungsprojekt »Raum und Inklusion« stellt drei Modelle für inklusive Lernräume vor: Klassenraum-Plus, Lerncluster und Lernlandschaft.  
*Meike Kricke und Jochem Schneider*
- 24 Ideale Klassenräume? Abschied von einer Illusion**  
Beispielhafte Sitzordnungen mit ihren Vor- und Nachteilen  
Den idealen Klassenraum gibt es nicht. Auf die Bedürfnisse der Nutzer\*innen und auf das Ziel kommt es an. Was ist wann und für wen lernförderlich?  
*Joachim Kahlert und Michael Kirch*
- 28 Wände als Präsentationsflächen sinnvoll nutzen**  
Wie ein transparenter Gestaltungsrahmen beim Ordnen hilft  
Werden Präsentationsflächen nicht gepflegt, verkommen sie zu einem Sammelsurium an bunten Plakaten. Mit wenig Aufwand können Lernplakate im Raum eine nachhaltige Wirkung entfalten.  
*Artur Dieckhoff und Gerhard Eikenbusch*
- 32 Ungewöhnliche Lernorte**  
Praktische Anregungen für die Gestaltung von Fluren, Treppenhäusern, Toiletten und Klassenzimmern  
Mit wenig Geld und Aufwand können Schulen bisher unbeachtete Räume zu einladenden (Lern-)Orten gestalten  
*Karen Adler, Annette Behrens, Ingvild Jervidalø, Rudolf Kleine-Huster und Ulrike Schmidt-Hansen*
- 37 Den Bauprozess zur Schulentwicklung nutzen**  
Erfahrungen aus Sicht von Schulleitung, Verwaltung, Architektur und Eltern  
Wie kann es bei Schulneubauten gelingen, die unterschiedlichen Perspektiven in der Planungs- und Bauphase aufzunehmen? Wie trägt der Bauprozess zur Schulentwicklung bei?  
*Monika Ripperger und Silke Henningsen*

## ■ Rubriken

### 3 Editorial

### 40 Beitrag Wie geht es weiter nach der Coronakrise?

Fragen und Orientierung für die kommenden Monate

Die letzten Monate waren weltweit von tief greifenden Einschränkungen geprägt – nicht nur in den Schulen. Was bedeutet das für die Zukunft?

*Gerhard Eikenbusch und Jochen Schnack*

### 44 Serie »Bildungsrepublik Deutschland« Schulautonomie im Ländervergleich Eigenständigkeit von Einzelschulen als politisches Programm

Welche Unterschiede gibt es zwischen den deutschen Bundesländern hinsichtlich Freiheiten, die sie den einzelnen Schulen vor Ort lassen? Hat sich das Konzept der Schulautonomie bewährt?

*Matthias Rürup*

### 48 Kontrovers

Lernen ohne Noten?

Schüler\*innen wollen Noten, wollen sich vergleichen und wissen, wo sie stehen. Stimmt das? Schülerinnen eines Hamburger Gymnasiums haben sich mit dieser Frage befasst.

*Lisa Wünschl, Selin Günyar, Gamze Özcan, Berna Özkan und Tuana Akdogan*

### 50 Rezensionen

Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Unterricht

Die heutige Schule kann allein aufgrund kultureller, aber auch sprachlicher Unterschiede als vielfältig beschrieben werden. Was bedeutet das für die Arbeit von Lehrkräften? Wir stellen aktuelle Literatur zu diesem Thema vor.

*Nadine Naugk*

### 54 Neuerscheinungen

Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher

*Marnie Schlüter*

### 57 Schulrecht praktisch Annahmepflicht für Referate?

*Günther Hoegg*

### 58 Magazin

### 62 Materialien

### 63 Infografik

### 64 Schlusspunkt Darf allein das Ziel den Weg bestimmen?

*Hans Brügelmann*

### 66 Vorschau und Impressum

Ungewöhnliche Lernorte: Lernlandschaft im Flur der Primarschule St. Johann Basel

**Thema, Seite 32**

