



Thema 1

Schülern in Krisen helfen

Moderation: Gerhard Eikenbusch

6 Zeigen, dass man Krisen versteht

Entscheidend für den Umgang mit Schülerkrisen ist die Kompetenz von Lehrkräften, diese angemessen wahrzunehmen und die Ressourcen der Schüler*innen aufzugreifen.

Gerhard Eikenbusch

10 Mittelstufenzeit – keine »Krisenzeit«

Die Entwicklungsphase von Jugendlichen in der Mittelstufe gilt oft als »Krisenzeit«. Wie Schule damit umgehen kann, zeigt ein Konzept zur Förderung von Beziehung und Persönlichkeitsbildung.

Heinz-Martin Döpp

14 Schulsozialarbeit als Ressource in Krisenfällen

Familiäre Krisen, Leistungsdruck, Mobbing, selbstverletzendes Verhalten, Depressionen und Sucht machen vor Schüler*innen nicht halt. Welche Rolle kann hier die Schulsozialarbeit spielen?

Heike Müller-Zeiger

18 Konflikt- und Krisenprävention im Ganzttag

Ganztagsangebote sind Lern- und Lebensorte für Schüler*innen. Wie können Erzieher*innen ihnen helfen, mit Krisen umzugehen?

Ludger Pesch und Christian Schmolke

21 Psychische Gesundheit fördern und stabilisieren

Wie kann die Schule die psychische Gesundheit von Schüler*innen gezielt fördern und Krisen vorbeugen?

Maria Koschig, Ines Conrad und Steffi G. Riedel-Heller

25 Seelisch fit in die Schule

Welche Hilfe benötigen junge Menschen in Krisen? Im Projekt »Verrückt? Na und!« erfahren sie von betroffenen »Experten«, wie andere psychische Krisen bewältigt haben.

Gabriele Heinz

29 Depressionen unter Schüler*innen verhindern

Immer häufiger werden bei Kindern und Jugendlichen depressive Störungen diagnostiziert. Wie kann die Schule sie auffangen? Ein Bericht über das Präventionsprogramm »Lebenslust mit LARS & LISA«

Gabriel Kornwachs und Martin Hautzinger

32 Hilfe und Unterstützung durch Krisenteams

Manchmal sind eine Klasse oder die ganze Schule von einer Krise betroffen. Dann sind schulische Krisenteams besonders gefragt. Was können sie (nicht) leisten?

Michael Lembach

36 Nicht-dramatische Krisen als Ausgangspunkt für Neues

Wie nehmen Lehrpersonen bei ihren Schüler*innen Krisen wahr? Wie gehen sie damit um – und wann lösen sie solche Krisen erst aus?

Jan-Hendrik Hinzke

Thema 2

Wirksame Lehrerfortbildung

Moderation: Erik Zyber

42 Schulen, bildet euch fort!

Erik Zyber

46 Lehrerfortbildung in Deutschland

Bestandsaufnahme und
Entwicklungsmöglichkeiten

Peter Daschner

51 Merkmale wirksamer Fortbildungen

Frank Lipowsky

56 Die lernende Schule

Oder: Was macht eigentlich ein
Fortbildungsbeauftragter?

Jens Kudling

58 Schule lernwirksam und kompetent gestalten

Die Werkstatt »Schule leiten« der
Deutschen Schulakademie

Wilfried Kretschmer und Cornelia von Ilsemann

64 Mit Erasmus+ ins europäische Ausland

Ein Interview mit Verena Michael

67 Gemeinsam planen und unterrichten

Eine Fortbildung für Lehrertandems
im inklusiven Unterricht

Markus Klecker

Rubriken

3 Editorial

71 Beitrag

Erfahrungen anerkennen, Teilhabe
ermöglichen, Sorgen verarbeiten

Wie können sich Lehrkräfte nach den
Sommerferien auf die Erfahrungen der
Schüler*innen während des wochenlangen
Kontaktverbots einstellen?

Sabine Andresen und Helge Kminek

75 Serie »Bildungsrepublik Deutschland«, Folge 7: Notlösungen als Dauerzustand?

In den meisten Bundesländern gibt
es mittlerweile wieder Programme
zum Quer- oder Seiteneinstieg. Worin
unterscheiden sich diese Maßnahmen?

*Christian Reintjes, Gabriele Bellenberg, Carolin Kiso
und Jörg Korte*

80 Kontrovers

Sollen Lehrer*innenporträts auf
Schulhomepages erscheinen?

Jens Buchholz / Joscha Falck

82 Rezensionen

Handbuch, Satire, Enthüllungsbericht

Die hohen Verkaufszahlen von satirischen
Büchern über den Lehrerberuf lassen
aufhorchen: Welches Lehrerbild wird in solchen
Werken gezeichnet? Ein kritischer Überblick

Saskia Germer

86 Neuerscheinungen

Marnie Schlüter

89 Schulrecht praktisch Leistungsverweigerung?

Günther Hoegg

90 Magazin und Materialien

96 Schlusspunkt

Theorie – warum wir sie brauchen und was
Willy Brandt damit zu tun hat

Myrle Dziak-Mahler

98 Vorschau und Impressum