



Thema

Medienmündigkeit

Moderation: Erik Zyber

6 Medienmündigkeit – ein Bildungsauftrag der Schule?

Kinder und Jugendliche sollen zu einem selbstbestimmten und kritischen Umgang mit den digitalen Medien erzogen werden. Wie kann die Schule diesem Auftrag gerecht werden?

Erik Zyber

10 Fake News in der Schule – wieso, weshalb, warum?

Viele Jugendliche fühlen sich im Umgang mit Fake News verunsichert. Wie kann Schule sie für dieses Phänomen sensibilisieren und eine demokratisch fundierte Meinungsbildung ermöglichen?

Julia Schmengler

14 Smart Camps für medienmündige Schulen

In einem neuartigen Fortbildungsformat lernen Schüler*innen und Lehrer*innen gemeinsam und praxisnah die Gefahren und Möglichkeiten von Social Media kennen. Ein Erfahrungsbericht

Andre Asschoff

18 Digitale Hygiene im Unterricht

Digitale Kompetenz ist in Estland seit 2011 verbindlich in den Curricula festgeschrieben. Auch digitale Hygiene ist Teil des Unterrichts. Fördert das die Medienmündigkeit der Schüler?

Ein Interview mit Kaarel Rundu

20 Deine Daten sind der Preis – ein Blick hinter das Display

Medienmündigkeit bedeutet, selbst einschätzen und entscheiden zu können, welche digitalen Medien man nutzt und was man besser nicht im Netz macht. Hier ist große Vorsicht erforderlich

Ralf Lankau

25 Online-Rollenspiele gegen Hass im Netz

Das Projekt »LOVE-Storm« bietet Workshops gegen Gewalt im Netz an. Jugendliche lernen in Online-Rollenspielen, wie sie auf Shitstorms, Cybermobbing oder Hasskommentare reagieren können

Björn Kunter

28 Elternabende zur Medienerziehung

Da die Weichen für die spätere Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen meist in der Familie gestellt werden, sollten Schulen die Eltern frühzeitig in die Medienerziehung einbinden

Ein Interview mit Martin Müsgens

30 Medienhelfer klären auf

Ein Kölner Gymnasium achtet auf einen kritischen Umgang mit digitalen Medien. Dafür bildet die Schule Medienhelfer*innen aus, die ihre jüngeren Mitschüler*innen über die Risiken im Internet aufklären

■ Rubriken

3 Editorial

35 Beitrag

Über den Sinn des Eigensinns

Im Alltag und in der pädagogischen Diskussion ist von Eigensinn selten die Rede, und wenn, dann meistens in negativer Wertung, etwa im Sinne von widerspenstig oder stur. Ist das berechtigt?

Jörg Schlömerkemper

39 Serie »Strategien der Binnendifferenzierung«, Folge 1 Strategien der Binnendifferenzierung

Bei pädagogischen Entscheidungen muss die Heterogenität der Lernenden berücksichtigt werden. Welche grundsätzlichen Strategien gibt es für die Binnendifferenzierung des Unterrichts?

Katharina Loibl und Timo Leuders

46 Kontrovers Soll der Zugang zum Gymnasium beschränkt werden?

In Deutschland besuchen immer mehr Schüler*innen nach der Grundschule das Gymnasium. Kommt eine hohe Abiturquote allen zugute?

Stefan C. Wolter / Simone Fleischmann

49 Rezensionen Internetsucht

Internetsucht ist nicht erst seit COVID-19 ein gesellschaftlich viel diskutiertes Thema und daher auch immer besser erforscht. Ein Überblick über wichtige Veröffentlichungen

Sonja Kewitz

53 Neuerscheinungen

Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher

Marnie Schlüter

55 Schulrecht praktisch Jetzt mal alle lächeln!

Günther Hoegg

57 Magazin Zeig mir deine Welt

Das Projekt gameKIT an der Beruflichen Schule Eidelstedt

Ina Weh

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt Vergleichbarkeit oder mehr Gerechtigkeit?

Hans Brügelmann

66 Vorschau / Impressum

VBE-Umfrage: Inklusion in deutschen Schulen stockt
Magazin, Seite 60

