



## Thema

# Schulen im Wettbewerb

Moderation: Jörg Siewert

- 6 Schulen im Wettbewerb**  
**Ziele, Potenziale und Nebenwirkungen**  
Seit Mitte der 1990er-Jahre gibt es einen Trend zur Ausweitung von Wettbewerb zwischen Schulen. Er basiert auf der These, mehr Wettbewerb führe zu einer besseren Schulbildung. Stimmt das?  
*Thorsten Merl, Kathrin Racherbäumer und Jörg Siewert*
- 10 Mehr Identität. Mehr Außendarstellung. Mehr Wirkung.**  
**Öffentlichkeitsarbeit von Schulen**  
Für Schulen im Wettbewerb ist es wichtig, ein klar erkennbares Profil mit einer überzeugenden pädagogischen Identität nach außen zu kommunizieren  
*Martina Peters*
- 14 Wettbewerb um Grundschüler\*innen**  
**Wie man das Vertrauen von Grundschullehrer\*innen gewinnen kann**  
Ein vor allem an Zahlen orientierter Wettbewerb um die Grundschüler\*innen in Klasse 5 verhindert, dass deren individuelle Bildungsbiografie im Vordergrund steht  
*Ein Gespräch mit Maresi Lassek*
- 19 Jenseits von Konkurrenz und Wettbewerb**  
**Brücken bauen durch Musik und Tanz**  
In manchen Kommunen verzichten die Schulen bewusst auf den Wettbewerb und kooperieren stattdessen lieber schulübergreifend in Netzwerken  
*Tobias Bleek und Kathrin Racherbäumer*
- 23 Wettbewerb um Lehrer\*innen**  
**Wie wir trotz Standortnachteilen dem Lehrermangel trotzen**  
Seit einigen Jahren stehen Schulen verstärkt im Wettbewerb auch um Lehrer\*innen, und immer mehr Schulen sind froh, wenn sie Stellen überhaupt besetzen können  
*Dorothee Kleinherbers-Boden*
- 28 Gesamtschule gegen Gymnasium: ein unfairer Wettbewerb**  
In dem schulwahlbezogenen Wettbewerb konkurrieren Gesamtschulen mit Gymnasien um die leistungsbesten Schüler\*innen – ein Wettbewerb, der nicht auf Augenhöhe stattfindet  
*Frank Schröder*
- 32 Schulwettbewerb: Annahmen und (Neben-)Wirkungen**  
**Erfahrungen aus den USA und England**  
Andere Länder haben sich schon viel früher als Deutschland dafür entschieden, den Wettbewerb zwischen den Schulen zu forcieren. Dort zeigt sich: Es gibt gravierende Nebenwirkungen  
*Michael Meier*

## Rubriken

### 3 Editorial

### 37 Beitrag

#### Unterrichtspflicht statt Schulpflicht?

In Deutschland halten wir die Schulpflicht für selbstverständlich. Sie ist es aber nicht – die Mehrzahl der europäischen Länder kennt keine Schulpflicht

*Adolf Bartz*

### 42 Serie »Strategien der Binnendifferenzierung«, Folge 3

#### Flexibles Gruppieren nach lernzielrelevanten Voraussetzungen

Beim flexiblen Gruppieren erhalten die Schüler\*innen für die Dauer einer thematischen Einheit je nach Lernausgangslage unterschiedliche Materialien. Eine Anleitung

*Marita Friesen, Timo Leuders und Katharina Loibl*

### 46 Kontrovers

#### Sollen die Bundesjugendspiele abgeschafft werden?

Im Frühjahr finden an vielen Schulen die Bundesjugendspiele statt, ein Leichtathletik-Wettkampf um Punkte und Urkunden. Ist dieses Ritual noch zeitgemäß?

*Anonymus / Dominic Ullrich*

### 49 Rezensionen

#### Schule und COVID-19

Mittlerweile liegen die ersten Veröffentlichungen zu den Folgen der Corona-Pandemie für die Schulen vor. Ein Überblick über die wichtigsten Bücher

*Matthias Trautmann*

### 53 Pädagogisches Porträt

#### »Qualität und nochmals Qualität« Neun Fragen an Britta Ernst

Schulsoftware: Gesellschaft für Informatik fordert digitale Souveränität für Schulen

**Magazin, Seite 57**

### 55 Buch des Monats

#### Die Macht der Unbildung, die Kraft der Bildung

Wie sich eine junge Frau von Bildung faszinieren lässt und darüber mit ihrer Familie bricht

*Jochen Schnack*

### 56 Schulrecht praktisch

#### Nur für Mutige

Welche Kriterien gelten für die Vergabe von mündlichen Noten?

*Günther Hoegg*

### 57 Magazin

### 61 Materialien

### 62 Termine

### 64 Schlusspunkt

#### Reformpädagogik reformieren

*Gerhard Eikenbusch*

### 66 Vorschau / Impressum

