



## Thema

# Sprachsensibel unterrichten

Moderation: Jochen Schnack und Hendrik Stammermann

## 6 Jeder Fachunterricht ist auch Sprachunterricht

Langsam setzt sich die Erkenntnis durch, dass erfolgreiches fachliches Lernen eine Weiterentwicklung der sprachlichen Kompetenzen bei allen Schüler\*innen voraussetzt

*Jochen Schnack und Hendrik Stammermann*

## 9 Spielerisch den Wortschatz trainieren

In jedem Fachunterricht gibt es eine Vielzahl fachspezifischer Ausdrücke, die für (fast) alle Schülerinnen und Schüler neu sind und daher eine aktive Wortschatzarbeit erfordern

*Alexandra Piel*

## 14 Schreiben als Werkzeug des Lernens

Schreibaufgaben können gezielt für die Sprachförderung genutzt werden, wenn sie sich auf die kognitiven Grundfunktionen konzentrieren

*Anna Ulrike Franken und Eva Pertzelt*

## 18 Aufgaben sprachsensibel gestalten

Aufgaben strukturieren den Unterricht und sind zentraler Bestandteil von Prüfungen. Deswegen ist es wichtig, sie sprachsensibel zu gestalten

*Detlef Buschfeld*

## 22 Drehbuchschreiben für Erklärvideos als sprachbildende Aktivität

Das Schreiben eines Drehbuchs für ein Erklärvideo spornt viele Lernende an, ihre Sprachhandlungen gründlich zu planen und um Präzisierung zu ringen

*Anna Telaar und Susanne Prediger*

## 27 Datenbasiert argumentieren im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht

Moderne Mythen können ein Erfolg versprechender Anlass zum Argumentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht sein

*Anneke Vogel*

## 31 Scaffolding im Geschichtsunterricht

Lernende benötigen eine gezielte Unterstützung zur Bewältigung fachlicher Sprachhandlungen, z. B. durch die Vorgabe von Sprachbausteinen

*Alexander Brämer und Martin Schlutow*

## 35 Mit Notizen einen guten Vortrag halten

Einen Kurzvortrag mit nur wenigen Notizen frei halten zu können, ist eine häufige Anforderung für Schüler\*innen und eine Chance für die Sprachförderung

*Ina Gundermann und Ines Wagner*

## ■ Rubriken

### 3 Editorial

### 39 Beitrag

#### Stressregulation in bewusst gestalteten Schüler-Lehrer-Beziehungen

Die Regulation von Stress in der Schüler-Lehrer-Beziehung ist eine notwendige Bedingung, damit Schüler\*innen möglichst gute Voraussetzungen für das Lernen haben

*André Meier*

### 43 Serie »Digitalisierung aus pädagogischer Perspektive«, Folge 4

#### Ist digital unterstützter Unterricht lerneffektiv?

Für Erklärvideos und Flipped Classroom kann die Lerneffektivität durch die Wissenschaft nachgewiesen werden

*Heike Schaumburg*

### 48 Kontrovers

#### Sind Hausaufgaben sinnvoll?

Sind Hausaufgaben notwendig, um Schülerinnen und Schülern das selbstständige Verarbeiten von Unterrichtsinhalten zu ermöglichen? Oder sind sie demotivierende Stressfaktoren?

*Lars Strotmann | Franziska Breuninger*

### 50 Rezensionen

#### Eltern und Schule

Das Verhältnis von Eltern und Schule hat sich in den vergangenen Jahren in Richtung Erziehungspartnerschaft entwickelt. Ein Überblick über die aktuelle erziehungswissenschaftliche Literatur

*Doris Wittek*

### 54 Pädagogisches Porträt

#### »Wir müssen mehr tun, um die soziale Spaltung in der Bildung zu überwinden«

Neun Fragen an Ties Rabe

### 55 Buch des Monats

#### Dicke Bretter bohren

»Bildung gegen Spaltung – eine Streitschrift«

*Jörg Schlömerkemper*

### 56 Schulrecht konkret

#### »Bitte ... zähme mich!«

*Günther Hoegg*

### 57 Magazin

### 62 Materialien

### 63 Termine

### 64 Schlusspunkt

Arbeit 4.0 heißt lebenslanges Lernen – Schule heißt, darauf vorzubereiten

*Myrle Dziak-Mahler*

### 66 Vorschau / Impressum

**Lehrer-Studie:** Selbstmitgefühl schützt vor Burnout  
**Magazin, Seite 59**

