



Thema

Positive Pädagogik

Moderation: Erik Zyber

6 Geschulter Optimismus

Wenn positives Denken behutsam gefördert wird und keine falschen Erwartungen weckt, kann es kleine Wunder bewirken – auch im Unterricht

Erik Zyber

9 Wege zur wertschätzenden Schule

Positive Pädagogik betont die Stärken und Potenziale von Menschen. Wie lässt sich dieser Ansatz für die Schulentwicklung fruchtbar machen?

Olaf-Axel Burow

13 »Das Kind kann was«

Die Gebrüder-Grimm-Grundschule in Hamm galt als Brennpunktschule. Ein neues Konzept stellt Lob und Wertschätzung ins Zentrum und brachte die Wende. Ein Interview mit dem Schulleiter Frank Wagner

18 Achtsamkeit im Unterricht

Achtsamkeit schützt nicht nur vor Stress und Versagensängsten, sondern stärkt auch die Talente und persönlichen Ressourcen der Lernenden

Vera Kaltwasser

23 »Das eigene Schema hat sich verändert«

Das Curriculum »Achtsamkeit in der Schule« (AiSCHU) wird seit vielen Jahren im Unterricht erprobt. Welche Erfahrungen haben Lehrer*innen und Schüler*innen damit gemacht?

28 Die praktische Umsetzung der Positiven Pädagogik im Schulfach Glück

Das Schulfach Glück soll junge Menschen dabei unterstützen, ihren Platz in der Gemeinschaft zu finden und ihrem Leben und Lernen einen Sinn zu geben

Ernst Fritz-Schubert

32 Macht Bildung glücklich?

Inwiefern kann Bildung dazu beitragen, Kinder und Jugendliche glücklich(er) zu machen? Ein Forschungsüberblick

Ulrike Graf

36 Benjamins Pech mit dem Glück

Taugt Glück als Schulfach? Oder verliert es seinen Sinn, wenn es in Stundenplänen und Leistungsnachweisen pädagogisiert wird?

Gerhard Brand

■ Rubriken

3 Editorial

39 Beitrag

Digitale Quizsysteme im Unterricht

Digitale Quizsysteme eröffnen vielfältige Möglichkeiten für den Unterricht. Welche Lernchancen stecken darin?

Annika Brück-Hübner

43 Serie »Digitalisierung aus pädagogischer Perspektive«, Folge 5

Individualisierung durch Digitalisierung?

Seit Langem sind neue Technologien ein Hoffnungsträger für eine verbesserte schulische Praxis. Bringen sie die Individualisierung voran?

Matthias Trautmann

48 Kontrovers

Soll es auch in Deutschland Ein-Fach-Lehrkräfte geben?

Anders als in vielen anderen Ländern müssen Lehrkräfte in Deutschland in der Regel zwei Fächer studieren. Ist das sinnvoll?

Miriam Vock / Jürgen Striby und Sybille Siegling

50 Rezensionen

Unterrichtsqualität

Die Gestaltung von qualitativem Unterricht ist eine Kernaufgabe von Lehrpersonen. Was sagt die Forschung zu diesem Thema? Ein Überblick

Sarah Bez

54 Pädagogisches Porträt

»Wir fördern unsere Kinder nicht früh genug«

Neun Fragen an Jutta Allmendinger

55 Buch des Monats

Die junge Montessori

Die Romanbiografie »Lehrerin einer neuen Zeit« von Laura Baldini

Andrea Albers

57 Schulrecht praktisch

Bitte nicht übertreiben!

Günther Hoegg

58 Magazin

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt

Der Pseudokonsens über die Veränderung von Schule

Jöran Muuß-Merholz

66 Vorschau / Impressum



Yoga macht Schule – ein Interview
Magazin, Seite 58