



Thema

Kognitiv aktivieren

Moderation: Andrea Albers

6 Kognitiv aktivierend unterrichten Was bedeutet das und wie geht das?

Wenn Schüler*innen sich mit einem Inhalt vertieft auseinandersetzen, dabei etwas dazulernen oder eine Kompetenz ausbauen, dann ist ein Merkmal von kognitiv aktivierendem Unterricht erfüllt. Wie kann ich sie als Lehrperson dabei unterstützen?

Andrea Albers

8 Eine kognitiv aktivierende Lernumgebung gestalten

Eine kognitiv aktivierende Lernumgebung hängt von inhaltvollen Lernaufgaben und einer konstruktiven Lernunterstützung ab

Kurt Reusser, Frank Lipowsky und Christine Pauli

14 Kognitive Aktivierung im internationalen Vergleich

Zwei Wissenschaftler erläutern die Ergebnisse einer internationalen Studie und geben Anregungen für die Unterrichtsentwicklung

Ein Interview mit Patrick Schreyer und Benjamin Herbert

17 Unterrichtsgespräche kognitiv aktivierend gestalten

Das Unterrichtsgespräch ist eine der häufigsten Interaktionsformen im Klassenraum. Wie kann es kognitiv aktivierend gestaltet werden?

Frank Lipowsky, Kurt Reusser und Christine Pauli

25 Herausfordernde Aufgaben

Von den Aufgaben hängt ab, wie und was die Schüler*innen lernen. Wie können sie kognitiv herausfordernd gestaltet werden?

Nadine Emmerling

30 Kognitive Aktivierung durch Bewegung

Bewegung fördert die geistige Aktivität der Schüler*innen, sagt die Pädagogin Marlene Janzen

Ein Interview mit Marlene Janzen

32 Kognitiv aktivierenden Unterricht beobachten

Beobachtungs- und Reflexionskriterien für den eigenen Unterricht helfen, dessen Stärken und Schwächen zu erkennen

Benjamin Fauth und Timo Leuders

■ Rubriken

3 Editorial

39 Beitrag

Geschlechtersensibilität in Lehramtsausbildung und Schule

In der Lehrerbildung spielt das Thema Geschlechtersensibilität bislang nur eine untergeordnete Rolle. Das sollte sich ändern

Michael Eder

43 Serie »Digitalisierung aus pädagogischer Perspektive«, Folge 6

Wie machen es die digitalen Vorreiter?

In Dänemark hat man schon vor langer Zeit die digitalen Medien in die Schulen geholt. Dadurch ist einiges einfacher geworden

Jens Mittag

48 Kontrovers

Pflichtbesuche in NS-Gedenkstätten?

Einige Länder schreiben den Besuch einer NS-Gedenkstätte im Rahmen des Geschichts- oder Politikunterrichts vor. Ist das sinnvoll?

Shila Erlbaum / Cornelia Dold

50 Rezensionen

Rassismus und Antisemitismus in Schule entgegenreten

Viele Schulen berichten über rassistische und antisemitische Vorfälle. Wie können Lehrkräfte und Schulleitungen mit dem Thema umgehen? Ein Überblick über die aktuelle Literatur

Yahz Akbaba

54 Pädagogisches Porträt

»Lehrkräfte als ArchitektInnen der Zukunft«

Neun Fragen an Michael Schratz

55 Buch des Monats

Wenn »Glück« zum Lifestyle und zur Tyrannei wird

»Das Glücksdiktat – und wie es unser Leben beherrscht« von Edgar Cabanas und Eva Illouz

Gerhard Eikenbusch

57 Schulrecht praktisch Wer haftet in der Kette?

Günther Hoegg

58 Magazin

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt Was ist der »Stoff«?

Susanne Gölitzer

66 Vorschau / Impressum

DGB-Jugend-Studie: Corona-Pandemie führt zu deutlich mehr Verstößen in der Berufsausbildung
Magazin, Seite 58

