

## ■ Thema

# Kognitiv aktivieren

Moderation: Andrea Albers

## 6 Kognitiv aktivierend unterrichten

### Was bedeutet das und wie geht das?

Wenn Schüler\*innen sich mit einem Inhalt vertieft auseinandersetzen, dabei etwas dazulernen oder eine Kompetenz ausbauen, dann ist ein Merkmal von kognitiv aktivierendem Unterricht erfüllt. Wie kann ich sie als Lehrperson dabei unterstützen?

*Andrea Albers*

## 8 Eine kognitiv aktivierende Lernumgebung gestalten

Eine kognitiv aktivierende Lernumgebung hängt von gehaltvollen Lernaufgaben und einer konstruktiven Lernunterstützung ab

*Kurt Reusser, Frank Lipowsky und Christine Pauli*

## 14 Kognitive Aktivierung im internationalen Vergleich

Zwei Wissenschaftler erläutern die Ergebnisse einer internationalen Studie und geben Anregungen für die Unterrichtsentwicklung

*Ein Interview mit Patrick Schreyer und Benjamin Herbert*

## 17 Unterrichtsgespräche kognitiv aktivierend gestalten

Das Unterrichtsgespräch ist eine der häufigsten Interaktionsformen im Klassenraum. Wie kann es kognitiv aktivierend gestaltet werden?

*Frank Lipowsky, Kurt Reusser und Christine Pauli*

## 25 Herausfordernde Aufgaben

Von den Aufgaben hängt ab, wie und was die Schüler\*innen lernen. Wie können sie kognitiv herausfordernd gestaltet werden?

*Nadine Emmerling*

## 30 Kognitive Aktivierung durch Bewegung

Bewegung fördert die geistige Aktivität der Schüler\*innen, sagt die Pädagogin Marlene Janzen

*Ein Interview mit Marlene Janzen*

## 32 Kognitiv aktivierenden Unterricht beobachten

Beobachtungs- und Reflexionskriterien für den eigenen Unterricht helfen, dessen Stärken und Schwächen zu erkennen

*Benjamin Fauth und Timo Leuders*

## Rubriken

- 3 **Editorial**
- 39 **Beitrag**  
Geschlechtersensibilität in Lehramtsausbildung und Schule  
In der Lehrerbildung spielt das Thema Geschlechtersensibilität bislang nur eine untergeordnete Rolle. Das sollte sich ändern  
*Michael Eder*
- 43 **Serie »Digitalisierung aus pädagogischer Perspektive«, Folge 6**  
Wie machen es die digitalen Vorreiter?  
In Dänemark hat man schon vor langer Zeit die digitalen Medien in die Schulen geholt. Dadurch ist einiges einfacher geworden  
*Jens Mittag*
- 48 **Kontrovers**  
Pflichtbesuche in NS-Gedenkstätten?  
Einige Länder schreiben den Besuch einer NS-Gedenkstätte im Rahmen des Geschichts- oder Politikunterrichts vor. Ist das sinnvoll?  
*Shila Erlbaum / Cornelia Dold*
- 50 **Rezensionen**  
Rassismus und Antisemitismus in Schule entgegentreten  
Viele Schulen berichten über rassistische und antisemitische Vorfälle. Wie können Lehrkräfte und Schulleitungen mit dem Thema umgehen? Ein Überblick über die aktuelle Literatur  
*Yaliz Akbaba*
- 54 **Pädagogisches Porträt**  
»Lehrkräfte als ArchitekInnen der Zukunft«  
*Neun Fragen an Michael Schratz*
- 55 **Buch des Monats**  
Wenn »Glück« zum Lifestyle und zur Tyrannie wird  
»Das Glücksdiktat – und wie es unser Leben beherrscht« von Edgar Cabanas und Eva Illouz  
*Gerhard Eikenbusch*

- 57 **Schulrecht praktisch**  
Wer haftet in der Kette?  
*Günther Hoegg*
- 58 **Magazin**
- 62 **Materialien**
- 63 **Termine**
- 64 **Schlusspunkt**  
Was ist der »Stoff«?  
*Susanne Gölitzer*
- 66 **Vorschau / Impressum**

**DGB-Jugend-Studie:** Corona-Pandemie führt zu deutlich mehr Verstößen in der Berufsausbildung  
**Magazin, Seite 58**

