

INHALT

THEMA

4K – Skills für das 21. Jahrhundert?

MODERATION: JÖRG SIEWERT

07 **4K – eine kritische Einführung**

Was müssen unsere Schüler*innen für ein erfülltes Leben in der Welt von morgen unbedingt können?

JÖRG SIEWERT

09 **Beliebig oder bahnbrechend?**

Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration: Was leistet das 4K-Konzept und wo sind seine Grenzen?

JÖRAN MUUSS-MERHOLZY

15 **Unterrichten und prüfen nach dem 4K-Modell**

Erfahrungen und Reflexionen zur Umsetzung des 4K-Konzepts im Unterricht

EIKE VÖLKER, FELICITAS VON DER MEDEN UND MATTHIAS WYSOCK

20 **Interaktion in Kleingruppen fördern und bewerten**

Um Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration im Unterricht gezielt einüben zu können, benötigen die Schüler*innen einen beurteilungsfreien Schonraum

LUDGER BRÜNING UND TOBIAS SAUM

25 **Die fehlerfreundliche Schule**

Schüler*innen müssen Fehler machen dürfen und diese auch offenlegen, um sich in den 4K zu bewähren. Doch die Schule verleitet oft dazu, Fehler zu vertuschen. Wie kann man das ändern?

SABINE KREUTZER UND FALKO SEMRAU

29 **Ein didaktisches Konzept für eine neue Schulform**

Das 4K-Modell nachhaltig in der unterrichtlichen Praxis zu etablieren, ist ein anspruchsvolles Unterfangen. Doch es kann mit kleinen Schritten begonnen werden

BÄRBEL BINKLE, MARKUS LÖSCH UND ALEXANDER KRIER

35 **4K im Unterricht digital fördern**

Wie kann ein Unterricht, der die 4K intendiert, mit digitalen Medien gestaltet werden, ohne fachbezogene Kompetenzen zu vernachlässigen?

REGINE LEHBERGER

39 **Taugen die 4K als Leitidee für Schulen?**

Der Hype um die 4K suggeriert, dass es sich hier um ein neues und grundstürzendes Konzept handelt. Ist dies wirklich so?

HANS WERNER HEYMANN

65

Diskriminierung: Neue Studie untersucht häufige Formen von Alltagsrassismus bei Kindern und Jugendlichen
Magazin



RUBRIKEN

44 KONTROVERS

Brauchen wir mehr Bildungswissenschaft im Lehramtsstudium?

Die inhaltliche Gestaltung des Lehramtsstudiums ist immer wieder umstritten: Wie groß soll der Anteil der Bildungswissenschaft gegenüber den Fächern sein?

ANNE SLIWKA / BERBELI WANNING

46 BEITRAG

Sicher handeln bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Woran erkennen Lehrkräfte, dass es einem Kind zu Hause nicht gut geht? Und was können sie bei einem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung tun?

MARA BRENDEL

50 SCHULRECHT PRAKTISCH

»Alle Jahre wieder ...«

Müssen Lehrkräfte am Weihnachtsgottesdienst teilnehmen?

GÜNTHER HOEGG

51 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Ohne Wertevermittlung gelingt Schule nicht«

Neun Fragen an Karin Prien

52 SERIE

»Digitalisierung«, Folge 7

Erziehung zur Konformität oder Autonomie?

Smarte Technologien ermöglichen eine engmaschige Kontrolle und Steuerung der Schülerinnen und Schüler. Wollen wir dieser Logik der technischen Systeme folgen?

RALF LANKAU

57 BUCH DES MONATS

Die eigene Haltung reflektieren

Frank McCourts autobiografischer Roman »Tag und Nacht und auch im Sommer«

JÖRG SIEWERT

58 REZENSIONEN

Vom Norden lernen?

Nach der ersten PISA-Studie wurden die Schulsysteme der nordischen Länder vielfach zu Vorbildern erklärt. Zu Recht? Eine Bestandsaufnahme

TOBIAS WERLER

68 SCHLUSSPUNKT

Vervielfältiger/in (m/w/d) gesucht

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

62 MAGAZIN

66 MATERIALIEN

67 TERMINE

70 VORSCHAU / IMPRESSUM