



Thema

Mobbing

Moderation: Andrea Albers

- 6 Mobbing**
Intervention – Prävention – Auswirkungen
Schule soll für alle Kinder und Jugendlichen ein Ort sein, an dem sie sich wohlfühlen und keine Gewalt erfahren. Daher müssen sie auf Mobbing professionell reagieren
Andrea Albers
- 9 Warum Schulen oft hilflos auf Mobbing reagieren**
16 vermeidbare Fehler und erfolgreiche Maßnahmen
Beim Umgang mit Mobbing kann einiges schief laufen. Deswegen ist es wichtig, die Grundmechanismen des Mobbings zu verstehen
Lioba Pötter und Wolfgang Kindler
- 15 Intervention bei Mobbing braucht einen Plan**
Eine beispielhafte Handlungskette für Schulen
Eine gelingende Mobbingintervention bezieht die gesamte Lerngruppe mit ein
Kaj Buchhofer
- 18 Niemand fühlt sich wohl in einer Gruppe, in der gemobbt wird**
Erfahrungen aus zehn Jahren Mobbingfortbildung
Ein Expert*innenteam gibt Antworten auf typische Fragen zum Thema Mobbing
Jennifer Lang und Heinz Gödert
- 20 Mobbing stoppen – die Eltern ins Boot holen**
Mobbing ist ein Problem, für dessen Lösung die Fachkräfte an der Schule verantwortlich sind. Eltern sind ein Teil des Systems und können auch ein Teil der Lösung sein
Andrea Buskotte
- 23 »Cybermobbing ist nicht cool«**
Streitschlichter*innen helfen bei Cybermobbingprävention
Bei Cybermobbing helfen schulische Strukturen und feste Ansprechpartner*innen, wie eine fest etablierte »Cybermobbing-AG«
Marion Schäfer, Werner Colberg und Nicola Menzel
- 26 Rechtliche Aspekte von Cybermobbing und Sexting**
Im Projekt »Law4school« vermitteln Rechtsanwält*innen Jugendlichen, Eltern und Lehrpersonen rechtliches Basiswissen für Mobbingsituationen
Gesa Stückmann
- 28 Selbstbewusstsein schützt vor Mobbing**
Wenn es um Mobbingprävention geht, setzt Daniel El Khatib darauf, das Selbstbewusstsein von Schüler*innen zu stärken
Ein Interview mit Daniel El Khatib
- 31 Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen**
Lehrpersonen schätzen Mobbing als Risikofaktor ein
Suizid von Kindern und Jugendlichen ist immer noch ein Tabuthema. In einer qualitativen Befragung schätzen Lehrpersonen Mobbing als einen direkten Risikofaktor ein
Anna-Lena Kiekhöfer
- 36 Mobbing und die Konsequenzen für das psychische Wohlbefinden**
Ergebnisse aus der empirischen Mobbingforschung
Die Ergebnisse einer Studie zeigen: Das Wohlbefinden der Schüler*innen verschlechtert sich deutlich, sobald sie von ihren Mitschüler*innen gemobbt werden
Christina Wacker und Sven Stadtmüller

■ Rubriken

3 Editorial

38 Beitrag

Studierende im Praktikum qualifiziert begleiten

In der Schweiz werden Mentor*innen auf die anspruchsvolle Aufgabe der Praktikumsbegleitung vorbereitet und systematisch begleitet

Sabine Leineweber

44 Serie »Strategien der Binnendifferenzierung«, Folge 2 Flexible »Individualisierung«

Die Individualisierung des Unterrichts stellt hohe Anforderungen an die Lehrkräfte, gerade weil sie flexibel gestaltet werden sollte. Vorschläge zur Systematisierung

Thorsten Bohl und Albrecht Wacker

48 Kontrovers

Kopftuchverbot in der Schule?

Soll Schule das Tragen eines Kopftuches als Symbol sichtbarer religiöser Zugehörigkeit weiterhin zulassen? Oder verbieten, da sie Werten wie Freiheit und Gleichberechtigung verpflichtet ist?

Necla Kelek / Susanne Thurn

50 Rezensionen

Heterogenität und Inklusion

Inklusion und der Umgang mit Heterogenität ist ein Schlüsselthema der aktuellen pädagogischen Diskussion, wie sich auch in wichtigen Neuerscheinungen zeigt

Anika Lübeck

54 Neuerscheinungen

Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher

Marnie Schlüter

57 Schulrecht praktisch Komm, steig bei mir ein!

Günther Hoegg

58 Magazin

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt Was gute Führung mit einem Strandkorb zu tun hat

Myrle Dziak-Mahler

66 Vorschau und Impressum

»Ein Bild von mir«: Den Themenschwerpunkt dieser Ausgabe schmücken Porträts von Schüler*innen der Ida Ehre Schule in Hamburg

