

# INHALT

## THEMA Visualisieren

MODERATION: JOCHEN SCHNACK

### 06 Kernkompetenz Visualisieren

Im digitalen Zeitalter wächst die Bedeutung von Bildern gegenüber dem Text. Visualisierungen fördern das Verständnis und regen die Vorstellungskraft und Kreativität an.

JOCHEN SCHNACK

### 10 Lebendig Visualisieren mit Sketchnotes

Sketchnotes sind eine einfache und leicht erlernbare Technik der Visualisierung. Was muss man dabei beachten?

JUTTA KORTH

### 14 Flipcharts und Wandzeitungen gestalten

Flipcharts und Wandzeitungen sind heutzutage in den meisten Schulen zu finden. Allerdings sind sie oft wenig ansprechend und kaum lesbar gestaltet. Wie kann man das besser machen?

NICOLE WOBKER

### 18 Transparente Foliengestaltung

Ein ansprechender und informativer Foliensatz für den Unterricht lässt sich leicht erstellen, wenn man einige Grundregeln beachtet.

MATTHIAS MÜLLER-PROVE

### 22 Konzeptlandkarten fördern den Lernprozess

Der Erwerb von Zusammenhangswissen gelingt hervorragend, wenn Schüler:innen Concept Maps anfertigen.

JÖRG GROSSCHEDL

### 28 Lernen mit Erklärvideos

Die Visualisierung eines Sachverhaltes ist eine anspruchsvolle Aufgabe. Doch wenn man das Erstellen von Erklärvideos schon früh einübt und kontinuierlich ausbaut, entstehen erstaunliche Produkte.

KRISTINA PLANER

### 32 Digitale Comics und Fotostorys im Unterricht

Comics und Fotostorys sind aus dem Alltag vieler Kinder und Jugendlicher nicht wegzudenken. Das visuelle Erzählen eröffnet auch für den schulischen Unterricht neue Möglichkeiten.

ANNIKA BRÜCK-HÜBNER

### 38 Schulentwicklung digital visualisieren

Schulentwicklungsprozesse sind oft komplex und langwierig. Um den Überblick zu behalten und alle Beteiligten einzubinden, bieten sich digitale Werkzeuge an.

ZOLLTAN FARKAS UND HELGE TIEDEMANN

63

**Corona-Studie:  
Schulen können zur  
Eindämmung der  
Pandemie beitragen**  
**Magazin**



## RUBRIKEN

### 42 STANDPUNKT

#### **Klassenarbeiten und Tests am Computer?**

Spätestens seit der Corona-Pandemie sind digitale Klassenarbeiten und Tests ein »heißes« Thema. Welche Vor- und Nachteile hat diese Form der Leistungsüberprüfung?

GERHARD EIKENBUSCH

### 44 BEITRAG

#### **Studierende forschen an Schulen**

Können Studierende die Schulpraxis forschend in den Blick nehmen? Ein an der Universität Hamburg entwickeltes Konzept will genau das ermöglichen.

FRANZISKA CARL UND ANGELIKA PASEKA

### 49 SCHULRECHT PRAKTISCH

#### **Vorsicht bei E-Mails!**

Lehrkräfte verschicken manchmal E-Mails an Eltern. Ob man diesen Weg wählt, sollte man sich gut überlegen.

GÜNTHER HOEGG

### 50 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

#### **»Wir müssen Kinder für ihre Zukunft bilden, nicht für unsere Vergangenheit«**

Acht Fragen an Andreas Schleicher

### 52 SERIE

#### **»Ungewöhnliche Schulen«, Folge 1 OPENSchool in Wien**

Eine Schule hat den Unterricht in den 7. und 8. Klassen komplett umgestaltet, um ihren Schüler:innen mehr Autonomie und Eigenverantwortung zu ermöglichen.

MARKUS HAIDER

### 57 BUCH DES MONATS

#### **Lebensklug ganz ohne Nostalgie**

Der Roman »Blackbird« von Matthias Brandt

JOCHEN SCHNACK

### 58 REZENSIONEN

#### **Die Zukunft von Schule und Bildung gestalten**

Die Diskussion über die Zukunft von Schule und Bildung muss immer wieder neu geführt werden. Gerade in den letzten Jahren hat sie Konjunktur. Wir stellen die wichtigsten aktuellen Publikationen vor.

CORINNA GOTTMANN, MAREN KREMPIN UND SIMON MOSES SCHLEIMER

### 68 SCHLUSSPUNKT

#### **Es darf nicht alles bleiben, wie es ist**

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

62 MAGAZIN

66 MATERIALIEN

67 TERMINE

70 VORSCHAU / IMPRESSUM