

INHALT

THEMA Visualisieren

MODERATION: JOCHEN SCHNACK

06 Kernkompetenz Visualisieren

Im digitalen Zeitalter wächst die Bedeutung von Bildern gegenüber dem Text. Visualisierungen fördern das Verständnis und regen die Vorstellungskraft und Kreativität an.

JOCHEN SCHNACK

10 Lebendig Visualisieren mit Sketchnotes

Sketchnotes sind eine einfache und leicht erlernbare Technik der Visualisierung. Was muss man dabei beachten?

JUTTA KORTH

14 Flipcharts und Wandzeitungen gestalten

Flipcharts und Wandzeitungen sind heutzutage in den meisten Schulen zu finden. Allerdings sind sie oft wenig ansprechend und kaum lesbar gestaltet. Wie kann man das besser machen?

NICOLE WOBKER

18 Transparente Foliengestaltung

Ein ansprechender und informativer Foliensatz für den Unterricht lässt sich leicht erstellen, wenn man einige Grundregeln beachtet.

MATTHIAS MÜLLER-PROVE

22 Konzeptlandkarten fördern den Lernprozess

Der Erwerb von Zusammenhangswissen gelingt hervorragend, wenn Schüler:innen Concept Maps anfertigen.

JÖRG GROSSCHEDL

28 Lernen mit Erklärvideos

Die Visualisierung eines Sachverhaltes ist eine anspruchsvolle Aufgabe. Doch wenn man das Erstellen von Erklärvideos schon früh einübt und kontinuierlich ausbaut, entstehen erstaunliche Produkte.

KRISTINA PLANER

32 Digitale Comics und Fotostorys im Unterricht

Comics und Fotostorys sind aus dem Alltag vieler Kinder und Jugendlicher nicht wegzudenken. Das visuelle Erzählen eröffnet auch für den schulischen Unterricht neue Möglichkeiten.

ANNIKA BRÜCK-HÜBNER

38 Schulentwicklung digital visualisieren

Schulentwicklungsprozesse sind oft komplex und langwierig. Um den Überblick zu behalten und alle Beteiligten einzubinden, bieten sich digitale Werkzeuge an.

ZOLLTAN FARKAS UND HELGE TIEDEMANN

63

**Corona-Studie:
Schulen können zur
Eindämmung der
Pandemie beitragen
Magazin**



RUBRIKEN

42 STANDPUNKT

Klassenarbeiten und Tests am Computer?

Spätestens seit der Corona-Pandemie sind digitale Klassenarbeiten und Tests ein »heißes« Thema. Welche Vor- und Nachteile hat diese Form der Leistungsüberprüfung?

GERHARD EIKENBUSCH

44 BEITRAG

Studierende forschen an Schulen

Können Studierende die Schulpraxis forschend in den Blick nehmen? Ein an der Universität Hamburg entwickeltes Konzept will genau das ermöglichen.

FRANZiska Carl und ANGELIKA PASEKA

49 SCHULRECHT PRAKTISCH

Vorsicht bei E-Mails!

Lehrkräfte verschicken manchmal E-Mails an Eltern. Ob man diesen Weg wählt, sollte man sich gut überlegen.

GÜNTHER HOEGG

50 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Wir müssen Kinder für ihre Zukunft bilden, nicht für unsere Vergangenheit«

Acht Fragen an Andreas Schleicher

52 SERIE

»Ungewöhnliche Schulen«, Folge 1 OPENschool in Wien

Eine Schule hat den Unterricht in den 7. und 8. Klassen komplett umgestaltet, um ihren Schüler:innen mehr Autonomie und Eigenverantwortung zu ermöglichen.

MARKUS HAIDER

57 BUCH DES MONATS

Lebensklug ganz ohne Nostalgie

Der Roman »Blackbird« von Matthias Brandt
JOCHEN SCHNACK

58 REZENSIONEN

Die Zukunft von Schule und Bildung gestalten

Die Diskussion über die Zukunft von Schule und Bildung muss immer wieder neu geführt werden. Gerade in den letzten Jahren hat sie Konjunktur. Wir stellen die wichtigsten aktuellen Publikationen vor.

CORINNA GOTTMANN, MAREN KREMPIN UND SIMON MOSES SCHLEIMER

68 SCHLUSSPUNKT

Es darf nicht alles bleiben, wie es ist

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

62 MAGAZIN

66 MATERIALIEN

67 TERMINE

70 VORSCHAU / IMPRESSUM