

INHALT

THEMA

Digital gestützt unterrichten

MODERATION: JÖRG SIEWERT, EIKE VÖLKER UND OLAF ALBERT

06 Gut unterrichten mit digitalen Medien

Das Potenzial der digitalen Medien ist noch lange nicht ausgeschöpft; die Digitalisierung des Unterrichts muss und wird weitergehen. Aber wohin wird sie führen?

JÖRG SIEWERT

10 Expert:innen virtuell ins Klassenzimmer holen

Während der Pandemie mussten viele Lehrkräfte virtuell unterrichten. Was fangen sie nun an mit den Kompetenzen, die sie dabei entwickelt haben?

ANNA-LINA KUCH, SILVIA KOCH UND TAHIR HUSSAIN

14 Digitale Geräte im Unterricht

Wie lässt sich der Fachunterricht mit digitalen Medien verbessern? Drei Beispiele aus der Praxis.

EVA-MARIA KRAH, PAULINE MUHL, ANNE KINDLER UND MICHAEL WAGENER

19 Kognitive Aktivierung mit Erklärvideos im Flipped Classroom

Erklärvideos kombinieren visuelle und auditive Elemente. Das hat ein hohes Potenzial für den Unterricht.

SARAH GAUBITZ

22 Prüfungsformate im digital gestützten Unterricht

Der Einsatz digitaler Medien erfordert neue Formen der Leistungsüberprüfung. Welche Formate gibt es schon?

MATTHIAS WYSOCKI UND KATHRIN STOFFREGEN

25 Das App-Café als Mikrofortbildung

Die Entwicklungsgeschwindigkeit digitaler Medien ist so rasant, dass ein aktuell hoher Standard schon morgen veraltet sein kann. Wie kann ein Kollegium damit Schritt halten?

FELICITAS VON DER MEDEN UND THERESA FRIES

28 Fortbildungen mit Blended Learning

Ein Masterplan für Fortbildungen kann Schulen auf ihrem Weg durch die digitale Welt helfen. Worauf muss man dabei achten?

JAN VEDDER

31 Unterricht entwickeln – digital und inklusiv

Digitalisierung und Inklusion sind die zentralen Herausforderungen an Schulen. Studierende können helfen, beides zu bewältigen.

ANKE B. LIEGMANN, KATHRIN RACHERBÄUMER UND MARION SCHWEHR

35 Digitale Transformation einer Schule

Für eine nachhaltige digitale Transformation der Schule müssen viele Facetten ineinandergreifen. Dabei dürfen das Kollegium, die Schüler:innen und die Eltern nicht überfordert werden.

EIKE VÖLKER

58 **Lernrückstände:** Laut einer forsa-Umfrage halten drei Viertel der Eltern die Aufholprogramme von Bund und Ländern für unzureichend
Magazin



RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Hybrider Wechselunterricht in der Oberstufe?

Hybrider Wechselunterricht bedeutet Präsenzunterricht mit halbierten Klassen oder Kursen; die andere Hälfte arbeitet online zu Hause. Ist das eine gute Idee für eine flexibilisierte Oberstufe?

TIM KANTEREIT / KAY CZERWINSKI

42 BEITRAG

Ist die 35-Stunden-Woche ein Erfolgsmodell für Schulen?

Zeitgemäße Lernprozesse erfordern neue Lösungen bei der Organisation der Lehrerarbeitszeit. Die Alemannenschule in Wutöschingen erprobt ein innovatives Modell.

JOSCHA FALCK

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

So sichern Sie sich ab!

Manchmal vergessen Schüler die Einwilligung der Eltern und wollen sie telefonisch nachreichen. Das ist problematisch.

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Eine gute Pädagogik erreicht jede und jeden«

Neun Fragen an Theresa Schopper

48 SERIE

Blickpunkt Bildungsmonitoring

Das Bildungsmonitoring liefert der Bildungspolitik und -administration die erforderlichen Daten für Steuerungsentscheidungen. Wie werden sie erhoben und zusammengestellt?

ANDREA ALBERS UND NINA JUDE

53 BUCH DES MONATS

Über das Miteinander in der Schule

Der Pädagoge und Psychologe Beat Kissling setzt sich kritisch mit Inklusion und Integration in der Schule auseinander.

RALF LANKAU

54 REZENSIONEN

Schulaufsicht und Schulinspektion

Die aktuelle Literatur zur Rolle der Schulaufsicht und zur Wirkung der Schulinspektionen ist überschaubar. Unser Rezensent stellt die wichtigsten Publikationen vor.

NORBERT MARITZEN

64 SCHLUSSPUNKT

Kerngeschäft

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM