

INHALT

THEMA 1

Beziehungen gestalten

MODERATION: MARION OSWALD

06 Pädagogische Beziehungen – eine Wiederentdeckung?

Die Pandemie hat gezeigt: Pädagogische Beziehungen sind fundamental, nicht nur für das Lernen.

ULRICH HERRMANN UND MARION OSWALD

10 Die Beziehungskompetenz der Lehrkräfte stärken

Ein Fortbildungskonzept für die Beziehungsarbeit der Kolleg:innen mit den Schüler:innen.

SUSANNE HÜTTEBRÄUCKER UND CHRISTOPH SCHNEIDER

14 Professionelle Beziehungen in der Lehrerbildung

Universitäre Seminare müssen vorbildliche Rollenmodelle und Beziehungen auf Augenhöhe vorleben – die Perspektive eines Schulleiters.

WOLFGANG VOGELSAENGER

18 Ich, du, wir – gemeinsam

Beziehung und Erziehung sind für erfolgreiches Lernen unverzichtbar – ein Praxisbericht.

HELMUT KLEMM

22 Kommunikation und Wertschätzung auf Augenhöhe

Die Georg-Büchner-Schule setzt auf vertrauensvolle Beziehungen und soziales Lernen. Ein gelungenes Beispiel dafür zeigt die Dokumentation »Herr Bachmann und seine Klasse«.

EIN INTERVIEW MIT AMANDA CHISNELL UND DIETER BACHMANN

26 »Du bist wichtig« – Beziehungsgestaltung in der Oberstufe

Kommunikation als zentrales Mittel der individuellen Beziehungsarbeit.

RAMONA LAU

31 Zwischen Nähe und Distanz: Beziehungsarbeit am Internat

Internate als Lern- und Lebensgemeinschaften.

HELGA VOLGER UND HERMANN VEITH

34 Beziehungsgestaltung (auch) im digitalen Raum

Theoretische Fundierung und praktische Beispiele.

STEFAN MARKUS

RUBRIKEN

70 KONTROVERS Zehnfingertippen unterrichten?

Sollen Schüler:innen das Zehnfingersystem auf der Computertastatur lernen?

ANDREA ALBERS / JÖRG SIEWERT

72 BEITRAG Den Übergang von der Grundschule gestalten

Wie können weiterführende Schulen Kindern den Neustart erleichtern?

STEFANIE VAN OPHUYSEN, BEA BLOH UND SINA SCHÜRER

78 SCHULRECHT PRAKTISCH Berechtigtes Interesse

Oft verbietet der Datenschutz die Weitergabe von Informationen. Erfreulicherweise gibt es Ausnahmen.

GÜNTHER HOEGG

79 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT »Pädagog:innen können die Welt nicht retten, aber mithelfen, sie freundlicher zu machen«

Neun Fragen an Lutz van Dijk

THEMA 2

Kooperation mit Eltern

MODERATION: JOCHEN SCHNACK

38 **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern**

Welche Chancen bieten Elterngespräche auf Augenhöhe für die Entwicklung der Schüler:innen?

DAGMAR KILLUS UND ANGELIKA PASEKA

44 **Elterngespräche leicht gemacht**

Eine systemische Perspektive auf zielorientierte Elterngespräche.

KATI AHL

48 **Konflikte mit Eltern**

Strategien für Konfliktgespräche – was müssen Lehrkräfte beachten?

ALEXANDER ROGGENKAMP

50 **Akzente setzen für eine Partnerschaft mit Eltern**

Wie gelingt es, Eltern zu einer aktiven Mitarbeit in der Schule zu motivieren? – Ein Praxisbericht.

SUSANNE HACK

54 **»Eine Schule ohne Elternarbeit funktioniert nicht«**

Die Schule Stübenhofer Weg in Hamburg bildet seit 2014 Elternmentor:innen aus. Welche Aufgaben haben sie? – Ein Interview.

58 **Beratungstag statt Elternsprechtag**

Immer mehr Schulen bieten Beratungstage an, an denen das Gespräch mit Schüler:innen im Mittelpunkt steht.

SEBASTIAN DELIBEN

63 **Lernzeiten statt Hausaufgaben**

Was ändert sich für Eltern, Schüler:innen und Lehrkräfte, wenn die Hausaufgaben entfallen?

TORSTEN SCHWARZ

67 **Was macht den Ruf einer Schule aus?**

Nach welchen Kriterien beurteilen Eltern Schulen? Und welche Folgen hat das für ihr Wahlverhalten?

STEFAN IMMERFALL UND BIANCA STROHMAIER

80 SERIE »Blickpunkt Bildungsmonitoring«, Folge 3 **Bildungsstandards Deutsch: ein Blick zurück nach vorn**

Bildungsstandards dienen seit 20 Jahren der Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht. Was heißt das für das Fach Deutsch?

MICHAEL KRELLE

85 BUCH DES MONATS **Grenzen des Wachstums akzeptieren**

Der Gymnasiallehrer Norbert Nicoll fordert in »Adieu, Wachstum!« einen Mentalitätswandel.

ADOLF BARTZ

86 REZENSIONEN **Schule im modernen Jugendroman**

ANNELIESE REITER UND MICHAEL RITTER

94 SCHLUSSPUNKT **Die stille Revolution**

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

90 MAGAZIN

92 MATERIALIEN

93 TERMINE

98 VORSCHAU / IMPRESSUM