

INHALT

THEMA Ängste von Lehrer:innen

MODERATION: LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT

06 Ängste bearbeiten, nicht verschweigen

Der berufliche Alltag von Lehrer:innen ist belastend und kann zu Ängsten führen. Welche Ängste sind das? Und warum wird darüber nicht gesprochen?

LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT

10 Was wissen wir über Ängste von Lehrpersonen?

Obwohl Ängste von Lehrer:innen wenig erforscht sind, ist einiges über ihre Ursachen, Ausprägungen und Wirkungen bekannt.

TINA HASCHER

14 Facetten der Angst: Sechs Lehrer:innen berichten

Der Lehrerberuf ist komplex mit zum Teil widersprüchlichen Zielen und Anforderungen. Welche Auswirkungen hat das auf die psychische Belastung von Lehrkräften?

MICHAEL MEIER UND CHRISTINE STERNBERG

18 Keine Angst vor der Klasse: Das kann man managen

Inwiefern können Kompetenzen der Klassenführung dabei helfen, auch in angstbesetzten Lerngruppen professionell zu handeln?

MARTIN FEHLING

22 »Machen Sie die Angst weg!«

Unbehagen, Aufregung, Stress, Angst: Diese Emotionen sind für das professionelle Lehrerhandeln belastend. Ein Coaching kann helfen.

OLAF ALBERT

26 »Bin ich gut genug?« - Ängste im Referendariat

Viele Lehrkräfte berichten noch nach Jahren von ihren Ängsten während des Referendariats. Warum ist das so? Und wie können Studienseminare damit umgehen?

STEPHANIE BACHMANN, MICHAEL FISCHER UND KAI OLIVER SCHÜTZ

31 Keine Angst vor Innovationen

Inklusion, Individualisierung, Digitalisierung: Solche Herausforderungen verlangen Schulen gravierende Veränderungen ab. Vielen Lehrer:innen macht das Angst.

SABINE KREUTZER UND FALKO SEMRAU

36 Ängste im sozialen Brennpunkt

Lehrer:innen an Schulen in sozialen Brennpunkten entwickeln häufiger Ängste. Was können diese Schulen tun, um trotzdem qualifizierte Kolleg:innen zu finden?

KRISTOF DITTRICH, STEFAN BOHNER UND ALBRECHT PETZOLD



58

Scheitern mit Ansage:
Bundesrechnungshof fordert
Ende des Digitalpakts
Magazin

RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Taugt BNE als Schulfach?

BNE wird als zentrales Element einer Bildung für das 21. Jahrhundert gefordert. Soll es deshalb auch als Schulfach eingeführt werden?

ELISABETH FRANK / NICOLE AESCHBACH

42 BEITRAG

Allgemeine Bildung im Fachunterricht

Was macht allgemeine Bildung eigentlich aus? Und wie kann sie im Fachunterricht vermittelt werden? Versuch einer Ortsbestimmung.

STEFAN LÜCKEL

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Das Geld ist weg!

Gelegentlich sammeln Lehrkräfte von Schülern Geld ein. Aber was, wenn dieses auf einmal verloren geht?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Mit dem bisherigen Konzept von Schule werden wir nicht erfolgreich sein«

Neun Fragen an Micha Pallesche

48 SERIE

»Blickpunkt Bildungsmonitoring«, Folge 6 PISA als Beispiel für internationale Schulleistungsstudien

Welchen Mehrwert hat eine internationale Perspektive wie PISA für Bildungspolitik und Bildungspraxis?

CHRISTINE SÄLZER

53 BUCH DES MONATS

Fachlernen setzt Leben lernen voraus

»Raus aus der ewigen Dauerkrise« von Maren Urner
ADOLF BARTZ

54 REZENSIONEN

Kooperation mit Schulbegleitung

Mit der Inklusion gewinnt die Kooperation verschiedener Berufsgruppen in der Schule an Bedeutung. Eine besondere Rolle spielt die Schulbegleitung – ein Literaturüberblick.

ISABEL KRATZ

64 SCHLUSSPUNKT

Eine Kultur des Teilens braucht ein Handwerk des Teilens

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM