

# INHALT

## THEMA

# Ängste von Lehrer:innen

MODERATION: LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT

### 06 Ängste bearbeiten, nicht verschweigen

Der berufliche Alltag von Lehrer:innen ist belastend und kann zu Ängsten führen. Welche Ängste sind das? Und warum wird darüber nicht gesprochen?

LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT

### 10 Was wissen wir über Ängste von Lehrpersonen?

Obwohl Ängste von Lehrer:innen wenig erforscht sind, ist einiges über ihre Ursachen, Ausprägungen und Wirkungen bekannt.

TINA HASCHER

### 14 Facetten der Angst: Sechs Lehrer:innen berichten

Der Lehrerberuf ist komplex mit zum Teil widersprüchlichen Zielen und Anforderungen. Welche Auswirkungen hat das auf die psychische Belastung von Lehrkräften?

MICHAEL MEIER UND CHRISTINE STERNBERG

### 18 Keine Angst vor der Klasse: Das kann man managen

Inwiefern können Kompetenzen der Klassenführung dabei helfen, auch in angstbesetzten Lerngruppen professionell zu handeln?

MARTIN FEHLING

### 22 »Machen Sie die Angst weg!«

Unbehagen, Aufregung, Stress, Angst: Diese Emotionen sind für das professionelle Lehrerhandeln belastend. Ein Coaching kann helfen.

OLAF ALBERT

### 26 »Bin ich gut genug?« – Ängste im Referendariat

Viele Lehrkräfte berichten noch nach Jahren von ihren Ängsten während des Referendariats. Warum ist das so? Und wie können Studienseminare damit umgehen?

STEPHANIE BACHMANN, MICHAEL FISCHER UND KAI OLIVER SCHÜTZ

### 31 Keine Angst vor Innovationen

Inklusion, Individualisierung, Digitalisierung: Solche Herausforderungen verlangen Schulen gravierende Veränderungen ab. Vielen Lehrer:innen macht das Angst.

SABINE KREUTZER UND FALKO SEMRAU

### 36 Ängste im sozialen Brennpunkt

Lehrer:innen an Schulen in sozialen Brennpunkten entwickeln häufiger Ängste. Was können diese Schulen tun, um trotzdem qualifizierte Kolleg:innen zu finden?

KRISTOF DITTRICH, STEFAN BOHNER UND ALBRECHT PETZOLD



**58** **Scheitern mit Ansage:**  
Bundesrechnungshof fordert  
Ende des Digitalpakts  
**Magazin**

## RUBRIKEN

### 40 KONTROVERS

#### **Taugt BNE als Schulfach?**

BNE wird als zentrales Element einer Bildung für das 21. Jahrhundert gefordert. Soll es deshalb auch als Schulfach eingeführt werden?

ELISABETH FRANK / NICOLE AESCHBACH

### 42 BEITRAG

#### **Allgemeine Bildung im Fachunterricht**

Was macht allgemeine Bildung eigentlich aus? Und wie kann sie im Fachunterricht vermittelt werden? Versuch einer Ortsbestimmung.

STEFAN LÜCKEL

### 46 SCHULRECHT PRAKTISCH

#### **Das Geld ist weg!**

Gelegentlich sammeln Lehrkräfte von Schülern Geld ein. Aber was, wenn dieses auf einmal verloren geht?

GÜNTHER HOEGG

### 47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

#### **»Mit dem bisherigen Konzept von Schule werden wir nicht erfolgreich sein«**

Neun Fragen an Micha Pallesche

### 48 SERIE

#### **»Blickpunkt Bildungsmonitoring«, Folge 6 PISA als Beispiel für internationale Schulleistungsstudien**

Welchen Mehrwert hat eine internationale Perspektive wie PISA für Bildungspolitik und Bildungspraxis?

CHRISTINE SÄLZER

### 53 BUCH DES MONATS

#### **Fachlernen setzt Leben lernen voraus**

»Raus aus der ewigen Dauerkrise« von Maren Urner

ADOLF BARTZ

### 54 REZENSIONEN

#### **Kooperation mit Schulbegleitung**

Mit der Inklusion gewinnt die Kooperation verschiedener Berufsgruppen in der Schule an Bedeutung. Eine besondere Rolle spielt die Schulbegleitung – ein Literaturüberblick.

ISABEL KRATZ

### 64 SCHLUSSPUNKT

#### **Eine Kultur des Teilens braucht ein Handwerk des Teilens**

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM