

# INHALT

## THEMA

# Demokratie lernen

MODERATION: NINA JUDE

### 06 **Demokratie lernen**

Schule soll demokratisches Wissen vermitteln und demokratische Haltungen fördern. Wie kann das gelingen?

NINA JUDE

### 10 **Neue Friedenspädagogik in Kriegszeiten**

Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine erschüttert bisherige Gewissheiten in der Friedenspädagogik. Welche Folgerungen sind daraus zu ziehen?

HERMANN JOSEF ABS

### 14 **Demokratiepädagogik, Demokratiebildung und Schule**

Demokratiepädagogik, Demokratiebildung, Demokratielernen und demokratische Schulentwicklung haben in Deutschland eine lange Tradition. Ein Überblick.

WOLFGANG BEUTEL

### 21 **Miteinander und füreinander zur demokratischen Schule**

Die Entwicklung zu einer demokratischen Schule ist ein langwieriger und nie abgeschlossener Prozess. Aber er lohnt sich – ein Beispiel.

CHRISTOPH SCHIEB

### 26 **Mit Service Learning gegen demokratiefeindliche Strömungen**

Demokratisches Handeln will nicht nur gelernt, sondern auch gelebt sein. Service Learning bietet vielfältige Anregungen zum Hinschauen und Nachdenken.

KERSTIN JAUNICH

### 31 **Hatespeech in der Schule**

Freie Meinungsäußerung ist ein Grundpfeiler unserer Demokratie. Doch Hatespeech ist inakzeptabel. Das Präventionsprogramm »HateLess« will Aufklärung leisten.

NORMAN KRAUSE UND SEBASTIAN WACHS

### 35 **Demokratielernen aus empirischer Perspektive**

Demokratiebildung erhält seit einigen Jahren eine gesteigerte Aufmerksamkeit. Die Ergebnisse der ICCS-Studie geben einen Einblick in das politische Mindset von Schüler:innen.

KATRIN HAHN-LAUDENBERG

**60****Schule nach der Pandemie:**

Aktuelle Studien belegen weiterhin gesundheitliche Belastungen für Kinder und Jugendliche, aber keine Auswirkungen auf Lernen und Unterricht

**Magazin****RUBRIKEN****40** KONTROVERS**Unangekündigte Tests im Unterricht**

Warum sind unangekündigte Tests bei manchen Pädagog:innen verpönt? Und unter welchen Umständen können sie sinnvoll sein?

JÖRG SIEWERT / MARCEL GEORG

**42** BEITRAG**Wie erleben Lehrkräfte eine Weiterbildung zur Shoah?**

Die Shoah ist in allen deutschen Schulen ein verpflichtender Unterrichtsgegenstand, mit dem sich auch Lehrkräfte in Fortbildungen auseinandersetzen. Wie nehmen sie diese Angebote wahr?

FABIAN KESSL, LANCE LEVENSON, FRIEDERIKE LORENZ-SINAI UND JULIA RESNIK

**46** SCHULRECHT PRAKTISCH**Welche Form muss eine Entschuldigung haben?**

Wenn Schüler fehlen, müssen sie eine Entschuldigung beibringen. Kann die auch per E-Mail erfolgen?

GÜNTHER HOEGG

**47** PÄDAGOGISCHES PORTRÄT**»Eine qualitätsvolle Praxis motiviert und inspiriert«**

Neun Fragen an Thorsten Bohl

**48** SERIE**»Resilienz im Lehrberuf«, Folge 3  
Im Schulalltag zu Atem kommen**

»Zu Atem kommen« kann die eigene Resilienz stärken. Wer sich mit seiner Atmung auseinandersetzt, kann bewusster und gesünder leben und arbeiten.

ANNA PAUL UND NILS ALTNER

**53** BUCH DES MONATS**Eine längst überfällige Kritik**

Zwei Journalist:innen analysieren die Untiefen der Berliner Bildungspolitik.

RICARDA RÜBBEN

**54** REZENSIONEN**Inklusion: Wo steht Deutschland heute?**

Eine Bilanz anhand von aktuellen Neuerscheinungen.

BÜŞRA KOCABIYIK

**58** DER FAKTOR DES MONATS**Noten und Co.**

KLAUS ZIERER

**64** SCHLUSSPUNKT**Wie wollen wir miteinander reden?**

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM