

INHALT

THEMA

Demokratie lernen

MODERATION: NINA JUDE

06 **Demokratie lernen**

Schule soll demokratisches Wissen vermitteln und demokratische Haltungen fördern. Wie kann das gelingen?

NINA JUDE

10 **Neue Friedenspädagogik in Kriegszeiten**

Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine erschüttert bisherige Gewissheiten in der Friedenspädagogik. Welche Folgerungen sind daraus zu ziehen?

HERMANN JOSEF ABS

14 **Demokratiepädagogik, Demokratiebildung und Schule**

Demokratiepädagogik, Demokratiebildung, Demokratielernen und demokratische Schulentwicklung haben in Deutschland eine lange Tradition. Ein Überblick.

WOLFGANG BEUTEL

21 **Miteinander und füreinander zur demokratischen Schule**

Die Entwicklung zu einer demokratischen Schule ist ein langwieriger und nie abgeschlossener Prozess. Aber er lohnt sich – ein Beispiel.

CHRISTOPH SCHIEB

26 **Mit Service Learning gegen demokratiefeindliche Strömungen**

Demokratisches Handeln will nicht nur gelernt, sondern auch gelebt sein. Service Learning bietet vielfältige Anregungen zum Hinschauen und Nachdenken.

KERSTIN JAUNICH

31 **Hatespeech in der Schule**

Freie Meinungsäußerung ist ein Grundpfeiler unserer Demokratie. Doch Hatespeech ist inakzeptabel. Das Präventionsprogramm »HateLess« will Aufklärung leisten.

NORMAN KRAUSE UND SEBASTIAN WACHS

35 **Demokratielernen aus empirischer Perspektive**

Demokratiebildung erhält seit einigen Jahren eine gesteigerte Aufmerksamkeit. Die Ergebnisse der ICCS-Studie geben einen Einblick in das politische Mindset von Schüler:innen.

KATRIN HAHN-LAUDENBERG

60**Schule nach der Pandemie:**

Aktuelle Studien belegen weiterhin gesundheitliche Belastungen für Kinder und Jugendliche, aber keine Auswirkungen auf Lernen und Unterricht

Magazin

RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Unangekündigte Tests im Unterricht

Warum sind unangekündigte Tests bei manchen Pädagog:innen verpönt? Und unter welchen Umständen können sie sinnvoll sein?

JÖRG SIEWERT / MARCEL GEORG

42 BEITRAG

Wie erleben Lehrkräfte eine Weiterbildung zur Shoah?

Die Shoah ist in allen deutschen Schulen ein verpflichtender Unterrichtsgegenstand, mit dem sich auch Lehrkräfte in Fortbildungen auseinandersetzen. Wie nehmen sie diese Angebote wahr?

FABIAN KESSL, LANCE LEVENSON, FRIEDERIKE LORENZ-SINAI UND JULIA RESNIK

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Welche Form muss eine Entschuldigung haben?

Wenn Schüler fehlen, müssen sie eine Entschuldigung beibringen. Kann die auch per E-Mail erfolgen?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Eine qualitätsvolle Praxis motiviert und inspiriert«

Neun Fragen an Thorsten Bohl

48 SERIE

**»Resilienz im Lehrberuf«, Folge 3
Im Schulalltag zu Atem kommen**

»Zu Atem kommen« kann die eigene Resilienz stärken. Wer sich mit seiner Atmung auseinandersetzt, kann bewusster und gesünder leben und arbeiten.

ANNA PAUL UND NILS ALTNER

53 BUCH DES MONATS

Eine längst überfällige Kritik

Zwei Journalist:innen analysieren die Untiefen der Berliner Bildungspolitik.

RICARDA RÜBBEN

54 REZENSIONEN

Inklusion: Wo steht Deutschland heute?

Eine Bilanz anhand von aktuellen Neuerscheinungen.

BÜŞRA KOCABIYIK

58 DER FAKTOR DES MONATS

Noten und Co.

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Wie wollen wir miteinander reden?

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM