

INHALT

THEMA

Agile Methoden für Schule und Unterricht

MODERATION: ERIK ZYBER

06 **Agiles Arbeiten macht Schule**

Agile Arbeitsweisen und Mentalitäten haben inzwischen auch die Schule erreicht. Vor allem die Team- und die Schulentwicklung können davon profitieren.

CHRISTOPH FREI UND FRIDO KOCH

11 **Agil-adaptive Didaktik als kleiner Unterschied**

Wenn Lehrpersonen ihre Erfahrungen agil-adaptiv einsetzen, können sie die Lernwirksamkeit ihrer Schülerinnen und Schüler deutlich erhöhen.

CHRISTOF ARN

16 **Leitprinzipien agiler Schulentwicklung**

Eine innovative Schulentwicklung braucht andere Instrumente als Organigramme, Gremien oder Steuergruppen. Ganz entscheidend ist dabei die richtige Haltung.

MATTHIAS FÖRTSCH UND FRIEDEMANN STÖFFLER

21 **Praxisfelder für agiles Handeln in Schulen**

Die Oberstufenschule Wädenswil in der Schweiz hat schon früh auf agile Arbeitsweisen umgestellt. Ein Porträt.

FRIDO KOCH UND CHRISTOPH FREI

25 **Agile Teamarbeit mit Scrum**

Das Schlagwort Agilität und das Rahmenwerk Scrum sind im Bildungsbereich in aller Munde. Was bedeutet Agilität in der Bildung und was ist eigentlich ein Scrum?

TOM MITTELBACH

31 **Projektarbeit mit der Kanban-Methode**

Kanban ist eine agile Methode für die Arbeit in Projekten, die sehr einfach zu verstehen und umzusetzen ist – auch im Unterricht oder in der Schulentwicklung.

SÖNKE ZANKEL

34 **Design Thinking in der Schule**

Design Thinking ist eine agile Methode für kreative Lösungen. Taugt dieser ergebnisoffene Ansatz auch für die Schule?

GEPA HÄUSSLEIN



59 **Künstliche Intelligenz:** Inwiefern verändert das Computerprogramm ChatGPT den Unterricht?
Magazin

RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Handyverbot an Schulen?

Handys sind allgegenwärtig und aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Aber gehören sie auch in die Schule?

ANONYMUS / BERNHARD SIEVE

42 BEITRAG

Psychosoziale Beratung mit folgenreichen Struktur­mängeln

Vier­erorts fehlt es an Unter­stützungsstrukturen – mit fatalen Konsequenzen für die Schü­lerinnen und Schü­ler, aber auch für die Gesellschaft.

RÜDIGER HEIN

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Wie bewertet man Flüchtlingskinder?

Alle Flüchtlingskinder werden in Deutschland beschult. Wie aber benotet man sie, wenn sie kaum Deutsch sprechen?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Mich fasziniert die Idee der Bildung unter einem Dach«

Neun Fragen an Florence Brokowski-Shekete

48 SERIE

»Resilienz im Lehrberuf«, Folge 4 Entspannung – die Grundlage der Regeneration

Wie können Lehrer:innen angesichts hoher beruflicher Anforderungen die Freude an ihrem Beruf behalten und proaktiv mit Stress umgehen lernen?

VERA KALTWASSER

53 BUCH DES MONATS

Geschichten gegen den Hass

Bastian Berbner erzählt, wie Menschen durch Begegnung ihre Vorurteile überwinden.

ADOLF BARTZ

54 REZENSIONEN

BNE in Schule und Hochschule

Seit vielen Jahren ist der Ausbau von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eine wichtige Forderung an die Schulen. Wir stellen aktuelle Veröffentlichungen zu dem Thema vor.

FREDERIK BUB UND THORID RABE

58 FAKTOR DES MONATS

Kollektive Wirksamkeitserwartungen

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Lehrkräfteschwund können wir uns nicht leisten

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM