

INHALT

THEMA

Lernen mit psychischer Belastung

MODERATION: MARION OSWALD

06 **Erfolgreich lernen trotz psychischer Belastungen?**

Aktuellen Studien zufolge sind 20 bis 30 Prozent der Kinder und Jugendlichen von psychischen Auffälligkeiten betroffen. Was bedeutet das für die Schulen?

MARION OSWALD

10 **Pädagogische Hilfe für psychisch belastete Schüler:innen**

Die junge Generation in Deutschland befindet sich seit Jahren im Krisenmodus. Was pädagogisch zu tun ist.

KLAUS HURRELMANN

12 **Pädagogisches Handeln bei Schulangst und Depressivität**

Wie kann die Schule auf den dramatischen Anstieg psychischer Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen reagieren?

ARMIN CASTELLO, FRIEDERIKE C. GRABOWSKI UND GUNNAR BRODERSEN

18 **Abitur trotz chronischer Erkrankung**

Erfolgreich lernen in der flexibilisierten Oberstufe.

RAINER FECHNER

22 **Schüler:innen unterstützen Schüler:innen**

Die Mental-Health-AG am Hamburger Gymnasium Kaifu.

LINDA STEUBER UND ARNE WOLTER

25 **Lebensqualität als Schulziel**

Am Landesgymnasium St. Afra zu Meißen hat sich eine Initiative gebildet, die das Wohlergehen der gesamten Schulgemeinschaft in den Blick nimmt.

YANNICK FUCHS, LASSE HOEHLE UND FRIEDERIKE SCHLEIFER

26 **Psychoedukation in der Schule**

Schüler:innen mit seelischen Erkrankungen fordern das System Schule besonders, wenn Lehrkräfte unzureichend informiert sind. Psychoedukation und ein systemischer Ansatz im Umgang mit Betroffenen wirken dagegen.

TOBIAS DÜSTERDICK

30 **Die Schulstation als Ort für niedrigschwellige Hilfe**

Die Evangelischen Schule Neuruppin hat innovative Strukturen zur Unterstützung von Schüler:innen mit psychischen und anderen Belastungen geschaffen.

BETTINA LABAHN

33 **DreiFürEins**

In einem Hamburger Pilotprojekt arbeiten Schule, Jugendhilfe, Kinder- und Jugendpsychiatrien in gemeinsamer Verantwortung, um Kinder und Jugendliche zu unterstützen.

HEIDI BISTRITZKY, DÖRTE BEHRENDT UND DÖRTE DZÄBEL

60 Hochbegabung: Lehrkräfte lassen sich oft von falschen Vorstellungen leiten
Magazin



RUBRIKEN

38 KONTROVERS

Unterrichtspflicht statt Schulpflicht?

Viele Länder kennen keine Schulpflicht, sondern nur eine Unterrichtspflicht. Was spricht für, was gegen eine solche Regelung auch in Deutschland?

PHILIP KOVCE / MATTHIAS RATH

40 BEITRAG

Multiprofessionelle Zusammenarbeit in VUKA-Zeiten

In einer Zeit wachsender Unsicherheit ist die Art und Weise der Zusammenarbeit in Teams von großer Bedeutung für den Erfolg von Entwicklungsvorhaben.

ELMAR PHILIPP

45 SCHULRECHT PRAKTISCH

Das ist ein Beschluss!

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Ohne genügend Lehrer stoßen wir überall an Grenzen«

Neun Fragen an Heinz-Peter Meidinger

48 Serie

»Resilienz im Lehrberuf«, Folge 5

Ernährung in der Schule

Beim Thema Ernährung geht es auch in der Schule schnell um Grundsätzliches: Wie soll und kann man sich richtig, bewusst, umweltverträglich, klimaschonend ... ernähren?

CHRISTIANE PITHAN

53 BUCH DES MONATS

In der VUKA-Welt ist vieles anders

Das Buch »On the way to New Work« beschreibt eine neue Arbeitswelt.

HAJO SASSENSCHEIDT

54 REZENSIONEN

Begabungen fördern

Seit einiger Zeit ist die Förderung von leistungsstarken und potenziell besonders leistungsfähigen Schüler:innen als schulische Regelaufgabe verankert. Welche Unterstützung leisten aktuelle Veröffentlichungen?

JAN KWIETNIEWSKI UND ANNE ZIESENITZ

58 FAKTOR DES MONATS

Fachkompetenz

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Smartphone-Sucht

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM