

INHALT

THEMA

Anders prüfen

MODERATION: MATTHIAS TRAUTMANN UND ALBRECHT WACKER

06 Anders prüfen

Prüfungen zählen zu den ungeliebten, aber grundsätzlich notwendigen Aufgaben im Lehrberuf. Wie lassen sich die bekannten Formate weiterentwickeln? Welche neuen Formate sind möglich?

MATTHIAS TRAUTMANN UND ALBRECHT WACKER

10 Prüfen mit digitalen Instrumenten

Ein Blick in Prüfungsordnungen zeigt, dass es bei der Gestaltung von Prüfungen mehr Freiräume gibt, als viele Lehrkräfte sich selbst zugestehen.

HENDRIK HAVERKAMP

16 Open-Book-Klausuren

Bei Open-Book-Klausuren dürfen Schüler:innen alles verwenden, was sie mitbringen, inklusive der zuvor ermittelten Suchergebnisse aus dem Internet.

SÖNKE ZANKEL

20 Wenn die Zeit dafür reif ist

Wie sehen Prüfungen aus, wenn die Schüler:innen über den Zeitpunkt individuell entscheiden können? Was ist bei der Bewertung zu bedenken?

ANDREAS BAUMGÄRTNER, TAMARA ERSCHIG UND MONIKA BECKER

25 Leistungsbeurteilung im Dialog

Coachinggespräche bieten die Möglichkeit, Lernenden eine individuelle Rückmeldung zu geben. Darüber hinaus können sie Anknüpfungspunkte für summative Prüfungsformate sein.

JOEL TRAPPMANN

31 Unterrichtsbeiträge beurteilen und bewerten

Mündliche Leistungen werden in allen Bundesländern eingefordert und benotet. Wie können sie transparent erhoben und beurteilt werden?

JENS LINDSTRÖM

35 Anders prüfen ohne Prüfungen

Die Frage danach, wie Leistungsbeurteilung in der Schule anders gestaltet werden kann, verlockt zu einem Blick über den nationalen Tellerrand. In Schweden läuft manches anders.

KATHLEEN FALKENBERG

60 **Entwicklungspsychologie:**
Kinder lernen wissenschaftliches
Denken früher als gedacht
Magazin



RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Ist die Hauptschule verzichtbar?

Seit Jahrzehnten bröckelt das Fundament des gegliederten Schulsystems. Aber ist die traditionsreiche Hauptschule heute tatsächlich verzichtbar?

KENNETH RÖSEN / VALESKA VEIT

42 BEITRAG

Schulleitungen wollen die Digitalisierung aktiv gestalten

Eine neue Studie zeigt, dass Schulleitungen grundsätzlich auf mehr Gestaltungsfreiheit für die einzelnen Schulen drängen, gerade auch bei der Digitalisierung.

SARAH FICHTNER, KLAUS HURRELMANN UND DIETER DOHMEN

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Diese junge Generation!

Die Note einer Klassenarbeit muss von Lehrkräften regelmäßig begründet werden. Geht das auch über einen QR-Code?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Unsere Schulen sind keine Versuchslabore«

Neun Fragen an Dorothee Feller

48 SERIE

**»Resilienz im Lehrberuf«, Folge 6
Souveräne Beziehungen gestalten**

Resilienz wird oft als individuelle Angelegenheit betrachtet: Wie kann ich besser für mich sorgen? Mindestens genauso wichtig ist aber eine bildungsbezogene Perspektive.

NILS ALTNER

53 BUCH DES MONATS

Mitreißen und begeistern lernen

»Das PIT-Modell für Präsentationen und Moderationen« von Rebekka Ludwig und Florian Gründel

BEATE RIEHL-APEL

54 REZENSIONEN

Lehrerkooperation

Die Kooperation von Lehrkräften hat in der Schule schon immer eine große Rolle gespielt, doch ihre Bedeutung hat durch die Vielzahl neuer Schulentwicklungsaufgaben deutlich zugenommen. Was sagt die Literatur dazu?

JEANNETTE WICK

58 FAKTOR DES MONATS

Hausaufgaben

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Schafft die Klassen ab!

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM