

INHALT

THEMA 1

Blended Learning

MODERATION: GEROLD BRÄGGER UND JÖRG SIEWERT

06 Türöffner für personalisiertes Lernen

Blended Learning gilt als vielversprechender Ansatz. Welche Kombinationen von analogen und digitalen Lehr- und Lernformen bewähren sich?

GEROLD BRÄGGER UND JÖRG SIEWERT

13 Chancen und Risiken im Flipped Classroom

Wie können Lehrkräfte den Unterricht besser an den Lernstand ihrer Schüler:innen anpassen?

CHRISTOPH KULGEMEYER

18 Projektlernen mit Blogs

Das Lernen mit Blogs hat großes Potenzial. Worauf muss man dabei achten?

LISA ROSA

24 Digitale Lernumgebungen im Team gestalten

Digitale Medien können den Unterricht bereichern, aber auch die Teambildung im Kollegium fördern.

TANJA MILSE

29 Digitalität und Reformpädagogik

Kann Blended Learning an reformpädagogische Konzepte anknüpfen? Erfahrungen einer Reformschule.

KIM WINTER UND SUSANA GARCÍA RODRÍGUEZ

32 Cybermobbing, Hatespeech, Fake News

Wie können Schulen dazu befähigen, mündig und selbstbestimmt mit den Gefahren des Internets umzugehen?

BIRTE FREY

36 Formatives Assessment im Blended Learning

Welche digitalen Medien bewähren sich für das formative Assessment im Fachunterricht?

Björn Nölte

RUBRIKEN

72 KONTROVERS

Viertagewoche an Schulen?

Sollten Jugendliche an einem Tag in der Woche eigenverantwortlich außerhalb der Schule lernen? Ein kontroverses Schreibgespräch.

MARION OSWALD / JÖRG SIEWERT

74 BEITRAG

Ein Leitfaden für kollegiale Beratungshospitationen

Wie lässt sich die Reflexion über den Unterricht so gestalten, dass alle Beteiligten davon profitieren?

TIMUCIN AGIRBAS

78 SCHULRECHT PRAKTISCH

Das unbekannte KKG und die Verwahrlosung

GÜNTHER HOEGG

79 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Eminenz schlägt häufig Evidenz«

Neun Fragen an Klaus Zierer

80 SERIE

»Systemische Pädagogik«, Folge 1 Die Unverfügbarkeit der Bildung

Was bedeutet systemische Pädagogik? Und welche pädagogische Haltung geht damit einher?

ROLF ARNOLD

THEMA 2

Gute Aufgaben im digital gestützten Unterricht

MODERATION: NADINE EMMERLING UND JOCHEN SCHNACK

40 **Gute Aufgaben im digital gestützten Unterricht**

Welche Möglichkeiten bieten digitale Medien für die Gestaltung von Aufgaben?

NADINE SONNENBURG

46 **Kompetenzorientiertes Lernen mit digitalen Medien**

Wie können digitale Medien den Erwerb fachlicher und überfachlicher Kompetenzen fördern?

GEROLD BRÄGGER

52 **Gamification macht langweilige Aufgaben episch**

Spielelemente im digital gestützten Unterricht können sinnstiftend und motivierend sein.

SIMON MARIA HASSEMER

55 **Digitale Lösungen für den Deutschunterricht**

Guter digitaler Unterricht setzt am Lernprozess an und sucht nach technischen Lösungen – nicht umgekehrt.

HANS-GEORG MÜLLER

59 **Digitale Medien als Katalysatoren guter Aufgaben**

Wie im Fach Mathematik aus Standardaufgaben gute Aufgaben werden.

JANINA BRÜGGEMANN

63 **Vom Content-Consumer zum Content-Creator**

Welche digitalen Aufgabenformate funktionieren im MINT-Unterricht?

TOBIAS KOCHENBURGER

66 **Ein Quantensprung**

Digitale Aufgabenformate in den Gesellschaftswissenschaften fördern das aktive Lernen.

AMY BENZMANN UND HELGE SCHRÖDER

69 **Kooperative Schreibaufgaben im Fremdsprachenunterricht**

Wie lassen sich textbasierte Lernaufgaben mit digitalen Medien sinnvoll im Unterricht einsetzen?

TOMÁŠ KOS

85 BUCH DES MONATS

Wir sind besser, als wir denken

Rutger Bregman zeigt, warum die Neigung zu einem negativen Menschenbild nicht der Wirklichkeit entspricht.

ADOLF BARTZ

86 REZENSIONEN

Instagram-Accounts über Schule und Bildung

Ein Überblick über einflussreiche und lesenswerte Accounts.

SASKIA GERMER

90 FAKTOR DES MONATS

Lernstile

KLAUS ZIERER

96 SCHLUSSPUNKT

Ein Plädoyer für die Kunst

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

91 MAGAZIN

94 MATERIALIEN

95 TERMINE

98 VORSCHAU / IMPRESSUM