

# INHALT

## THEMA

# Diversitätssensible Schule

MODERATION: MARION OSWALD

### 06 **Diversitätssensible Schule – eine Frage der Haltung**

Lernen und Schulalltag diversitätssensibel zu gestalten, setzt eine professionelle pädagogische Haltung voraus.

MARION OSWALD

### 10 **Ohne Angst verschieden sein**

Wie eine diskriminierungskritische Schulentwicklung mit dem Anti-Bias-Ansatz gelingt.

RITA PANESAR

### 16 **Heterogenität wahrnehmen**

Wie erfolgreich Kinder und Jugendliche in heterogenen Gruppen lernen, hängt unter anderem davon ab, wie sensibel ihre Lehrer:innen damit umgehen.

VERENA SCHEUERER

### 20 **Gelebte Vielfalt**

Auch schwierige Bildungsvoraussetzungen bergen Chancen. Wie eine Gesamtschule in Essen der Diversität ihrer Schülerschaft begegnet.

STEFANIE WÖLK UND KIRSTEN SCHREMPP

### 25 **Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte**

Der berufliche Wiedereinstieg von Lehrkräften mit Flucht- oder Migrationshintergrund fördert nicht nur deren Integration, sondern auch die Diversität der Schulgemeinschaft. Qualifizierungsprogramme helfen dabei.

INGA SCHMALENBACH UND GABRIELLA KÄRCHER

### 30 **Ein Siegel für Diversity**

Michele und Corvina besuchen das private Internat Solling. Ein Dialog darüber, was eine diversitätssensible Schule ausmacht.

MICHELE BACHMANN UND CORVINA KOLBE

### 32 **»Auf welche Toilette geht ihr?«**

Das Projekt SCHLAU Hannover führt jährlich 90 Workshops und Fortbildungen zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt durch.

JULIA DUSCHEK

### 34 **Wie es UNS gefällt**

Was Schulen von einer Theateraufführung mit vornehmlich queeren Jugendlichen im Umgang mit vielfältigen Lebens- und Liebesentwürfen lernen können.

EIN GESPRÄCH MIT JOHANNA MURR, KAI CASTELO UND PHILIPP LUX



**58** **Barrierefrei lernen:** Wie gelingt die Inklusion von emotional und sozial beeinträchtigten Kindern?  
**Magazin**

## RUBRIKEN

**38** KONTROVERS

**Gesundheitsprüfung vor der Verbeamtung**

In vielen Bundesländern finden Gesundheitsprüfungen für Lehrpersonen vor der Verbeamtung statt. Was spricht dafür, was dagegen?

**40** BEITRAG

**Schatzsuche mit Methode**

Die Aufnahme in ein Stipendienprogramm gilt als Karrieresprungbrett, doch bei der Auswahl greift oft der Matthäus-Effekt. Wie Schatzsucher:innen zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen können.

FRANZISKA PROSKAWETZ UND NELE SCHEUSCHNER

**44** SCHULRECHT PRAKTISCH

**Wer zahlt die Leerfahrt?**

Der Krankenwagen ist die schnellste Möglichkeit, medizinisch versorgt zu werden. Doch wer zahlt, wenn eine Lehrkraft einen Wagen ruft, der nicht gebraucht wird?

GÜNTHER HOEGG

**45** PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

**»Schulen sollten erheblich mehr Selbstständigkeit erhalten«**

Neun Fragen an Klaus Hurrelmann

**46** SERIE

**»Psychische Erkrankungen von Jugendlichen«, Folge 6  
Traumatisierungen**

Welche pädagogischen Handlungsmöglichkeiten haben Schulen beim Umgang mit Traumatisierungen?

NICOLA WITT

**52** BUCH DES MONATS

**Intuition und Rationalität**

Ein Ratgeber zeigt Lehrkräften, wie sie souverän mit unvorhersehbaren Situationen im Unterricht umgehen können.

BERND KLEWITZ

**53** REZENSIONEN

**Von Schule fernbleiben**

Die Formen und Gründe für Schulabsentismus sind vielfältig. Ein Überblick über die wichtigsten Veröffentlichungen.

ANJA ECKOLD

**57** FAKTOR DES MONATS

**ARZZ-Modell**

KLAUS ZIERER

**64** SCHLUSSPUNKT

**Der doppelte Genitiv der digitalen Bildung**

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM