

INHALT

THEMA

Digital Literacy

MODERATION: ERIK ZYBER

06 Digital Literacy – ein neues Programm für die Schule?

Digital Literacy bedeutet die umfassende Teilhabe an der digital geprägten Gesellschaft. Welche Rolle kann die Schule dabei spielen?

ERIK ZYBER

12 Informatische Bildung für digitale Aufklärung

Kenntnisse über Algorithmen und KI sind für das selbstbestimmte Handeln in einer digital geprägten Welt unverzichtbar. Braucht es dafür ein Pflichtfach Informatik?

IRA DIETHELM

16 Trolls, Bots und Fake News

Der Workshop »Digital Literacy an Schulen« stärkt die Nachrichtenkompetenz junger Menschen.

GEROLD BRÄGGER UND MILENA GIORDANO

21 Mit Tüfteltechnik auf die Insel

In einem Frankfurter Schulprojekt lernen Kinder und Jugendliche, wie sie mithilfe digitaler Werkzeuge auf einer unbewohnten Insel überleben können.

PAUL J. WEGE

24 Digitalität als Motor der Schulentwicklung

Die Ernst-Reuter-Schule in Karlsruhe wurde 2017 als Smart School ausgezeichnet. Wie hat sich die Digitalisierung auf die Lernkultur und die Schulentwicklung ausgewirkt?

INTERVIEW MIT MICHA PALLESCHKE

29 Prüfungsaufgaben mit KI

KI ist vielerorts schon als Hilfsmittel in Prüfungen zugelassen. Wie lassen sich Prüfungen mit KI gestalten?

JOSCHA FALCK UND HENDRIK HAVERKAMP

34 Digitales Wohlbefinden – mehr als Bits und Bytes

Digitales Wohlbefinden ist eine Grundlage für den sicheren Erwerb digitaler Fähigkeiten. Wie lässt sich das im Unterricht umsetzen?

RALF WESKAMP

60 **Lernpsychologie:** Was Menschen zum Lernen antreibt, wie sie lernen und welche Ziele sie dabei verfolgen, zeigt der aktuelle Lernreport der Internationalen Hochschule.
Magazin



RUBRIKEN

38 STANDPUNKT

Inklusive schulische Bildung stärken

Deutschland hat bei der Inklusion Nachholbedarf. Was braucht es für eine gelungene inklusive schulische Bildung?

SIMONE FISCHER

40 BEITRAG

Zur Beurteilung mündlicher Leistungen

Können die im laufenden Unterricht erbrachten Leistungen fair und nach gängigen Gütekriterien bewertet werden? Ein Kommentar aus der Wissenschaft.

EIKO JÜRGENS

44 SCHULRECHT PRAKTISCH

Die Tücken von Multiple-Choice-Tests

GÜNTHER HOEGG

45 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Lehrkräfte brauchen gute Arbeitsbedingungen«

Neun Fragen an Stefan Düll

46 SERIE

»Mythen in der Schule«, Folge 5 »Jedes Kind ist hochbegabt«

Oft wird behauptet, dass jedes Kind eine besondere Begabung hat. Was aber wissen wir wirklich über Hochbegabte?

DETLEF H. ROST

50 BUCH DES MONATS

Ein Klassiker in neuen Kleidern

Hilbert Meyers »Was ist guter Unterricht?« erscheint in der 16. Auflage.

TOBIAS SAUM

51 REZENSIONEN

Prüfungskultur neu denken

Nicht nur wegen KI muss die Praxis schulischer Prüfungen überdacht werden. Wir stellen dazu die wichtigsten Neuerscheinungen vor.

TILLMANN HEINE

55 FAKTOR DES MONATS

Lehrererwartungen

KLAUS ZIERER

56 MAGAZIN

Evaluatives Denken

STEPHAN WERNKE, KLAUS ZIERER UND JOHN HATTIE

64 SCHLUSSPUNKT

Schreiben

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

56 MAGAZIN

62 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM