

INHALT

THEMA

Neue Autorität

MODERATION: DR. JOCHEN SCHNACK UND CAROLIN SCHAPER

06 Das Konzept der Neuen Autorität

Das Konzept der Neuen Autorität suggeriert einen konstruktiven Umgang mit alltäglichen Konflikten. Was ist die Idee dahinter?

URSULA E. BRUNNER

13 Auf die Haltung kommt es an

Die Einführung der Neuen Autorität an einer Schule ist ein langer Prozess, bei dem die Beteiligten vor allem an ihrer Haltung arbeiten müssen.

BRIGITTE GARTNER-DENK

18 Potenziale und Grenzen der Neuen Autorität

Eine Schule in Österreich ist bei der Einführung der Neuen Autorität wissenschaftlich begleitet worden – mit spannenden Ergebnissen für andere Schulen.

DESIRÉE SCHROM

22 Neue Autorität implementieren

Eine Schweizer Schule hat sich vor zwei Jahren auf den Weg gemacht und die pädagogische Arbeit am Konzept der Neuen Autorität ausgerichtet.

BEATRICE RÜEFLI

26 Haltungen verändern

In Niedersachsen wurde das Konzept der Neuen Autorität 2024 als wichtiger Baustein in Fortbildungen angeboten. Welche Erfahrungen haben Anbieter:innen und Teilnehmer:innen gemacht?

EIN GESPRÄCH MIT JUDITH HILMES UND JANIN WARBOLD

28 »Ihr macht das ziemlich gut«

Das Leitungstrio eines niedersächsischen Studien-seminars gestaltet eine werte- und beziehungsorientierte Führungskultur nach den Prinzipien der Neuen Autorität.

CHRISTIAN GAUGER, CAROLIN SCHAPER UND ANNEGRET SCHLEGEL

32 Der kluge Esel und der störrische Kutscher

Die Haltung der Neuen Autorität lässt sich auch durch die Arbeit mit Tieren vermitteln. Besonders gut gelingt dies mit Eseln.

STEFFEN LEBJEDZINSKI

36 Wachsame Sorge beim Gamen

Nicht nur die Schule erzieht. Auch der soziale Raum des Internets kann eine starke soziale Kontrolle ausüben und damit seine Nutzer erziehen.

CAROLIN SCHAPER

62 **Mediensucht:** Millionen Kinder und Jugendliche leiden in Deutschland unter einem zu hohen Medienkonsum, zeigt eine aktuelle Studie der DAK. **Magazin**



RUBRIKEN

42 STANDPUNKT

Prüfungsfrei lernen

Prüfungen können das Verhältnis zwischen Lehrkraft und Schüler empfindlich belasten. Wäre es nicht lernerförderlicher, sie an externe Fachkräfte zu delegieren?

EIKO JÜRGENS

44 BEITRAG

Was beeinflusst unser Lernen?

Menschliches Lernen wird von vielen Faktoren beeinflusst. Lehrkräfte sollten möglichst viel darüber wissen, wie ihre Schüler:innen lernen.

MYRIAM SCHLAG

48 SCHULRECHT PRAKTISCH

Wann gibt es Hitzefrei?

GÜNTHER HOEGG

49 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Zu viel Curriculum, zu viele Prüfungen«

Neun Fragen an Marina Weisband

50 SERIE

Mythen in der Schule, Folge 6

»Lehrkräfte müssen politisch neutral sein«

Die Verfassung verpflichtet Beamt:innen, sich politisch zu mäßigen. Muss man daraus ableiten, dass Lehrer:innen sich z. B. nicht negativ über Parteien wie die AfD äußern dürfen?

BRITTA TILLMANN UND ALEXANDER WOHNIG

54 BUCH DES MONATS

»Nix wie raus!«

Der Pädagoge Klaus-Dieter Lenzen blickt auf drei Schulzeiten als Schüler und Lehrer zurück.

MARIANNE HORSTKEMPER

55 REZENSIONEN

Demokratiebildung

Angesichts der politischen Entwicklung ist Demokratiebildung ein zentrales Thema der Schulpädagogik. Das spiegelt auch die aktuelle Literatur wider.

SOPHIE SCHMITT

59 FAKTOR DES MONATS

Neugier

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Strategien für ein starkes Kollegium

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

40 NACHRUF

60 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM