

INHALT

THEMA

Unterrichtsgespräche

MODERATION: PROF. DR. MATTHIAS TRAUTMANN

06 Unterrichtsgespräche diskursiv führen

Unterrichtsgespräche sind anspruchsvoll in der Umsetzung und erfordern ein hohes Maß an didaktischer, fachlicher und kommunikativer Kompetenz.

FRANK LIPOWSKY UND MATTHIAS TRAUTMANN

10 Gute Schülersgespräche, besseres Lernen

Wie lässt sich der häufig unproduktive Austausch in Gruppen verbessern? Und was können Lehrkräfte dazu beitragen?

MARTIN HÄNZE UND FRANK LIPOWSKY

14 Im Dialog zum tieferen Verständnis gelangen

Welche Gesprächsstrategien helfen Lehrkräften und Lernenden, zu einem tieferen Verständnis von Unterrichtsinhalten zu gelangen?

DANIELA GÖTZE, LARS HOLZÄPFEL,
BETTINA RÖSKEN-WINTER, SUSANNE PREDIGER
UND CHRISTOPH SELTER

18 Kontroverse Themen unterrichten

Wie lassen sich heikle politische Themen im Unterricht aufgreifen? Muss eine Diskussion alle Perspektiven gleichermaßen berücksichtigen?

JOHANNES DRERUP UND TIM ISENBERG

22 Literarische Gespräche nach dem Heidelberger Modell

Bei literarischen Gesprächen sollte der Fokus stärker auf den Gesprächsprozess gerichtet werden als auf das Ergebnis.

MARCUS STEINBRENNER

26 Unterrichtsgespräche konstruktiv gestalten

Wie lassen sich konstruktive Unterrichtsgespräche führen? Und wie lernen Lehrkräfte eine professionelle Gesprächsführung?

FRANK LIPOWSKY UND JOACHIM GERKING

30 Unterrichtsgespräche führen lernen

Die Reflexion eigener Erfahrungen in praktischen Situationen ist für eine professionelle Gesprächskompetenz unerlässlich. Einfache Instrumente dafür kommen schon im Vorbereitungsdienst zum Einsatz.

LARS SCHMOLL

34 Deeskalierend im Klassenzimmer kommunizieren

Konflikte oder Disziplinprobleme in der Klasse lassen sich mit kommunikativen Strategien lösen, die auf einer wertschätzenden Beziehungsarbeit beruhen.

PETRA SIWEK-MARCON

58

75 Jahre Holzkufenstuhl: ein kurzer Blick in die pädagogische Geschichte des Schulmobiliars.
Magazin



RUBRIKEN

38 STANDPUNKT

Deutschland auf dem Weg zur Zweigliedrigkeit?

Ein zweigliedriges Schulsystem kann Bildungsungleichheit verringern und sollte entschlossen umgesetzt werden.

THORSTEN BOHL, DIRK GRUNERT UND ALBRECHT WACKER

40 BEITRAG

Gewalt im Schulalltag

Unklare Zuständigkeiten und mangelnde Schutzkonzepte sind in multiprofessionellen Teams zentrale Risikofaktoren für Gewalt im Schulalltag.

NIKOLAUS MEYER UND ELKE ALSAGO

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Anwalt in der Schule?

Einige Eltern lassen sich bei Gesprächen mit der Schule inzwischen von Anwälten vertreten. Ist das zulässig?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Wir müssen den Bildungserfolg von der Herkunft abkoppeln«

Neun Fragen an Ksenija Bekeris

48 SERIE

»Datengestützte Schulentwicklung«, Folge 2 Schulinterne Evaluation mit eigenen Daten

Schulinterne Evaluation ist ein zuverlässiger Kompass für Schulentwicklung. Worauf ist dabei zu achten?

RALF SCHATTSCHNEIDER UND SIMON MOEBIUS

52 BUCH DES MONATS

Didaktik in Zeiten der Digitalisierung

Kersten und Charlotte Reich legen ein didaktisches Fundament für zeitgemäßes Lernen.

ANDREAS NIESSEN

53 REZENSIONEN

Klassenleitung

Die Klassenlehrkraft spielt in der Schulpraxis eine wichtige Rolle, ist bislang jedoch kaum Gegenstand wissenschaftlicher Forschung. Ein Überblick über aktuelle Publikationen und Blogbeiträge.

YVES COCARD UND ANNETTE TETTENBORN

57 FAKTOR DES MONATS

Schulleitung

KLAUS ZIERER

58 MAGAZIN

Über Tische und Bänke

Ein kurzer Blick in die pädagogische Geschichte des Schulmobiliars.

CHRISTIAN TIMO ZENKE

64 SCHLUSSPUNKT

Das dreifache Warum

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM