

INHALT

THEMA Transformative Kompetenzen

MODERATION: NADINE EMMERLING

06 Wandel braucht transformative Kompetenzen

Schüler:innen brauchen heute neben Grundlagenwissen auch transformative Kompetenzen, die unter anderem einen Ausgleich von Spannungen und Dilemmata ermöglichen.

NADINE EMMERLING

12 Kulturelles Lernen fördert transformative Kompetenzen

Wie das Theaterspielen Transformationskompetenzen fördern kann, zeigt ein Projekt in Vaihingen an der Enz.

KATJA KRANICH UND TOBIAS RAPP

16 Veränderung wagen

Schulische Anforderungen, das Eigeninteresse der Schüler:innen und selbstbestimmtes Handeln verbinden sich am Küstengymnasium Neustadt in Holstein mit der Förderung transformativer Kompetenzen.

PETER GÜNSOY UND MICHAEL JÄDE

20 Etwas Sinnvolles tun

Wo fachliches Lernen mit persönlicher Entwicklung und sozialer Verantwortung zusammenkommt, entfalten transformative Kompetenzen ihre Wirkung.

ANNE SLIWKA

24 Transformative Kompetenzen erleben

Die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen, der Deeper-Learning-Ansatz und der Aufbau von Netzwerken fördern an einem Gymnasium in Mönchengladbach transformative Kompetenzen.

LUIGI GIUNTA, KILIAN KLINKENBERG UND MARTIN VAN DE LINDE

28 Eine geschenkte Woche

Die Nelson-Mandela-Gesamtschule in Bergisch Gladbach schenkt ihren Schüler:innen in der Oberstufe eine Woche, in der sie das lernen dürfen, was sie möchten.

DANIELA SPIELMANN

32 Neue Lernzugänge in der beruflichen Ausbildung

Der Chemiekonzern BASF beschreitet in der Ausbildung neue Wege: weg von der reinen Vermittlung fachlicher Kompetenzen, hin zu einem Ansatz, der Entwicklung ganzheitlich versteht.

ELMAR BENNE UND JENNIFER HOFFMANN

36 Transformation und Resonanz

Die Förderung transformativer Kompetenzen erfordert eine Schule, in der sich die Schüler:innen zunehmend als aktive Gestalter:innen ihres Lernprozesses wahrnehmen.

EIN GESPRÄCH MIT BOB BLUME UND JOSHUA MEISEL

60

Mediennutzung: Die Mehrheit der Deutschen befürwortet in einer aktuellen Umfrage ein Verbot von Smartphones an Grundschulen und ein Nutzungsverbot im Unterricht an allen Schulen.

Magazin



RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Mathe als Pflichtfach im Abitur

Mathematik ist in einigen Bundesländern verpflichtender Bestandteil der Abiturprüfungen. Ist das noch zeitgemäß?

FRANZ EBERLE / TIMO LEUDERS

42 BEITRAG

Schule nach Corona

Ein Schweizer Forschungsteam hat sich intensiv mit den Folgen der Schulschließungen beschäftigt und zieht daraus Schlussfolgerungen für die Schule nach der Pandemie.

VALENTIN UNGER, JULIAN BRAUCHLE UND TRAUGOTT ELSÄSSER

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Småland

Manche Eltern nutzen die Schule als kostenfreien Betreuungsplatz für jüngere Geschwisterkinder. Wie sollten Lehrkräfte in diesem Fall reagieren?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Ich kam am ersten Schultag zu spät«

Neun Fragen an Jacob Chammon

48 SERIE

»Datengestützte Schulentwicklung«, Folge 3

Umgang mit externen Daten

Vergleichsarbeiten und Schulevaluationen liefern wichtige Anhaltspunkte für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Wie können Schulen das für sich nutzen?

MATTHIAS HABETHA UND KARIN WANDEL

52 BUCH DES MONATS

Wie gelingen Schulreformen?

Jörg-Werner Link entwickelt aus der Schulgeschichte ein innovatives Modell für die Reformpraxis.

KATRIN LIEBERS

53 REZENSIONEN

KI in der Schule

Künstliche Intelligenz eröffnet neue Möglichkeiten für Schulen, stellt sie aber auch vor neue Herausforderungen. Ein Überblick über die aktuelle Literatur.

MORITZ HÖFER

57 FAKTOR DES MONATS

Finanzielle Ausstattung

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Ein flotter Dreier in der Schulentwicklung

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM