

# INHALT

## THEMA

# Erfolgreiche Schulentwicklung

MODERATION: ALBRECHT WACKER

### 06 Erfolgreiche Schulentwicklung unter gewandelten Bedingungen

Vor etwa 35 Jahren ist Schulentwicklung zu einem Thema in der schulpädagogischen Diskussion geworden. Wo stehen wir heute? Eine Bestandsaufnahme.

ALBRECHT WACKER

### 10 Arbeitsteilige Teamstrukturen

An der Hardtschule Durmersheim gibt es klar definierte Teams und Verantwortlichkeiten. Diese Struktur ist darauf ausgerichtet, innovative Ideen zu entwickeln, zu erproben und zu implementieren.

SILKE MÜLLER-LEHMANN

### 14 »Nicht nur anders, sondern besser«

Wie gelingt es, den Fokus in der Schulentwicklung auf das Lernen der Schüler:innen und arbeitsteilige Teamarbeit zu legen?

INTERVIEW MIT VOLKER ARNTZ

### 18 Gemeinsame Zielorientierungen entwickeln

In Schulentwicklungsprozessen sind gemeinsam erarbeitete Ziele wichtig. Damit sie langfristig wirken, müssen sie immer wieder in Erinnerung gerufen werden.

BENJAMIN KÖHLER

### 24 Die Bedeutung der mittleren Führungsebene

Für die operative Umsetzung von Schulentwicklungsprozessen ist die mittlere Führungsebene von großer Bedeutung. Ein Forschungsbericht.

LISA SCHLÜTER

### 29 Bildungschancen im multikulturellen Umfeld fördern

Wie kann Unterricht gelingen, wenn kulturelle Vielfalt den Schulalltag prägt und Schüler:innen unterschiedliche sprachliche Voraussetzungen mitbringen? Ein Praxisbericht aus einer Züricher Schule.

STEPHANIE LEININGER, PETER STEINER UND ERIC JEHLE

### 34 Schulen ohne Sporthallen

Unzureichende Rahmenbedingungen verlangen nach kreativen Lösungen, die manchmal überraschend gut funktionieren. Das Beispiel eines Essener Projekts.

HENRIKE DOLGNER, ULF GEBKEN UND KATHARINA VON DER GATHEN

59

**Lernerfolg, soziale Teilhabe, Demokratiebildung:** Wie sich Inklusion auf den Schulalltag auswirkt, zeigen erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt INSIDE. **Magazin**



## RUBRIKEN

38 STANDPUNKT

### **Kompetenzprofile statt Curricula**

An die Stelle jahrgangsbezogener Curricula sollten Kompetenz-Aufbau-Modelle treten, die unterschiedliche Fähigkeiten von Schüler:innen anerkennen.

JÖRG SCHLÖMERKEMPER

40 BEITRAG

### **Buzzwords und Mythen in der Pädagogik**

In der Schulpädagogik wird oft mit Schlagworten argumentiert, die trendig und eingängig klingen, aber unscharf bleiben. Dies birgt Gefahren, derer man sich bewusst sein sollte.

STEFAN T. SIEGEL

44 SCHULRECHT PRAKTISCH

### **Das Haftungsprivileg**

Immer wieder kommt es in der Schule zu Unfällen und Schäden. Wer haftet dann wofür?

GÜNTHER HOEGG

45 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

### **»Es gibt Hoffnung im pädagogischen Kontext. Immer«**

Neun Fragen an Thomas Frey

46 SERIE

»Datengestützte Schulentwicklung«, Folge 4

### **Mit datengestützter Schul- und Unterrichtsentwicklung beginnen**

Mit selbst erhobenen Daten können Schulen ihre Entwicklung vorantreiben und Stakeholder gezielt einbeziehen. Ein Werkstattbericht.

KARIN WANDEL UND VOLKER MASUHR

50 BUCH DES MONATS

### **Was wissen wir über das Lernen in Gruppen?**

Ein Forschungsteam der Universität Kassel präsentiert evidenzbasierte Ergebnisse zum Kooperativen Lernen.

LUDGER BRÜNING

52 REZENSIONEN

### **Lehrer:in werden und bleiben**

JESSICA FÜG

56 FAKTOR DES MONATS

### **Einsatz von Bildschirmpräsentationen**

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

### **Ganztag 2026: drei Perspektiven**

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM