

INHALT

THEMA

Spielräume für Schulentwicklung

MODERATION: RALF WESKAMP

06 Spielräume nutzen statt Regeln brechen

Schulen verfügen heute über größere Freiräume, als viele denken, denn viele Bundesländer haben das Entwicklungspotenzial der Einzelschule erkannt.

RALF WESKAMP

12 Schule selbst in die Hand nehmen

Schulentwicklung braucht Vision, Beharrlichkeit und klare Strukturen. Ein Praxisbericht über Chancen und Herausforderungen eines langen Entwicklungsprozesses.

PETER HÄSSEL

16 Bildungszukunft zum Selberbauen

Kurs voraus mit dem OECD-Lernkompass 2030! Wie aus einer spontanen Krise eine gemeinsame Lernreise wird.

KATJA KRANICH

20 Wenn Schule Stadt mitgestaltet

Die Vernetzung von Unterricht und städtischen Projekten schafft Lernräume, die andersartige Bildungsprozesse ermöglichen.

ALEXEJ HERBOLD

22 Schulentwicklung meets Forschung

Am Beispiel von drei hessischen Versuchsschulen zeigt sich, wie Forschung Schulentwicklung anregen und neue Handlungsspielräume eröffnen kann.

HANS PETER KUHN UND NATALIE FISCHER

26 Schulentwicklung gemeinsam mit der Aufsicht gestalten

Kontrolle und Beratung müssen sich nicht antagonistisch gegenüberstehen. Dies zeigt ein Berliner Organisationsmodell.

GUIDO SCHULZ

30 Das Schulrecht: Freiraum oder Käfig?

Lehrer:innen und Schulleiter:innen können sich zwar nicht gerichtlich gegen Erlasse wehren, sollten ihre Spielräume aber selbstbewusst nutzen.

JOHANNES RUX

33 Schulentwicklung im Gegenwind

Mit dem Rat der Weisen gelingt es, verhärtete Fronten zu lösen und frische Impulse für die Schulentwicklung zu gewinnen.

MATTHIAS ZUR BONSEN

36 Schulentwicklung zwischen Ich und Wir

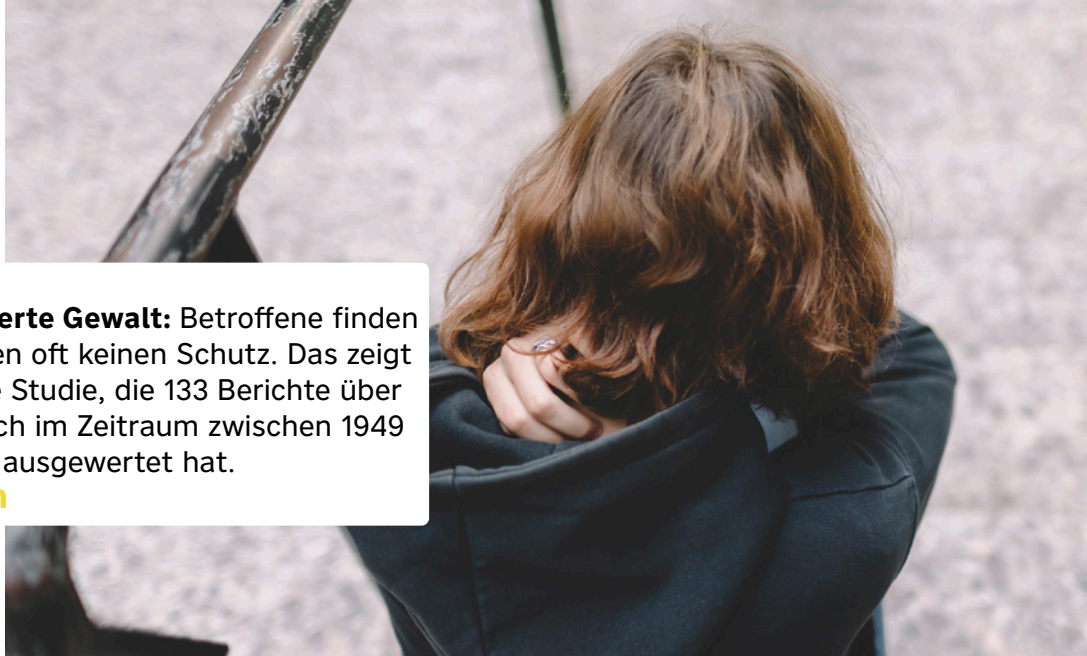
Partizipation ist das Schlagwort aktueller Schulentwicklungsdiskurse. Sie geht jedoch nicht automatisch mit einer höheren Demokratisierung einher. Was braucht es für echte demokratische Prozesse?

ELLEN REUTHER

61

Sexualisierte Gewalt: Betroffene finden an Schulen oft keinen Schutz. Das zeigt eine neue Studie, die 133 Berichte über Missbrauch im Zeitraum zwischen 1949 und 2010 ausgewertet hat.

Magazin



RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Englisch in der Grundschule

Soll der Englischunterricht in der Grundschule reduziert oder sogar abgeschafft werden, um mehr Zeit für Deutsch und Mathematik zu gewinnen?

THERESA SUMMER / MICHAEL SCHWÄGERL

42 BEITRAG

»BNE ist nicht mein Bier«

Viele Lehrkräfte finden Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wichtig, sehen sich aber nicht in der Lage, sie in ihrem Unterricht zu vermitteln. Warum eigentlich?

STEFAN T. SIEGEL

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Die Handygarage

Immer mehr Schulen möchten die Handynutzung bei Schülern unterbinden. Welche Wege sind gangbar?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Längere Praxisphasen im Studium«

Neun Fragen an Havva Engin

48 SERIE

»Kernpraktiken des Lehrberufs«, Folge 2 Respektvolle Beziehungen aufbauen und pflegen

Die Gestaltung von pädagogischen Beziehungen ist nicht nur eine Frage der Haltung, sondern eine erwerbbare Kernpraktik.

KATHARINA NEUBER UND INGE VOLTSMANN-HUMMES

52 BUCH DES MONATS

Förderorientiert bewerten

Silvia-Iris Beutel und Hans Anand Pant setzen starke Impulse für die Weiterentwicklung der schulischen Prüfungskultur.

GEROLD BRÄGGER

54 REZENSIONEN

Bildungsaufstiege

MAGDALENA BIENEK

58 FAKTOR DES MONATS

Individualisiertes Lernen

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Ein flotter Dreier in der Schulentwicklung – Teil II

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM