

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ( <i>Peter Daschner</i> ) .....	7
Einleitung .....	9

## Teil I: Vorbereitung und Einstieg ins Projekt

Von der ersten Idee zur Entscheidung .....	14
( <i>Peer Kaeding / Anke Siebel / Dieter Lünse</i> )	

Die Idee .....	14
Ist Streitschlichtung zu diesem Zeitpunkt der richtige Ansatz für unsere Schule? .....	16
Ziele und Grenzen von Streitschlichtung an Schulen .....	16
Verknüpfung mit dem Programm der Schule .....	18
Unterstützung der Schulleitung sicherstellen .....	21
Entlastung der Projektlehrkräfte .....	21

Das Kollegium ins Boot holen .....	23
( <i>Silke Vogt</i> )	

Welche Arten von Konflikten begegnen uns im Schulalltag? .....	23
Was ist Streitschlichtung? .....	24
Welche Konflikte eignen sich für eine Streitschlichtung? .....	26
Welche Schritte sind <b>notwendig</b> , um Streitschlichtung an unserer Schule zu verankern? .....	26
Das Votum der Lehrerkonferenz .....	27

## Teil II: Schritte der Verankerung

Checkliste für die Verankerung von Streitschlichtung .....	30
Projektgruppe einrichten ( <i>Peer Kaeding</i> ) .....	32
Aufgabenbeschreibungen für Mitglieder der Projektgruppe .....	35

<b>Für Unterstützung sorgen</b> .....	38
Verankerung im Lehrerkollegium ( <i>Silke Vogt</i> ) .....	38
Verankerung in der Schülerschaft ( <i>Jens Richter</i> ) .....	40
Verankerung in der Elternschaft ( <i>Anke Siebel</i> ) .....	45
Öffentlichkeitsarbeit ( <i>Anke Siebel</i> ) .....	49
Das Projekt finanziell absichern ( <i>Peer Kaeding</i> ) .....	52
<b>Ausbildung der Mediationslehrkräfte (<i>Jens Richter</i>)</b> .....	55
Grundidee einer Lehrerausbildung »Mediation« .....	56
Rahmenbedingungen .....	56
Konzeption einer Lehrerfortbildung »Mediation« .....	57
Die Ausbilderinnen und Ausbilder .....	61
<b>Aufgaben externer Schulberatung (<i>Barbara Tiesler</i>)</b> .....	62
Aufgaben innerhalb des Schulprojektes .....	62
Anpassung des Streitschlichterprogramms an die Bedingungen der einzelnen Schule .....	62
Vereinbarung/Kontrakt mit der Schule (insbesondere der Projektgruppe) ..	64
<b>Ausbildung und Betreuung der Streitschlichterinnen und Streitschlichter</b> .....	65
Rahmenbedingungen für das Schülertraining ( <i>Anke Siebel</i> ) .....	65
Auswahl der Streitschlichterinnen und Streitschlichter ( <i>Silke Vogt</i> ) .....	69
Durchführung der Streitschlichtung ( <i>Jens Richter</i> ) .....	75
Das Streitschlichterteam betreuen ( <i>Peer Kaeding</i> ) .....	79
Aufgaben und Haltungen der Betreuerinnen bei Schüler-Supervision .....	83

### **Teil III: Systempflege**

<b>Tipps und Tricks</b> .....	88
<b>Fortführung des Streitschlichtungsprojekts (<i>Anke Siebel</i>)</b> .....	91
<b>Streitschlichtung evaluieren (<i>Eva Arnold</i>)</b> .....	93
<b>Lehrerfragebogen »Das Streitschlichterprojekt unserer Schule«</b> .....	101
<b>Schülerfragebogen »Unser Streitschlichterprojekt«</b> .....	103
<b>Elternfragebogen »Das Streitschlichterprojekt unserer Schule«</b> .....	105
<b>Anmerkungen zu den Fragebögen</b> .....	107
<b>Perspektiven der Streitschlichtung an Schulen (<i>Kirsten Schroeter / Silke Vogt</i>)</b> ....	109
<b>Freie Träger einbinden! Oder: ein positives Beispiel aus Hamburg (<i>Annette Schwarz / Christian Böhm</i>)</b> .....	115
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	117
<b>Über die Autorinnen und Autoren</b> .....	119