

Inhalt

Einführung	9
Warum von den Besten lernen?	12
1. Auf die Menschen kommt es an, nicht auf Programme .	18
Den Menschen in den Blick nehmen	18
Wie die »Schule ohne Wände« erfunden wurde	19
Disziplin durch Kontrolle – Problem oder Lösung?	21
Es geht nicht darum, was Sie tun, sondern wie Sie es tun..	23
Frontalunterricht bei einem schlechten Lehrer.....	24
2. Die Macht der Erwartungen	25
Erwartungen	25
Regeln	26
Sanktionen	27
Formulieren Sie Ihre Erwartungen am Anfang des Schuljahres.....	28
Wir sind noch unbesiegt	29
3. Vorbeugung statt Rache	30
Wenn sich ein Schüler inakzeptabel verhält.....	30
Ein Schüler muss zum Direktor	31
Die Trickkiste der Lehrer.....	32
Respektieren Sie Ihre Schüler, deren Eltern – und sich selbst.....	35
Vierundzwanzig Schüler auf der Seite des Lehrers.....	36
Vertrauen wiederherstellen	37
4. Hohe Anforderungen – an wen?	39

5. Wer ist die Variable?	41
Wo ist die Stellschraube?	41
Wenn Schüler schlecht abschneiden	42
Wie gehen wir mit den Forderungen anderer um?	43
6. An zehn von zehn Tagen	47
Wir vergessen nie dieses eine Mal	47
Sie müssen die Schüler nicht mögen	48
Die Macht des Lobs	49
Fünf Vorschläge für funktionierendes Lob	49
Zu viel Freundlichkeit	55
7. Der Lehrer ist der Filter	57
»Wie läuft's denn heute so?«	57
Die wütende Mutter	58
Wenn der Lehrer niest	59
An jedem Tag: Ein Ziel	59
Wo trifft sich die Elite?	60
Die Welt außerhalb der Schule	61
»Das ist die schlimmste Klasse, die ich je hatte«	62
Wahrnehmungen können Wirklichkeit werden	63
8. Nicht reparieren müssen – es aber tun	66
Manche brauchen <i>nie</i> etwas zu reparieren – aber tun es <i>immer</i>	67
Manche haben <i>immer</i> etwas zu reparieren – aber tun es <i>nie</i>	68
Es tut mir leid, dass das passiert ist	69
Die Polizeistreife	71
9. Die Fähigkeit zu ignorieren	75
Na, du Schwachmat!	75
Das Ignorieren kleiner Fehler	77
Vom Umgang mit begabten Schülern	79

10. Planung oder Zufall?	81
Warum wählt Jimmy immer Billy aus?	81
Die Vollversammlung.....	82
Die Lehrerkonferenz	83
11. Orientieren Sie sich bei jeder Entscheidung	
an den Besten	85
Ladendiebstahl wird angezeigt!	86
Sie sind gemeint!	87
Was werden meine besten Schüler davon halten?.....	89
Meinen besten Schülern »geht es sowieso okay«	90
Des Lehrers Liebling	91
12. Wer fühlt sich am wohlsten,	
wer fühlt sich am unwohlsten?	93
Behandeln Sie alle so, als ob sie gut wären	93
Wenn man sich unwohl fühlt, kann das zu Verhaltens-	
änderung führen – so oder so	98
Leistungsabhängige Bezahlung.....	99
13. Und diese blöden Vergleichsarbeiten?	102
Ohne Erfolg erschöpft sich Schule in Tests	102
Verbessert die Testergebnisse!	106
Effektive Lehrer können die Rolle von Tests richtig	
einordnen	107
Sie wollen also die Punktzahlen fürs Lesen erhöhen?	108
14. Es ist cool, sich zu engagieren	110
Das Hauptziel	110
Der Unterrichtsstoff ist nicht entscheidend	112
Frohe Weihnacht!	113
Unsere Helden	115
Berühren Sie das Herz, erst dann folgt der Unterricht	117



Unsere innersten Überzeugungen.....120

14 Dinge, auf die es wirklich ankommt..... 124

