

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Prof. Hurrelmann .....	13
<b>A. Grundlagen .....</b>	<b>15</b>
1 »Wir können auch anders!« – Das neue, richtungsweisende Präventionskonzept .....	15
2 Aktuelle Herausforderungen .....	16
3 Zeitgemäße Antworten .....	17
4 Die gleichzeitige Einbeziehung von Amok und Suizid in ein Präventionskonzept .....	17
5 Präventive Konsequenzen .....	18
6 Amok als Gegenstand der Vermittlung? .....	19
7 »Ja!« – unter begründeten Bedingungen .....	19
8 Die verantwortungsvolle Herangehensweise .....	20
9 Suizid – ein Tabu zum Thema machen .....	21
10 Die ermutigende Feststellung .....	22
11 Rezepte und Garantien? Nein! .....	23
12 Das weitreichende präventive Spektrum .....	23
13 Im Zentrum: Die Lebens- und Erfahrungswelt von Jugendlichen in der Pubertät .....	23
14 Die Wirksamkeit von »Wir können auch anders!« .....	24
<b>B. Umsetzung des Konzepts .....</b>	<b>25</b>
<b>1 Die Ebene der Institution .....</b>	<b>25</b>
1 Voraussetzungen .....	25
2 Das Schulklima .....	25
3 Mitbestimmung und -gestaltung .....	26
4 Entwicklung einer »Corporate Identity« .....	26
5 Ermöglichen einer Eventkultur .....	27
6 Ausbildung einer Anerkennungs- und Lobkultur .....	28
7 Regeln für das Zusammenleben und Zusammenarbeiten .....	29
8 Qualitätssicherung durch Klassen-Sozialstunde und Klassenrat .....	30
9 Konfliktlösungsmodelle .....	31
10 Unterstützungssysteme durch Gleichaltrige .....	31
11 Das Aufbrechen des Schweigegebotes .....	32
12 Das Peer-Helper-Team in der Amok- und Suizidprävention .....	32
13 Weitere Unterstützungselemente für Schüler in Notlagen .....	33
14 Das schulische Krisenmanagement .....	33
15 Das Krisenteam im Hinblick auf ein Amokereignis .....	34
KV 1: Vorschlagsliste für Maßnahmen des Krisenteams .....	36
KV 2: Merkblatt für Amoklagen .....	37
KV 3: Formblatt für die Evakuierung .....	38
16 Bedrohungsmanagement in der Schule .....	39

17 Die Dynamik im Vorfeld von Amoktaten .....	40
18 Der gefährliche Sog – Nachahmungstaten .....	41
19 Das Bedürfnis nach einer gesicherten Einschätzung .....	41
KV 4: Frühwarnsignale und Risikomarker im Hinblick auf Amok (1).....	42
KV 5: Frühwarnsignale und Risikomarker im Hinblick auf Amok (2).....	43
KV 6: Leaking – Die große Chance für ein rechtzeitiges Eingreifen .....	44
20 Umgang mit Amokdrohungen .....	45
21 Erste Einschätzung von Drohungen .....	45
KV 7: Bewertung von Amokdrohungen .....	46
22 Fallmanagement .....	47
23 Die Fall- bzw. Risikoanalyse .....	47
KV 8: Leitfaden für eine sachgerechte Fallanalyse (1) .....	48
KV 9: Leitfaden für eine sachgerechte Fallanalyse (2) .....	49
24 Weiterführende Konsequenzen .....	50
KV 10: Leitfaden für ein Gespräch mit dem drohenden Jugendlichen (1) .....	51
KV 11: Leitfaden für ein Gespräch mit dem drohenden Jugendlichen (2) .....	52
KV 12: Leitfaden für ein Gespräch mit dem drohenden Jugendlichen (3) .....	53
 <b>2 Die Ebene der Lehrpersonen und anderen schulischen Pädagogen .....</b>	<b>54</b>
1 Professionalität im Rollenverständnis .....	54
2 Das neue Rollenbild .....	54
3 Entwurf eines Idealbildes .....	54
4 Eigene Rollenreflexion .....	55
5 Die Beziehung – der Motor im pädagogischen Prozess .....	55
6 Unproduktive und unprofessionelle Haltungen und Einstellungen .....	56
KV 13: Die vier Schlüssel im produktiven Beziehungsgeschehen: Akzeptanz – Grenzziehung – Konfrontation – Konsequenz .....	57
7 Eigene Gefühle im Umgang mit problembehafteten Schülern .....	58
8 Neue Handlungsstrategien .....	58
9 Gewalt durch Pädagogen .....	58
10 Der Bumerang .....	59
11 Wissenswertes über Kränkungserfahrungen bei Jugendlichen .....	60
 <b>3 Die Ebene der Eltern .....</b>	<b>60</b>
 <b>4 Die Ebene der Jugendlichen (Klasse/Gruppe) .....</b>	<b>61</b>
<b>1 Von Träumen, Wünschen und Zielen .....</b>	<b>61</b>
Das eigene Selbst entdecken und weiterentwickeln	
KV 14: I Am Who I Am .....	64
KV 15: Nobody is perfect .....	65
KV 16: Elf und mehr fette Erfolgsgeheimnisse für Jugendliche im 21. Jahrhundert .....	66
KV 17: Mein Idol .....	67
KV 18: Zukunft im 21. Jahrhundert? .....	68
KV 19: Achtung Außenwirkung — Wie Kommunikation funktioniert! .....	69
KV 20: Verräterische Zeichen – Körpersprache .....	70
KV 21: Der »Wow«-Faktor .....	71

KV 22: Ich kann, was ich will, und ich will, dass ich kann! Puzzle (1) .....	72
KV 23: Ich kann, was ich will, und ich will, dass ich kann! (2) .....	73
KV 24: Schüchtern war gestern: Interaktionsübungen zur positiven Außenwirkung (1) .....	74
KV 25: Schüchtern war gestern: Interaktionsübungen zur positiven Außenwirkung (2) .....	75
KV 26: Speed-Dating – Interaktionsübung .....	76
KV 27: Menschen haben Gefühle .....	77
KV 28: Die Palette der Gefühle .....	78
KV 29: Wenn Menschen hassen .....	79
KV 30: Das macht Mut! – Texte gegen den Hass verfassen .....	80
Kleines Antigewalt-Training:	
KV 31: Wut im Körperschema (1) .....	81
KV 32: Der Vulkan (2) .....	82
KV 33: Unkontrollierte Wut hat Folgen (3) .....	83
KV 34: Wut kontrollieren und steuern (4) .....	84
KV 35: Interaktionsübungen zur Impulskontrolle (5) .....	85
KV 36: Der Stolperpfad (1) – Provokationsübung (6) .....	86
KV 37: Der Stolperpfad (2) (7) .....	87
KV 38: Schutzraum persönlicher Unversehrtheit (8) .....	88
KV 39: Was ist Gewalt für dich? (9) .....	89
KV 40: Die Türen der Entscheidung (10) .....	90
KV 41: Sag einfach »Stopp!« (1) (11) .....	91
KV 42: Sag einfach »Stopp!« (2) – Das Stopp-Regel-Ritual (12) .....	92
KV 43: Tust du was, kriegst du was! – Tust du nichts, kriegst du nichts! (13) .....	93
KV 44: »Hart aber fair?« (14) .....	94
KV 45: Mission Possible – Yes, you can! Macken und Schwächen in den Griff bekommen! (15) .....	95
<b>2 GZSZ – Gute Zeiten – schlechte Zeiten .....</b>	<b>96</b>
Das Leben als Auf und Ab	
KV 46: GZSZ – That's Life! – Das Leben ist wie ... (1) .....	98
KV 47: GZSZ – That's Life! – Das Leben ist wie ... (2) .....	99
KV 48: »Shit Happens!« .....	100
KV 49: Ein total guter Tag .....	101
KV 50: Hol's dir! – Fantasiereise .....	102
KV 51: Life-Chart .....	103
KV 52: Ist das Glas halb voll oder halb leer? .....	104
KV 53: Menschen erfahren Unglück und Leid .....	105
KV 54: Lerche oder Eule? .....	106
KV 55: Mars oder Venus: Typisch weiblich? Typisch männlich? .....	107
KV 56: Küssen verboten!? (1) – Eine Pressemeldung .....	108
KV 57: Kleine Flirtschule (1): Die Phasen eines Flirts .....	109
KV 58: Kleine Flirtschule (2): Die Spielregeln .....	110
KV 59: LK – Die gute und die schlechte Nachricht (1) .....	111
KV 60: LK-Broken Heart? Wege der Heilung .....	112

<b>3 Winning Team</b>	113
Die Klasse / Gruppe als Schutzfaktor	
KV 61: Die Do's und Don'ts in der Klasse	116
KV 62: Das läuft in dieser Klasse falsch!	117
KV 63: Dazu gehören? Ja! – Aber um jeden Preis?	118
KV 64: Taten, die niemals wieder gutzumachen sind (1) – Gruppendruck fatal ....	119
KV 65: Taten, die niemals wieder gutzumachen sind (2) – Gruppendruck fatal ....	120
KV 66: Was siehst du? Experiment »Gruppendruck«	121
KV 67: Der Flüsterer sagt: »Du bist kein Draht! Lass dich nicht verbiegen!« (1) ...	122
KV 68: Der Flüsterer sagt: ... (2) – Rollenspielvorschläge	123
KV 69: Die schwierigste Sache der Welt: Toleranz	124
KV 70: Ich will so bleiben, wie ich bin: homosexuell (1)	125
KV 71: Ich will so bleiben, wie ich bin: homosexuell (2)	126
<b>4 Mobbingvorbeugung als konkrete Amok- und Suizidprävention</b>	127
Informationen, Hintergründe und Handlungsstrategien	
KV 72: Ehrliche Antworten auf spannende Fragen – Klassenbefragung	134
KV 73: Wo Mobbing passiert	135
KV 74: So fängt der Terror an: Ausgrenzung (1) – Interaktionsübungen	136
KV 75: So fängt der Terror an: Ausgrenzung (2) – Interaktionsübungen	137
KV 76: Snap Shots – Szenen einer Ausgrenzung	138
KV 77: Stummer Schmerz – Kurzgeschichte (1)	139
KV 78: Stummer Schmerz – Kurzgeschichte (2)	140
KV 79: Stummer Schmerz – Kurzgeschichte (3) – Erarbeitung	141
KV 80: Stummer Schmerz (4) – Die Rollen in der Geschichte	142
KV 81: Und plötzlich ..., da bist du draußen ...! – Mobbing-Definition	143
KV 82: Giftpfeile, die tiefe Wunden reißen ...	144
KV 83: Warum wird gemobbt? Hintergründe und Motive	145
KV 84: Der ultimative Anti-Mobbing-Schlüssel	146
KV 85: Von Mobbing und Gewalt bedroht? Zehn Tipps	147
KV 86: <i>Untouchable: Immun gegen Mobbing!</i> Deckblatt	148
<b>5 Die drei K's</b>	149
Kränkungen, Konflikte, Krisen annehmen – Katastrophen vermeiden	
KV 87: Stress – Gut oder schlecht oder was?	154
KV 88: Der Stress-Test (1)	155
KV 89: Der Stress-Test (2) – Testergebnis	156
KV 90: Der ultimative Stress-Guide: Gib dem Stress keine Chance!	157
KV 91: »Ab in die Hängematte!« (1) – Fantasiereise	158
KV 92: »Ab in die Hängematte!« (2) – Gestaltungsvorlage	159
KV 93: Schmerzhaft, verletzende Erfahrungen (1)	160
KV 94: Schmerzhaft, verletzende Erfahrungen (2) –	
Welcher Verarbeitungstyp bist du?	161
KV 95: Eine Krise ist wie eine Sonnenfinsternis	162
KV 96: Ganz normale Abstürze oder bedenkliche Krisen? (1)	163
KV 97: Ganz normale Abstürze oder bedenkliche Krisen? (2) –	
Das Krisenteam entscheidet	164
KV 98: Ein knallhartes Tabu relativieren: Was ist Petzen?	165
KV 99: Süße und gefährliche Geheimnisse	166
KV 100: Wenn Schweigen zur Gefahr wird (1)	167
KV 101: Wenn Schweigen zur Gefahr wird (2) – Die Kriterien	168

<b>6 Voll die Krise? – Das Peer-Helper-Team</b> .....	169
Aufgabenstellungen und Schulungsinhalte einer Arbeitsgemeinschaft	
<b>7 Seele am Abgrund</b> .....	171
Aufklärung über psychische Störungen und Erkrankungen –	
Suizide verhindern helfen	
KV 102: Pubertät .....	176
KV 103: Psychische Probleme – psychische Erkrankungen: Tabu und Vorurteile .....	177
KV 104: Dunkler Schleier: Depression .....	178
KV 105: <i>Red Tears</i> – selbstverletzendes Verhalten .....	179
KV 106: Kurzgeschichte: Böses Erwachen .....	180
KV 107: Trinken, bis der Arzt (zu spät) kommt: Komatrinken .....	181
KV 108: Spaßige Wörter für ein schockierendes Phänomen .....	182
KV 109: Klar in der Birne: Fakten zum Komatrinken – Projektvorschläge .....	183
KV 110: Kick in den Tod – Extrem gefährlich: Würge- und Ohnmachtsspiele .....	184
KV 111: Die gute Message und die goldene Regel .....	185
KV 112: Psychische Erkrankungen (1): Psychosomatische Krankheiten –	
Angst- und Panikstörungen – Die bipolare Störung .....	186
KV 113: Psychische Erkrankungen (2): Zwangsstörungen – Schizophrenie	
und Psychosen .....	187
KV 114: Psychische Erkrankungen (3): Essstörungen .....	188
KV 115: Psychische Erkrankungen (4): Suchtkrankheiten .....	189
KV 116: Von Peer zu Peer – Hilfe und Unterstützung durch ein Gespräch .....	190
KV 117: Suizid: Vorwissen und Begriffsklärung .....	191
KV 118: Vorkommen – Ursachen – Auslöser .....	192
KV 119: Fakten zum Phänomen »Suizid« .....	193
KV 120: Tragische Vorurteile und Irrtümer .....	194
KV 121: Wenn die Seele im Abgrund versinkt. Anzeichen – Signale – Hilferufe ..	195
KV 122: Verhindern helfen – aber wie? .....	196
KV 123: Lass es nicht zu! .....	197
KV 124: »Geboren, um zu leben!« .....	198
KV 125: Lass deine Träume fliegen! .....	199
<b>8 Avatare, Casting-Shows, Ego-Shooter, Cybermobbing, Happy Slapping</b>	
<b>und andere Medienphänomene</b> .....	200
Reflexion des eigenen Medienkonsums – kritischer, konstruktiver und	
sicherer Umgang mit virtuellen Welten	
KV 126: Die dreizehn Gebote der Medienerziehung (für Erwachsene) .....	202
KV 127: Ein Blick zurück ... ..	203
KV 128: Mediennutzung heute .....	204
KV 129: Generation YouTube und die Macht der äußeren Bilder .....	205
KV 130: Fernsehgewohnheiten .....	206
KV 131: Was guckst du? Befragung zum Fernsehkonsum .....	207
KV 132: Fernsehformate kritisch gesehen: Casting-Shows – Reality-Shows –	
Daily Talks .....	208
KV 133: Faszination Computer – Befragung .....	209
KV 134: Gewalt und Brutalität in Computerspielen am Beispiel von GTA .....	210
KV 135: Die Sache mit der Altersbeschränkung und dem Index .....	211
KV 136: Risiken und Nebenwirkungen: Was Medienwirkungsforscher sagen .....	212
KV 137: Was nun? Familiäre Stress- und Streitsituationen durch	
Mediennutzung .....	213

KV 138: Der Nerd (1) – Kurzgeschichte .....	214
KV 139: Der Nerd (2) – Kurzgeschichte .....	215
KV 140: Die schleichende Gefahr: Computer-/Internetsucht .....	216
KV 141: Kriterien und Suchtmerkmale – Das Suchtpotenzial von Computerspielen .....	217
KV 142: Mach mit! Zieh's durch! Schalt aus! .....	218
KV 143: Hetzjagd durch's Netz: Cybermobbing .....	219
KV 144: Die Vernichtung vor den Augen der Weltöffentlichkeit – Zwei Beispiele .....	220
KV 145: Täter handeln riskant! – Gestaltung eines Flyers .....	221
KV 146: Lost In Space? Das Internet vergisst nichts! .....	222
KV 147: Vorsichtsmaßnahmen in Online-Foren .....	223
 <b>9 Eiskalter Schatten – Annäherung an ein Phänomen:</b>	
<b>Amok/ School Shooting .....</b>	<b>224</b>
Aufeinander achten und verantwortlich handeln: frühe Signale erkennen und richtig bewerten	
KV 148: Der klassische Amoklauf: Begriffsklärung und historischer Hintergrund .....	228
KV 149: Eiskalter Schatten – School Shooting .....	229
KV 150: Die Untersuchungskommission klärt auf .....	230
KV 151: Informationen zum Hintergrund schulischer Amoktaten .....	231
KV 152: Verpflichtungen und Tabus für die schulische Gemeinschaft .....	232
KV 153: Amokandrohungen .....	233
KV 154: High Risk – No Fun: Die Folgen von Trittbrettfahrer-Aktionen .....	234
 <b>Literaturhinweise .....</b>	<b>235</b>
 <b>Empfehlungen zu Links/Internetadressen/Beratungsangeboten .....</b>	<b>238</b>