

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
I. Methodenschulung als Aufgabe der Primarstufe	17
1. Viele SchülerInnen haben wenig Methode	18
1.1 Impressionen aus dem Schulalltag	18
1.2 Ungünstige Sozialisationseinflüsse	21
1.3 Offener Unterricht als Problemfeld	24
1.4 Fragwürdige intuitive Methoden	28
1.5 Wenn Methoden geläufig sind	32
2. Methodenschulung als Unterrichtsgegenstand	36
2.1 Die Strategie der kleinen Schritte	36
2.2 Eigenverantwortliches Arbeiten	40
2.3 Das kleine Einmaleins des Trainings	46
2.4 Regelmäßige Reflexionsphasen	51
2.5 Methodenpflege im Fachunterricht	57
2.6 Veränderte Unterrichtsvorbereitung	63
2.7 Methodenorientierte Lernkontrollen	66
2.8 Sitzordnung und Raumausstattung	71
3. Eine verstärkte Methodenschulung lohnt sich	75
3.1 Mit Methode(n) zu mehr Lernerfolg	75
3.2 Schüler als Helfer und Miterzieher	78
3.3 Motivationseffekte des Könnens	82
3.4 Entlastungsperspektiven für Lehrer	83
3.5 Positive Resonanz der Elternschaft	85
II. Lernspiralen zu gängigen Themen der Grundschule	89
1. Lernspiralen zu ausgewählten Deutsch-Themen	94
L 1: Freies Erzählen von Fantasiegeschichten	94
L 2: Personenbeschreibungen genau erfassen	101

L 3: Eine Geschichte schrittweise erschließen	106
L 4: Buchstaben erkennen und herstellen	109
L 5: Zu Bildern Wörter/Buchstaben finden	112
L 6: Schriftbilder erkennen und zuordnen	116
L 7: Verben und Nomen gezielt zuordnen	118
L 8: Bildergeschichte ergänzen und schreiben	121
L 9: Tabelle zum Thema »Wortarten« erstellen	123
L 10: Wortmaterial einzelnen »Artikeln« zuordnen	125
L 11: Sätze mit treffenden Präpositionen bilden	129
L 12: Reimwörter suchen und Gedichte schreiben	131
L 13: Planvolles Arbeiten zum Thema Gedichte	133
L 14: Rollenspiel vorbereiten und durchführen	137
L 15: Werkstatt zum Thema »Schreibspiele«	140
L 16: Alternative Diktate selbstständig üben	147
2. Lernspiralen zu ausgewählten Mathematik-Themen	152
L 17: Ordnung in Zahlenreihen entdecken	152
L 18: Zählen im Zahlenbereich 1–20 üben	154
L 19: Addition/Subtraktion im Bereich bis 100	159
L 20: Teilmengen zu »Schülerhobbys« bilden	162
L 21: Domino im Bereich bis 10000 herstellen	166
3. Lernspiralen zu ausgewählten Sachkunde-Themen	168
L 22: Visualisieren zum eigenen Berufswunsch	168
L 23: Steckbrief zu einem Berufsbild erstellen	170
L 24: Berufsspezifische Merkmale überprüfen	173
L 25: Aussagen zum Thema »Regen« ordnen	175
L 26: Stationengespräch zum Thema »Geld«	177
L 27: Frage-Antwort-Spiel zum Thema »Hunde«	185
L 28: Mindmap zum Thema »Katze« erstellen	188
L 29: Körperteile erkennen und beschriften	190
L 30: Einen Biologie-Text gezielt markieren	193
L 31: Gruppenpuzzle zur Klärung der fünf Sinne	197
4. Lernspiralen zu anderen Fächern der Grundschule	203
L 32: Brainstorming: Was im Leben wichtig ist	203
L 33: Nachschlageübung zum Neuen Testament	208
L 34: Assoziationen zum Thema »Freundschaft«	211
L 35: ABC-Übung zum Thema »Freundschaft«	213
L 36: Texte zu berühmten Malern auswerten	215
L 37: Aus einem Gedicht etwas Eigenes machen	218
L 38: Memory-Übung zur modernen Popmusik	221

III. Trainingsspiralen zu wichtigen Methodenfeldern	223
1. Methodenbereich »Lern- und Arbeitstechniken einüben«	224
T 1: Handwerkliche Grundtechniken einüben	230
T 2: Ordnung am Arbeitsplatz halten	237
T 3: Unterstreichen und Markieren üben	241
T 4: Lernkärtchen herstellen und damit üben	245
T 5: Einfache Strukturmuster entwickeln	249
2. Methodenbereich »Kommunikation und Kooperation«	253
T 6: Freies Erzählen und Sprechen üben	253
T 7: Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren	257
T 8: Regeln für die Gruppenarbeit entwickeln	260
T 9: Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen	267
T 10: Kooperative Präsentationsformen einüben	270
IV. Hinweise und Beispiele zur schulinternen Umsetzung	275
1. Lehrertraining als Basisstrategie	276
2. Konsequente Teamarbeit im Kollegium	282
3. Produktive Workshops und Konferenzen	286
4. Mit Fahrplänen zu mehr Verbindlichkeit	294
5. Methodenzentrierte Elternveranstaltungen	297
6. Gezielte Evaluation und Öffentlichkeitsarbeit	300
7. Praxisberichte aus zwei Grundschulen	305
Literaturverzeichnis	311
Abbildungsnachweise	313