

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
1.1 Sprache ist mehr	9
1.2 Bildungspolitischer Hintergrund	10
1.3 Sprache und Kommunikation	12
1.4 Zusammenfassung und Überblick	14
2. Grundlagen des Spracherwerbs	16
2.1 Angeboren oder erworben?	17
2.2 Was der Säugling mitbringt	20
2.3 Blicke, Gesten und geteilte Aufmerksamkeit	21
2.4 Bausteine des Spracherwerbs	23
Laute und Lautsystem	24
Wortbedeutungsentwicklung	26
Grammatik	39
Kommunikation	46
3. Bedeutung der Umwelt	50
3.1 Bedeutung von Gleichaltrigen	52
3.2 Bedeutung der frühpädagogischen Fachkräfte	57
3.3 Mehrsprachigkeit	59
Begriffsbestimmung	61
Familiensprache	64
Erfolg im Zweitspracherwerb	65
Strategien im Zweitspracherwerbsprozess	66
Konsequenzen für die pädagogische Praxis	67
4. Diagnostik und Förderung	70
4.1 Diagnostik in den Bildungsplänen	70
4.2 Diskussionsstand Diagnostik	72
Beobachtung oder Test?	72
4.3 Sprachförderung in den Bildungsplänen	74
4.4 Diskussionsstand Sprachförderung	77
Wie soll gefördert werden?	78
Wer soll gefördert werden?	78

Was soll gefördert werden?	79
Wer soll die Förderung durchführen?	79
Welche organisatorischen Rahmenbedingungen werden gefordert?	80
Zusammenfassung	81
5. Sprachförderung im Alltag	82
5.1 Sprachförderung und Bildungspartnerschaft	82
Der Einfluss der Familie auf die Entwicklung	82
Elternbildung und Sprachförderung	83
Familien stärken	85
Elternberatung	86
Sprech- und Sprachstörungen	86
Wie Eltern Sprache unterstützen können	87
Bilderbücher empfehlen	90
5.2 Alltagsintegrierte Unterstützung der Sprache	92
Weiterleiten kindlicher Äußerungen	93
Korrektur- und Modellieretechniken	94
Unterstützte Kommunikation	96
Gebärdensunterstützte Kommunikation	96
5.3 Dialogisches Bilderbuchlesen	97
5.4 Sprachkompetenz im Prozess begleiten	98
Individuelle Förderplanung	99
Familie und Förderplanung	100
Die Aufgabe der frühpädagogischen Fachkraft	100
Beobachtung und Dokumentation von Bildungsprozessen	101
Probleme der Beobachtung	102
Dokumentation der Bildungsprozesse	104
Bildungs- und Lerngeschichten	104
Sprache und Interesse	105
5.5 Was Fachkräfte leisten	106
6. Gute Praxis	109
6.1 Von der Kita zum Familienzentrum	109
Angebote zur Sprachförderung	110
6.2 Das »Rucksack«-Programm	111
Frühpädagogische Fachkräfte im »Rucksack«-Programm	112
6.3 Sprachförderung in der Ausbildung	113
Zusammenfassung	118
6.4 Ausblick	118
Literatur	122