

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
 1. Einführung	 9
1.1 Warum schulische Prävention nicht einfach ist – und sich trotzdem lohnt ..	9
1.2 Zum Konzept dieses Buches	12
1.3 Prävention und Intervention	14
 2. Schulische Intervention	 16
2.1 Grundlagen	16
2.2 Merkmale guter Intervention	19
 3. Schulische Prävention	 22
3.1 Grundlagen	22
3.2 Merkmale guter Präventionsarbeit	24
3.3 Angebote externer Akteure	27
3.4 Was Jugendhilfe leisten kann	28
3.5 Was Schulpsychologie leisten kann	33
 4. Mehrebenenprävention	 37
4.1 Grundlagen	37
4.2 Arbeit im Kreisprozess	39
4.3 Zielvorgaben und Verantwortlichkeiten	40
4.4 Ablaufraster	42
4.5 Phase 1: Entscheidungsfindung	46
4.6 Phase 2: Erster pädagogischer Halbtage	49
4.7 Phase 3: Umsetzung im Schulbetrieb	53
4.8 Phase 4: Zweiter pädagogischer Halbtage	53
4.9 Phase 5: Umsetzung im Schulbetrieb	55
 5. Arbeit in Kleingruppen – Aufgaben und Zusammensetzung	 56
5.1 Einführung	56
5.2 Hilfestrukturen aufbauen – Gruppe A	59
5.3 Fragebogenaktion – Gruppe B	65
5.4 Anti-Mobbing-Vereinbarung – Gruppe C	72
5.5 Maßnahmenkatalog – Gruppe D	73

5.6 Gestaltung des Schulgebäudes – Gruppe E	76
5.7 Steuergruppe – Gruppe F	78
5.8 Weitere Inhalte	82
5.9 Interventionsgruppe	82
6. Präventionsprogramme in Deutschland	87
6.1 Kennzeichen guter Präventionsprogramme	87
6.2 Präventionsprogramme im Überblick	89
7. Schlusswort	104
Anhang	105
Kopiervorlagen	106
Weiterführende Links	135
Literatur	137