

## Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| <b>Vorwort</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Einführung</b>   | <b>9</b>   |
| 1. Das Konzept der Resilienz und Resilienzförderung<br><i>Maïke Rönnau-Böse/Klaus Fröhlich-Gildhoff</i> | <b>9</b>   |
| <b>Resilienzförderung in den Institutionen der Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindheit</b>     | <b>30</b>  |
| 2. Resilienzförderung in der Krippe<br><i>Jutta Becker</i>  | <b>30</b>  |
| 3. Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen<br><i>Sibylle Fischer</i>                             | <b>41</b>  |
| <b>Resilienzförderung in (Grund-)Schulen, im Hort und in der Jugendhilfe</b>                            | <b>56</b>  |
| 4. Resilienzförderung in (Grund-)Schulen<br><i>Jutta Becker</i>   | <b>56</b>  |
| 5. Resilienzförderung im Hort<br><i>Julia Lindenberg</i>  | <b>72</b>  |
| 6. Resilienzförderung in der Jugend- und Erziehungshilfe<br><i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>              | <b>81</b>  |
| <b>Besondere Herausforderungen der Resilienzförderung in ausgewählten Bereichen</b>                     | <b>88</b>  |
| 7. Resilienzförderliche Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund<br><i>Sibylle Fischer</i> | <b>88</b>  |
| 8. Inklusion und Resilienz<br><i>Jutta Becker/Anna Hummelbrumm</i>                                      | <b>102</b> |

Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| 9. Resilienzförderung in Stadtvierteln mit besonderen Problemlagen<br><i>Sibylle Fischer</i>  | <b>112</b> |
| 10. Resilienzförderliche und stärkenorientierte Beobachtung<br><i>Dörte Weltzien</i>  | <b>121</b> |
| 11. Resilienzförderliche Zusammenarbeit mit Eltern<br><i>Michael Wünsche</i>  | <b>126</b> |
| 12. Resilienzförderliche Kinderliteratur<br><i>Sibylle Fischer</i>  | <b>140</b> |
| 13. Ressourcenorientierte Gesundheitsförderung für Beschäftigte in<br>Kindertageseinrichtungen<br><i>Nicole Kirstein/Carolin Eichin</i> | <b>149</b> |
| <b>Literatur</b>  | <b>165</b> |