



Inhaltsverzeichnis aus: Koslowski, Kindergarten und Grundschule auf dem Weg zur Intensivkooperation, ISBN 978-3-407-62955-5

© 2015 Beltz Verlag, Weinheim Basel

<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-62955-5>

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Einleitung</b> .....	9
Hinweise zum Aufbau dieser Handreichung .....	11
<b>2. Intensivkooperation am Beispiel des Modellprojekts     »Bildungshaus 3–10« in Baden-Württemberg</b> .....	13
2.1 Kooperation als Schlüssel gelingender Übergangsbegleitung .....	13
2.2 Das Modellprojekt »Bildungshaus 3–10« in Baden-Württemberg .....	14
2.3 Organisatorische Strukturen in den Modellstandorten des Projekts .....	16
2.4 Pädagogische Arbeit im Bildungshausalltag .....	18
<b>3. Qualitative Forschung zum Bildungshausprojekt</b> .....	20
3.1 Die Prozessbegleitung als eigenständiger Teil der Forschung .....	20
3.2 Prozessdokumentation .....	22
3.3 Ergebnisse aus Prozessbegleitung und Prozessdokumentation .....	24
<b>4. 10 zentrale Themen für eine gelingende Intensivkooperation</b> .....	26
4.1 Thema 1 – Verbindlichkeit .....	29
4.2 Thema 2 – Unterschiedlichkeit .....	32
4.3 Thema 3 – Eigene Wege .....	36
4.4 Thema 4 – Anerkennung .....	39
4.5 Thema 5 – Kompatibilität .....	42
4.6 Thema 6 – Verantwortung .....	46
4.7 Thema 7 – Gestaltung .....	49
4.8 Thema 8 – Umfeld .....	51
4.9 Thema 9 – Komplexität .....	53
4.10 Thema 10 – Nutzen .....	60
<b>5. Die Kooperationspraxis aus der Metaperspektive</b> .....	65
5.1 Thema A – Transparenz schaffen .....	65
5.2 Thema B – Begleitende Prüfung und Reflexion von Inhalten und Verläufen der Zusammenarbeit .....	66
5.3 Thema C – Abbildung von Kernergebnissen und deren prozessbegleitende Aktualisierung .....	67

Inhalt

<b>6. Zusammenfassung</b> .....	69
<b>7. Literatur</b> .....	71
<b>8. Anhang – Kopiervorlagen</b> .....	73
Themenblätter 1 bis 10 .....	74
Querschnittsthemenblätter A, B, C .....	92