



Inhaltsverzeichnis aus: Plath, »Spielend« unterrichten und Kommunikation gestalten, ISBN 978-3-407-62956-2
© 2015 Beltz Verlag, Weinheim Basel
<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-62956-2>

Inhalt

1. Einführung	7
1.1 Warum jeder Lehrer ein Schauspieler ist	10
1.2 Das Status-Paradoxon	14
1.3 Promi-Statusanalyse	15
2. Die innere Haltung	29
2.1 Der Lehrer als Opfer oder als Profi?	29
2.2 Der Lehrer als Gestalter von Wirklichkeit	33
2.3 Der Lehrer als Statuswechsler	37
3. Die äußere Haltung	51
3.1 Status im Alltag	51
3.2 Der natürliche Status	55
3.3 Der gespielte Status	58
3.4 Die Wirkung von »Statusspielen« auf das Gegenüber	67
3.5 Raum	73
3.6 Kommunikation	80
3.7 Beziehungen herstellen	85
4. Statuswechsel im Alltag	89
4.1 Übungsbeispiele aus dem Alltag	89
<i>Hochstatus beim Bäcker</i>	89
<i>Tiefstatus beim Bäcker</i>	90
<i>Gespräch beim Chef</i>	90
<i>Machtkampf in der WG</i>	95
4.2 Status im Unterricht	99
<i>Grundsätzliches</i>	99
<i>Der erste Tag</i>	100

<i>Regeln, Ziele und die Übernahme von Verantwortung</i>	102
<i>Ruhe herstellen</i>	108
<i>Unfreiwilligen Tiefstatus vermeiden</i>	111
<i>Gute Laune – positive Ausstrahlung</i>	112
<i>Loben</i>	113
<i>Statuswechsel und Statuswippe</i>	115
<i>Varianten der Statuswippe</i>	118
<i>Verantwortung abgeben</i>	121
4.3 Das Status-Paradoxon im Alltag	123
<i>Der Dreisatz des Status-Paradoxons</i>	125
<i>Den Statuswechsel »trainieren«</i>	126
<i>Inneren Hochstatus trainieren – Konzept versus Betroffenheit</i>	129
<i>Mein mentales Trainingsprogramm</i>	132
4.4 Übungen zur Statuslehre (Teil 1 bis 5)	133
<i>Teil 1: Übungen zur Präsenz im Raum – Sensibilisierung für bewussten Hoch- und Tiefstatus</i>	134
<i>Teil 2: Präsenz im Raum und bewusstes Auftreten</i>	137
<i>Teil 3: Statusübungen</i>	141
<i>Teil 4: Statusstrategien entwickeln</i>	143
<i>Teil 5: Unbewusste Statusreaktionen erkennen und durch ein bewusstes Konzept ersetzen (Betroffenheit versus Konzept) ..</i>	150
4.5 Statussituationen im Schulalltag	154
<i>Zum Umgang mit »schwierigen« Schülern</i>	154
<i>Zum Statusverhalten im Lehrerkollegium</i>	156
<i>Umgang mit der Schulleitung</i>	160
<i>Umgang mit dem Hausmeister</i>	160
<i>Umgang mit der Schulsekretärin</i>	161
<i>Tipps für Elterngespräche</i>	162
5. Resümee	165
Literatur	168
Bildnachweis	168
Danksagung	168