

# Inhalt

<b>Vorwort zur zweiten Auflage</b> .....	<b>7</b>
<b>Vorwort zur ersten Auflage</b> .....	<b>8</b>
<b>Über Rhetorik und dieses Buch</b> .....	<b>9</b>
Was ist denn eigentlich Rhetorik? .....	9
Was dieses Buch nicht behandelt .....	10
Wie kann Ihnen dieses Buch am besten helfen? .....	10
<b>1. Vorbereiten</b> .....	<b>12</b>
<b>1.1 Maß nehmen</b> .....	<b>13</b>
Ethos .....	15
Innere Angemessenheit .....	16
Äußere Angemessenheit .....	18
Schwierigkeiten einbeziehen .....	24
<b>1.2 Auswählen</b> .....	<b>25</b>
Ziele setzen .....	25
Überblick schaffen .....	31
Inhalte reduzieren .....	36
<b>1.3 Strukturieren</b> .....	<b>41</b>
Wissen, wie Lernen funktioniert .....	41
Aufmerksamkeit als Grundvoraussetzung .....	42
Ablauf planen .....	42
Lehr-Lernmethoden auswählen .....	47
»Spickzettel« für den Ablauf .....	51
<b>2. Unterrichten</b> .....	<b>54</b>
<b>2.1 Erklären</b> .....	<b>56</b>
Körpersprache .....	57
Stimme .....	69
Wortwahl .....	79
Stimmigkeit .....	91
Weitere Medien .....	92

<b>2.2 Erarbeiten</b> .....	<b>99</b>
Fragen .....	100
Impulse .....	104
Aufrufen .....	105
Verstärken .....	106
<b>2.3 Anleiten</b> .....	<b>108</b>
Übungen anleiten .....	109
Vorstellung von Inhalten durch Schüler/innen .....	113
Diskussionen leiten .....	116
<b>3. Nachbereiten: Wie kann ich mich jetzt verbessern?</b> .....	<b>120</b>
Feedback von Schüler/innen .....	121
Feedback von Kolleg/innen .....	124
Feedback durch Experten .....	125
Sich selbst beobachten .....	126
Mit Feedback und Anregungen umgehen .....	126
<b>Lösungen</b> .....	<b>130</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>134</b>