

# Inhalt

<b>Inhalt</b> .....	5
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1 Bedenkliche Symptome</b> .....	14
1.1 Jungen und Schule: Daten und Fakten .....	14
1.2 Jungen, die Bildungsverlierer? .....	16
1.3 Fehlende Aussichten .....	17
<b>2 Jungen männlich bilden</b> .....	19
2.1 Jungen vom Männlichen her erklärt .....	20
Körperwirkungen .....	22
Psychische Entwicklungen .....	24
Gesellschaftliche Prägungen .....	26
2.2 Jungen im Männlichkeitsstress .....	28
Männlichsein unter Druck .....	29
Männliche Idealisierungsfallen .....	31
Schule als »weiblich« etikettiert .....	32
Spätmoderne Männlichkeitspaniken .....	33
Migrationsvordergrund als Jungenrisiko .....	35
2.3 Jungenbildung entfalten .....	39
Besonderheiten von Jungen als Entwicklungsaufgaben sehen .....	40
Drei Hauptsätze der Jungenbildung .....	41
Schlüsselthemen der Jungenbildung .....	43
Ein fauler Vergleich: Der Seitenblick auf die Mädchen .....	45
<b>3 Beziehung zwischen Junge und Lehrkraft</b> .....	47
3.1 Vor allem: Beziehung! .....	48
Sich zu Jungen in Beziehung setzen .....	49
Pubertätsbeziehungen .....	51

## 6 Inhalt

3.2	Jungen brauchen Autorität .....	52
	Führende Lehrkräfte für Jungen .....	53
	Bedürfnis von Jungen nach Führung .....	54
	Aktive Autorität .....	55
	Präsenz .....	56
	Respekt .....	58
	Ruhe bewahren .....	60
3.3	Beziehung im Guten und Schwierigen .....	63
	Gelingendes zuerst .....	64
	Krisen und Konflikte .....	65
3.4	Aufgabenbeziehungen .....	66
3.5	Lehrerinnen und Lehrer als Frauen und Männer .....	69
	Das Geschlecht der Lehrkraft hat Gewicht .....	69
<b>4</b>	<b>Jungenbildung: Ansätze und Bezugspunkte .....</b>	<b>72</b>
4.1	Klarheit .....	72
	Klare Haltung zu Medienfragen .....	75
	Eindeutige Kommunikation .....	79
	Klarer Umgang mit Regelverstößen und Störungen .....	80
4.2	Bewegung .....	85
	Unterschätzte Bewegung .....	86
	Praxis: Bewegung und Körper einsetzen .....	87
4.3	Kämpfen: Die Kräfte spielen lassen! .....	88
	Praxis: Kämpfen als Methode .....	89
4.4	Normgrenzen überschreiten: anomisches Verhalten .....	91
	Praxis: Umgehen mit Regelverletzungen und Störungen .....	92
4.5	Handlungsorientierung .....	93
	Praxis: Jungen tun lassen .....	94
4.6	Beziehungen unter Jungen (mit)gestalten .....	95
	Die anderen Jungen geben den Ton an .....	96
	Jungen-Beziehungsstress .....	97
	Praxis: Beziehungen unter Jungen vertiefen .....	99

4.7	Koedukation entschärfen .....	100
	Koedukation mit Nebenwirkungen .....	101
	Geschlechtshomogenität als Lösung .....	102
	Praxis: Jungenkonzferenzen .....	102
4.8	Lernen: Unterrichtsinhalte und -stil .....	103
	Praxis: Im Unterrichtsstil mehr (auch) auf Jungen eingehen? .....	105
4.9	Motivation .....	106
	Motivieren – Demotivieren .....	107
	Beziehung als Motivationsträger und -beschleuniger .....	110
	Unmotivierte Identität: Faulsein und Nachlässigkeit als Markierung .....	111
	Dreiklang der Motivation .....	112
	Praxis: Motivationsbedingungen für Jungen verbessern .....	117
4.10	Männlichkeitsbildung .....	119
	Männlichkeitsbilder als Falle .....	119
	Auf der Suche nach dem gelingenden Männlichen .....	120
<b>5</b>	<b>Jungenpädagogische Übungen und Spiele .....</b>	<b>127</b>
	Wann ist eine Methode jungendpädagogisch? .....	128
5.1	Kennenlernen, Anwärmen, Beziehungen, Gruppe .....	130
	Alle, die ... ..	131
	Sponti-Aktions-Fragen .....	132
	Ordnung schaffen .....	132
	Bild-Assoziation .....	134
	Partnerinterview .....	134
	Fakten-Geschichten .....	135
	Aufmerksamkeits-Barometer .....	136
5.2	Handeln, Bewegung, Körperkontakt .....	137
	Dreimal umrunden .....	137
	Dickköpfe-Spiel .....	138
	Rücken an Rücken .....	138
	Mini-Gymnastik .....	138
	Was machst du da? .....	139
	Mir geht's gut! .....	140
	Zwanzig Zwerge .....	140

## 8 Inhalt

5.3	Beziehungen, Partnerschafts- und Teambildung .....	141
	Knoten in der Leitung .....	142
	Hier bin ich .....	142
	Hochspannungsdraht .....	143
	Bestimmer sein .....	143
	Ötzi-Scan .....	144
	Der schwere Meterstab .....	145
	Führen und Folgen .....	146
5.4	Kämpfen, assertive Aggression .....	146
	Balance-Übungen .....	147
	Schubsen .....	148
	Die zwei Gangs .....	148
	Tennisball-Wettrennen .....	149
	Der faire Kampf .....	149
	Holger und sein Verfolger .....	150
	Die Welle .....	151
5.5	Cool-down, Herunterkommen, Entspannen, Selbstmanagement .....	152
	Stillemoment .....	152
	Himmelsrichtungen beatmen .....	153
	Zeitlupenkampf .....	153
	Huah! .....	154
	Gedanken lesen .....	155
	Stilles Zeitschätzen .....	155
	Schweben .....	156
5.6	Männlichkeitsbildung, Männlichkeit und Mannsein .....	157
	Männer-Evolution .....	157
	Männliche Affirmationen finden .....	158
	Drei Dinge braucht der Mann .....	159
	Männlichkeit – Mannsein .....	160
	Männliches besprechen .....	161
	Männerdialog ohne Fragen .....	162
	Vater und Sohn .....	162
	<b>Literatur</b> .....	<b>164</b>