

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	8
1 Einleitung (<i>Barbara E. Meyer</i>)	10
1.1 Was sind »auffällige Schüler/innen«?	10
1.2 Zur Entstehung des Praxisleitfadens	11
1.3 Zum Aufbau des Praxisleitfadens	12
2 Förderliche Haltung im Umgang mit Auffälligkeiten (<i>Robert Roedern</i>)	16
2.1 Vom Problem zur Lösung	17
2.2 Zielorientierung	19
2.3 Motivation zur Veränderung	20
2.4 Wertschätzung	21
3 Bei Kräften bleiben	24
3.1 Von der Haltung zum gesunden Handeln (<i>Jürgen Bader</i>)	24
3.2 Tipps von Lehrkräften für Lehrkräfte (<i>Birte Oetjen, Christian Elting, Sabine Martschinke, Miriam Grüning</i>)	31
4 Dokumentation und professioneller Austausch	38
4.1 Dokumentation hinsichtlich Informations- und Schweigepflicht (<i>Uta Englisch</i>)	38
4.2 Digitale Unterstützung bei der Dokumentation von Verhaltens- und Leistungsbeurteilungen (<i>Markus Gebhardt, Jana Jungjohann</i>)	41
5 Vorgehen in sechs Schritten (<i>Uta Englisch</i>)	51
5.1 Schritt 1: Schüler/innen beobachten (<i>Barbara E. Meyer, Robert Roedern, Stephan Schickart, Tobias Tretter</i>)	53
5.2 Schritt 2: Gespräche führen (<i>Tobias Tretter, Ulrike Becker</i>)	63
5.3 Schritt 3: Trotzdem unterrichten (<i>Ingrid Karlitschek</i>)	83
5.4 Schritt 4: Hilfe aktivieren (<i>Uwe Schuckert, Silvia Fratton-Meusel, Tobias Tretter, Barbara E. Meyer, Heinz Schlegel</i>)	96
5.5 Schritt 5: Einen Förderplan erstellen (<i>Sarah Seeger</i>)	112
5.6 Schritt 6: Bewerten und nachsteuern (<i>Barbara Meyer, Heinz Schlegel</i>)	121
6 Spezifische Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen (<i>Tobias Tretter</i>)	128
6.1 Wer wird auffällig? Sichtweisen, Erklärungen und Theorien (<i>Tobias Tretter</i>)	132

6 Inhalt

6.2	Ursachen und Hintergründe im Umfeld	142
	☒ Tod und Trauer (<i>John Andreas Fuchs</i>)	142
	☒ Elterliche Trennung/Scheidung (<i>Miriam Majora, Melina Irlbacher</i>)	146
	☒ Psychische Erkrankung der Eltern/eines Elternteils (<i>Bettina Preissler</i>) ...	149
	☒ Verwahrlosung (<i>Janina Täschner</i>)	157
	☒ Häusliche Gewalt gegen Kinder (<i>Ann-Kathrin Huber</i>)	163
	☒ Sexuelle Gewalt (<i>Alexandra Bednara</i>)	166
	☒ Mobbing/Bullying (<i>Miriam Schweiger</i>)	172
	☒ Cybermobbing (<i>Janina Täschner</i>)	178
	Flucht	185
	☒ Trauma und Fluchttrauma (<i>Julia Kantreiter</i>)	185
	☒ Mehrsprachigkeit (<i>Melanie Haltenberger</i>)	191
	☒ Kulturelle Vielfalt (<i>Melanie Haltenberger</i>)	198
6.3	Körperliche Beeinträchtigungen und Störungen in Wahrnehmung und Kontrolle	206
	☒ ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung) (<i>Svenja Deringer</i>)	206
	☒ Vorgeburtliche Alkoholschädigung – FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorders) (<i>Eva-Maria Kirschock, Gisela Bolbecher</i>)	211
	☒ Manie (<i>Felicitas Buder</i>)	215
	☒ Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (<i>Nicolas Majora und Miriam Majora</i>)	219
	☒ Stottern und Stammeln (<i>Nadine-Yasemin Harter</i>)	224
	☒ Tic-Störungen (<i>Miriam Majora</i>)	227
	☒ Mangelnde Kontrolle der Blase und des Darms (Enuresis und Enkopresis) (<i>Bettina Preissler</i>)	231
	☒ Epilepsie (<i>Julia Seeliger und Agata Maksymczak-Tretter</i>)	235
	☒ Förderbedarf geistige Entwicklung (<i>Julian Frederic Staufß</i>)	239
	☒ Förderbedarf Hören (<i>Severin Furtmayr</i>)	242
	☒ Förderbedarf Sehen (<i>Severin Furtmayr</i>)	246
6.4	Aggression und Gewalt	250
	☒ Aggressives Verhalten (<i>Markus Gebhardt, Juliane Wagner</i>)	250
	☒ Straffälligkeit (Jugenddelinquenz) (<i>Agata Maksymczak-Tretter, Juliane Weyh</i>)	255
	☒ Störungen des Sozialverhaltens (<i>Janina Täschner</i>)	260
	☒ Amoklauf (<i>Anna Maria Engl</i>)	266
6.5	Innerliches Ausleben	271
	☒ Körperliche Beschwerden trotz Negativbefund beim Arzt (Somatisierung) (<i>Annette Tempfli</i>)	271
	☒ Trennungsangst (<i>Barbara Lenzgeiger</i>)	274
	☒ (Teilweise/selektive) Verstummung (Mutismus) (<i>Julia Eichmüller, Miriam Majora</i>)	278
	☒ Soziale Angststörung (<i>Charlotte Bittel</i>)	281
	☒ Zwangsgedanken und Zwangshandlungen (<i>Tobias Mirlach</i>)	288
	☒ Prüfungsangst (<i>Sonja Grözinger</i>)	292

☒ Schulangst (<i>Sonja Grözinger</i>)	296
☒ Schulverweigerung (<i>Sonja Grözinger</i>)	301
☒ Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen (<i>Miriam Majora</i>)	302
6.6 Süchte und selbstgefährdendes Verhalten	306
☒ Alkoholmissbrauch im Kindes- und Jugendalter (<i>John Andreas Fuchs, Jessica Heger</i>)	306
☒ Illegale Drogen bei Kindern und Jugendlichen (<i>Agata Maksymczak-Tretter, Rafael W. Marks</i>)	311
☒ Computerspielsucht (<i>Nadja Eckl</i>)	316
☒ Magersucht (Anorexia Nervosa) (<i>Stephan Schickart</i>)	320
☒ Ess-Brech-Sucht (Bulimie) (<i>Miriam Majora, Juliane Lahner</i>)	324
☒ Starkes Übergewicht (Adipositas) (<i>Carina Hartmann</i>)	327
☒ Selbstverletzendes Verhalten (<i>Daniela Robl</i>)	332
☒ Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen (<i>Miriam Majora</i>)	336
6.7 Leistungsspezifische Auffälligkeiten	340
☒ Lese- und Rechtschreibstörung (<i>Jeanette Schröder, Monika Schwede</i>)	340
☒ Rechenstörung, Rechenschwäche (Dyskalkulie) (<i>Stefanie Wallner</i>)	344
☒ Förderbedarf Lernen (<i>Janina Minge</i>)	349
☒ Besondere Begabung (<i>Julia Kantreiter</i>)	356
☒ Hohe Intelligenz (<i>Julia Kantreiter und Nicolas Majora</i>)	362
6.8 Persönlichkeitsstörungen	368