

Inhalt

| | |
|------------------|---|
| Einführung | 9 |
|------------------|---|

1. Teil

Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichts

| | |
|---|----|
| <i>Esther Ziegler, Elsbeth Stern & Aljoscha Neubauer</i> Kompetenzen aus der Perspektive der Kognitionswissenschaften und der Lehr-Lern-Forschung | 14 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <i>Peter Slepcevic-Zach & Georg Tafner</i> Input – Output – Outcome: Alle reden von Kompetenzorientierung, aber meinen alle dasselbe? Versuch einer Kategorisierung | 27 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <i>Franziska Schwabe, Miriam M. Gebauer & Nele McElvany</i> Diagnose von Kompetenzen in Schule und Unterricht | 42 |
|--|----|

2. Teil

Förderung fächerübergreifender Kompetenzen

| | |
|--|----|
| <i>Sabine Schmölzer-Eibinger & Magdalena Dörner</i> Literale Handlungskompetenz als Basis des Lernens in jedem Fach | 60 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>Monika Prettenthaler</i> »Gut und richtig« leben lernen? Überlegungen zur ethischen Kompetenz | 72 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <i>Mareike Kreisler, Silvia Macher, Manuela Paechter & Ulrike Zug</i> Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in der schulischen Ausbildung | 88 |
|---|----|

6 Inhalt

| | |
|---|-----|
| <i>Sog Yee Mok & Bernhard Ertl</i> Medienkompetenz | 105 |
| <i>André Bloemen & Tobias Schlömer</i> Berufliche Handlungskompetenz | 119 |

3. Teil

Förderung fachlicher Kompetenzen

| | |
|---|-----|
| <i>Hajnalka Nagy, Jürgen Struger & Werner Wintersteiner</i> Förderung von Kompetenzen im Deutschunterricht | 136 |
| <i>Elisabeth Pölzleitner</i> Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierter Unterricht beginnt in den Köpfen der Lehrerinnen und Lehrer | 153 |
| <i>Bernd Thaller</i> Die Förderung von Kompetenzen im Fach Mathematik | 171 |
| <i>Iris Venus-Wagner, Hubert Weiglhofer & Jörg Zumbach</i> Kompetenzorientiertes Unterrichten in den Naturwissenschaften | 188 |
| <i>Johannes Lugitsch, Leopold Mathelitsch & Gerhard Rath</i> Kompetenzorientiertes Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht | 203 |
| <i>Christian Dorninger</i> Kompetenzorientiertes Unterrichten in angewandter Informatik | 221 |
| <i>Wolfgang Weirer</i> Chancen und Herausforderungen kompetenzorientierter Religionsdidaktik | 241 |
| <i>Michaela Stock, Elisabeth Riebenbauer & Anna Winkelbauer</i> Wirtschaft – Kompetenzorientierung im kaufmännischen Unterricht | 257 |

4. Teil

Kompetenzorientierung – Konsequenzen für schulische Bereiche und Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Michael Becker-Mrotzek

Kompetenzorientiertes Unterrichten und Bildungsstandards
in der Allgemeinbildung 272

Ursula Fritz, Manuela Paechter, Peter Slepcevic-Zach & Michaela Stock

Bildungsstandards in der Berufsbildung und kompetenzorientiertes
Unterrichten 288

Andrea Seel & David Wohlhart

Kompetenzorientierter Unterricht: Konsequenzen für die Ausbildung
der Lehrerinnen und Lehrer 304

Peter Schlögl

Kompetenzorientiertes Unterrichten, Bildungsstandards und
Europäischer Qualifikationsrahmen 319

Die Autorinnen und Autoren 333