

Inhalt

Wer kann uns lehren, wie man lernt?	7
Der Mensch – das missratenste aller Tiere?	11
Wir sehen mit Milliarden Augen – Katzen mit zwei	14
Werkzeugkasten für die Welt des Wissens	26
Die Kunst des Gehirns, sich (fast) von alleine zu formen	38
Die semantische Nabelschnur	46
Die Choreographie des Lernens	50
4Z: (Z)eit – (Z)uneigung, (Z)uwendung – (Z)utrauen	56
Lern- und Lehrmeister	63
Meister machen's wie die Kinder	83
»Schmeiß dein Herz über den Graben, ...«	104
Der archimedische Punkt	109
Die zumutbare Zumutung	114

Das Free-Willy-Syndrom	116
Wer kein Ziel hat, dem ist jeder Weg zu weit	121
Wer zünden will, muss selber brennen	124
Abgesang	146
Literatur	156