

Inhalt

Vorwort	XI
1 Der Begriff der Seele	
Die Ganzheit der Seele und die Vielfalt seelischer Phänomene	
1.1 Seele als eigenständiges Wesen	2
1.1.1 Seele – Inbegriff des Lebens	2
1.1.2 Seele – Inbegriff der Identität	2
1.2 Der Begriff der Seele in der Moderne	5
1.2.1 Der Begriff der Seele in der Kritik	5
1.2.2 Ersatz für den Begriff der Seele	5
1.3 Der erste Schritt aus der ganzheitlichen Betrachtungsweise: Die dreigeteilte Seele	14
1.3.1 Seelenschichten – Stufen des Lebens	14
1.3.2 Die Schichtung – eine Hierarchie?	15
1.4 Der Weg zur Einzelbetrachtung: Psychische Phänomene	19
1.4.1 Ausgliederung von Lebenserscheinungen	19
1.4.2 Kognition: Wissen und Erkennen	20
1.4.3 Handlungen und ihre Dynamik	24
1.4.4 Innere Körpervorgänge	25
1.4.5 Gegen die isolierende Betrachtung	28
2 Psychologie als Wissenschaft und Beruf	
Experten der Seele und ihre Institutionen	
2.1 Was ist Psychologie?	34
2.1.1 Zum Begriff der Psychologie	34
2.1.2 Zur Institutionalisierung von Psychologie	35
2.2 Theoretische und Praktische Psychologie	39
2.2.1 Wissen, Wissenschaft, Theorie	39
2.2.2 Handlungswissen, Praxis	42
2.2.3 Theoretische und Praktische Psychologie – eine Allianz	45
2.3 Über die Wissenschaftlichkeit von Psychologie	51
2.3.1 Psychologen und Fachpsychologen	51
2.3.2 Psychologisches Allgemeinwissen	54
2.3.3 Psychologie als Fachwissenschaft: Inwiefern ist sie anders und besser?	58

3	Seelenlehren in Metaphysik, Natur- und Kulturwissenschaften Die Stellung der Psychologie unter den wissenschaftlichen Disziplinen	
3.1	Psychologie am Scheideweg zwischen Metaphysik und Naturlehre	68
3.1.1	Psychologie und Religion	68
3.1.2	Psychologie und Transzendentalphilosophie	73
3.2	Naturwissenschaften und Kulturwissenschaften (Geistes- und Sozialwissenschaften)	77
3.2.1	Natur und Kultur	77
3.2.2	Zwei Gruppen von Wissenschaften	78
3.3	Psychologie und Naturwissenschaften	82
3.3.1	Lehren über Gattungen von Lebewesen und ihre Verhaltensweisen	82
3.3.2	Lehren über das Innenleben	84
3.4	Psychologie und die Kulturwissenschaften	88
3.4.1	Philosophie – Wiege der Psychologie	88
3.4.2	Philologisch-historische Wissenschaften – Kern der Geisteswissenschaften	89
3.4.3	Sozialwissenschaften	95
4	Perspektiven der Theoretischen Psychologie Allgemeine Psychologie, Entwicklungs- und Sozialpsychologie, Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie, Biologische Psychologie	
4.1	Theoretische Perspektiven in der Psychologie und in der Wissenschaft überhaupt	102
4.1.1	Der Blick auf das Allgemeingültige	102
4.1.2	Der Blick auf Entwicklung	104
4.1.3	Der Blick auf das Soziale	106
4.1.4	Der Blick auf Persönlichkeit	108
4.2	Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie	113
4.2.1	Strukturanalysen	113
4.2.2	Leistungsanalysen	115
4.2.3	Prozessanalysen	117
4.2.4	Mehr über Bedingungsanalysen	118
4.3	Fragestellungen der Entwicklungspsychologie	121
4.3.1	Theorien für Lebensabschnitte	121
4.3.2	Entwicklungsverläufe	123

4.4	Fragestellungen der Sozialpsychologie	128
4.4.1	Denken in Gruppen	128
4.4.2	Verhalten in Gruppen	131
4.5	Fragestellungen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	136
4.5.1	Intelligenz- und Persönlichkeitseigenschaften	136
4.5.2	Zur Struktur und Dynamik der Persönlichkeit	140
4.6	Noch eine Perspektive – die biologische	142
4.6.1	Wie biologisches Wissen die Psychologie bereichert	142
4.6.2	Fragestellungen der Biologischen Psychologie	145
5	Felder der Praktischen Psychologie	
	Psychologische Praxis als Beruf	
5.1	Ein Platz für Psychologie auf dem Markt der Berufe	152
5.1.1	Psychologie – als Beruf neu	152
5.1.2	Der Berufspsychologe: Spezialist für alle Fälle?	153
5.2	Gesundheitsdienste	157
5.2.1	Öffentliche und private Gesundheitspflege	157
5.2.2	Klinische Psychologie	160
5.2.3	Gesundheitspsychologie	163
5.2.4	Rehabilitationspsychologie	164
5.2.5	Eigentlich nicht für Psychologen: Medizinische Psychologie	165
5.3	Erziehung, Berufliche Bildung, Medien	166
5.3.1	Allgemeinbildende Schulen	166
5.3.2	Heim- und Sondererziehung	170
5.3.3	Erwachsenenbildung	170
5.3.4	Medien	171
5.4	Wirtschaft und Politik	172
5.4.1	Von der Produktgestaltung bis zur Organisationsentwicklung	172
5.4.2	Personalpsychologie	178
5.4.3	Markt- und Meinungsforschung, Werbung und Verkauf	179
5.5	Umwelt und Verkehr	182
5.5.1	Umweltpsychologie	182
5.5.2	Verkehrspsychologie	183

5.6	Rechtswesen	184
5.6.1	Rechtswesen und Rechtspsychologie	184
5.6.2	Psychologen als Sachverständige in Gerichtsverfahren	185
5.6.3	Psychologie im Strafvollzug	188
5.7	Nachtrag: Dienste für die Psychologie	189
5.7.1	Hauptberufliche und ehrenamtliche Dienste	189
5.7.2	Verbandsarbeit	189
5.7.3	Verlagsarbeit	192
6	Psychologische Forschungsmethoden Verfahren zur Überprüfung und Vermehrung von Wissen	
6.1	Methodik: Rückgrat der Wissenschaft – Zankapfel der Wissenschaftler	196
6.1.1	Methodik in der psychologischen Forschung	196
6.1.2	Wo sich die Geister scheiden	199
6.1.3	Psychologie als empirische Wissenschaft: Nachlese und Ausblick	204
6.2	Einblicke in die Wissenschaftstheorie	206
6.2.1	Logik von Aussagen	206
6.2.2	Konzeptionen von Theorien	210
6.3	Psychologische Beobachtung	216
6.3.1	Beobachtung und Beobachtungssituation	216
6.3.2	Gewinnung von Daten	220
6.3.3	Über die Vielfalt von Daten in der psychologischen Forschung	223
6.4	Datenanalyse	230
6.4.1	Deskriptive Statistik	231
6.4.2	Inferenzstatistik	234
6.4.3	Zur Bedingungsanalyse: Untersuchungspläne	240
7	Aufgaben und Methoden der Psychologischen Praxis Qualifizierte Beurteilung, Behandlung, Gestaltung	
7.1	Psychodiagnostik	248
7.1.1	Psychologische Urteile und Bewertungen	248
7.1.2	Zwei Ansätze der Psychodiagnostik	250
7.2	Leistungstests	254
7.2.1	Wahrnehmungs- und Bewegungsleistungen	254
7.2.2	Kognitive Leistungen (im engeren Sinne)	256
7.2.3	Persönlichkeitstests	258

7.3	Evaluation	262
7.3.1	Ziele der Evaluation	262
7.3.2	Die Durchführung einer Evaluation	265
7.4	Psychologische Behandlung	268
7.4.1	Ansätze psychologischer Behandlung	268
7.4.2	Kognitivistisch orientierte Therapien	271
7.4.3	Verhaltenstheoretisch orientierte Therapien	277
7.4.4	Tiefenpsychologisch orientierte Therapien	283
7.5	Gestaltung	287
7.5.1	Innovation und Tradition	287
7.5.2	Produkt- und Verfahrensentwicklung	289
8	Grundfragen, Positionen und Kontroversen Theorien und Schulrichtungen in der Psychologie	
8.1	Theorien und Schulen	294
8.1.1	Theorienpluralismus	294
8.1.2	Wie unterscheiden sich Theorien in der Psychologie?	296
8.2	Kontroverse Positionen	297
8.2.1	Das Genom und die Psyche	297
8.2.2	Zwang oder Wahl: Wie frei ist der Mensch?	303
8.2.3	Rationalismus: Vernunft und Wille	306
8.2.4	Bewusstsein – Kernkompetenz oder Illusion?	308
8.2.5	Materie oder Geist?	310
8.3	Einflussreiche theoretische Richtungen	312
8.3.1	Tiefenpsychologie	312
8.3.2	Behaviorismus	321
8.3.3	Kognitivismus	329
	Nachwort	337
	Literatur	341
	Personenregister	353
	Sachregister	357
	Bildnachweis	363