

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage

Vorwort zur 4. Auflage

A

Aggression in der Schule

Ludger Busch • Eberhard Todt

Anlage und Umwelt

Karl Josef Klauer • Frank Michael Spinath

Anstrengungsvermeidung

Brigitte Rollett • Wolfram Rollett

Aptitude-Treatment-Interaktion

Joachim Hasebrook • Roland Brünken

Arbeitsverhalten und Arbeitsprobleme

Friederike Holz-Ebeling

Attributionen

Jens Möller

Aufmerksamkeit und Konzentration

Detlef Berg • Margarete Imhof

B

Berufs- und Laufbahnberatung

Christian Bergmann • Ferdinand Eder

Bezugsnormorientierung

Falko Rheinberg • Stefan Fries

Bildungsberatung

Kurt A. Heller • Christoph Perleth

Bildungsstandards

Olaf Köller

Burnout bei Lehrern

Anne-Rose Barth

XI

D

Determinanten der Schulleistung

Andreas Helmke • Friedrich-Wilhelm Schrader 90

Diagnostische Kompetenz von Eltern und Lehrern

Friedrich-Wilhelm Schrader 102

1

E

Effektstärken

9 Bernhard Wolf 109

Elternhaus und Schule

17 Volker Krumm 116

Entdeckendes Lernen

23 Heinz Neber 124

Entwicklung, Lernen, Erziehung

29 Franz E. Weinert 132

Erwartungseffekt

38 Peter H. Ludwig 144

Erziehungsberatung

Brigitte Rollett • Ulrike Sirsch 151

Erziehungsstil

Heinz Walter Krohne • Michael Hock 159

Erziehungsziele

Christian Tarnai 168

54 **Evaluation der Lehre**

Martin K. W. Schweer 175

61 **Expertise**

Hans Gruber 183

68

F

Familieninteraktion/Familienerziehung

77 Ewald Johannes Brunner • Peter Noack 190

Familienpsychologie

83 Klaus A. Schneewind • Julia Berkic 197

Förderung kognitiver Fähigkeiten

Karl Josef Klauer • Edeltrud Marx

Fremdsprachenerwerb

Jens Möller • Anna C. M. Zaunbauer • Michael Leucht

G**Gedächtnistraining**

Eva Neidhardt

Geschlechtsunterschiede

Hartmut Kasten

Gesundheitsverhalten und Gesundheitserziehung

Arnold Lohaus

H**Hausaufgaben**

Christoph Mischo • Ludwig Haag

Hochbegabung

Detlef H. Rost • Susanne R. Buch

Hochschuldidaktik

Andreas Helmke • Friedrich-Wilhelm Schrader

Hyperaktivität und Impulsivität

Manfred Döpfner

I**Instruktionspsychologie**

Detlev Leutner

Integrative Schulung

Matthias Witt-Brummermann

Intelligenz und Begabung

Karl Josef Klauer • Detlev Leutner

Interesse

Andreas Krapp

Internationale Schulleistungsvergleiche

Jürgen Baumert • Petra Stanat

Intrinsische und extrinsische Motivation

Ulrich Schiefele • Olaf Köller

K

214

Kindesmisshandlung und sexueller Missbrauch

Anette Engfer • Jochen Hardt

345

219

Kindheit

Rainer Dollase • Kai-Christian Koch

353

Klassengröße

Matthias v. Saldern

362

226

Koedukation

Friederike Holz-Ebeling

369

234

Kognitives Training

Marcus Hasselhorn • Willi Hager

378

241

Kontrollüberzeugungen

Siegfried Preiser • Uli Sann

387

Kooperatives Lernen

Heinz Neber • Frank Fischer

394

249

Kreativität und Kreativitätsförderung

Arthur J. Cropley • Martin Reuter

402

L

257

Lehrerbelastung

Uwe Schaarschmidt

414

273

Lehrer-Schüler-Interaktion

Ewald Johannes Brunner • Peter Noack

421

280

Lehr-Lern-Forschung

Helmut Niegemann

430

289

Lehrstrategien

Joachim Lompscher • Hartmut Giest

437

299

Lehrzielorientierte Tests

Karl Josef Klauer

447

304

Leistungsängstlichkeit

Detlef H. Rost • Franz J. Schermer

451

311

Lernen durch Lehren

Alexander Renkl

466

324

Lernschwierigkeiten

Dagmar Orthmann Bless

471

336

Lernstrategien und Lernstile

Klaus-Peter Wild

479

Lesenlernen		
Wolfgang Schneider	485	
Lese-Rechtschreibschwierigkeiten		
Harald Marx • Bianca Reinhold	495	
Leseverständnis		
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch	507	
M		
Mathematiklernen		
Elsbeth Stern • Anja Felbrich • Michael Schneider	521	
Mehrebenenanalyse		
Oliver Lüdtke • Olaf Kölner	530	
Metaanalyse		
Ingrid Plath	535	
Metakognition		
Marcus Hasselhorn	541	
Migration		
Elfriede Billmann-Mahecha • Joachim Tiedemann	548	
Mogeln		
Jörn R. Sparfeldt	558	
Moralentwicklung und Moralförderung		
Fritz Oser • Catherine Näpflin	566	
Motivationstraining und Motivierung		
Falko Rheinberg • Stefan Fries	577	
Multi-Media		
Joachim Hasebrook	584	
N		
Nachhilfeunterricht		
Ludwig Haag	591	
Noten als Prädiktoren von Studien- und Berufserfolg		
Heinz Schuler	599	
O		
Operantes Lernen		
Franz J. Schermer	607	
P		
Pädagogische Verhaltensmodifikation		
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch	613	
Pädagogisch-psychologische Diagnostik		
Detlev Leutner	624	
Paradoxe Effekte von Lob und Tadel		
Falko Rheinberg • Regina Vollmeyer	635	
Personzentrierte Unterrichtung und Erziehung		
Reinhard Tausch	642	
Prognose von Schulerfolg		
Joachim Sauer • Erich Gamsjäger	651	
Programmierter und Computerunterstützter Unterricht		
Detlev Leutner	663	
Prosoziales Verhalten in der Schule		
Hans-Werner Bierhoff	671	
R		
Rechenschwächen		
Gabi Ricken • Annemarie Fritz	678	
Respondentes Lernen		
Franz J. Schermer	688	
S		
Schul- und Klassenklima		
Ferdinand Eder	694	
Schuleffekte		
Kai S. Cortina	704	
Schülerbefragung		
Ute-Regina Roeder • Rosa Maria Puca	710	
Schulreife und Schulfähigkeit		
Gisela Kammermeyer	718	
Schulsystemvergleiche		
Günter Hanisch • Tamara Katschnig	728	
Schultests		
Urban Lissmann	737	

Selbstgesteuertes Lernen	U
Joachim C. Brunstein • Nadine Spörer	751
Selbstkonzept	Übung
Barbara Moschner • Oliver Dickhäuser	760
Selbstwirksamkeit	Underachievement
Olaf Köller • Jens Möller	767
Situiertes Lernen	Unterrichtsqualität
Karl Josef Klauer	774
Sitzenbleiben	V
Hans-Günther Roßbach • Wolfgang Tietze	781
Sonderschulbedürftigkeit	Veränderungsmessung
Matthias Witt-Brummermann	788
Soziale Beziehungen	Verbale Schulleistungsbeurteilung
Hanns Petillon	793
Soziales Lernen	Verhaltensanalyse
Franz J. Schermer	801
Sozialisation	Verhaltensstörungen
Klaus Hurrelmann • Michael Erhart • Ulrike Ravens-Sieberer	807
Soziometrie	Visuelles Lernen
Rainer Dollase • Kai-Christian Koch	819
Studienzufriedenheit	Vorschulerziehung
Rainer Westermann	829
T	W
Temperament und Erziehung	Wissenserwerb und Motivation
Tatiana Czeschlik	942
Textverstehen	Z
Wolfgang Schnotz	837
Träges Wissen	Zensuren
Alexander Renkl	843
Transfer	Zielorientierung
Claudia Mähler • Elsbeth Stern	854
	Autorenverzeichnis
	859
	Sachwortverzeichnis
	973
	Personenverzeichnis
	1004