

# Inhalt

<b>Vorwort zur 13. Auflage</b>	13
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b>	15

## Teil I Störungsbild

<b>Der Fall Jens</b>	18
<b>1 Ausdrucksformen und Verlauf</b>	19
1.1 Erscheinungsbild	19
1.2 Angstmotivierte Aggression	22
1.3 Klassifikation	24
1.4 Auftretenshäufigkeit	27
1.5 Verlauf	28
<b>2 Diagnostik</b>	32
2.1 Diagnostische Zugänge	32
2.2 Befragung der Eltern	35
2.3 Befragung des Kindes	40
2.4 Verhaltensbeobachtung	46
<b>3 Erklärungsansätze</b>	54
3.1 Biologische Faktoren	55
3.2 Psychische Faktoren	56
3.3 Soziale Faktoren	58

## Teil II Training

<b>4 Konzeption des Trainings</b>	66
4.1 Vorgehensweise	66
4.2 Aggressives Verhalten: Prozessmodell und Interventionsmöglichkeiten	67
4.2.1 Prozessmodell aggressiven Verhaltens von Kaufmann	68
4.2.2 Ansatzpunkte einer Intervention	72
4.3 Therapieziele	73
4.4 Lerntheoretische Grundlagen therapeutischen Handelns	81
4.4.1 Soziales Lernen	81
4.4.2 Umsetzung des sozialen Lernens	88

<b>4.5</b>	<b>Therapeutisches Basisverhalten</b>	93
4.5.1	Die Rolle des Therapeuten	93
4.5.2	Vertrauensaufbau	94
<b>4.6</b>	<b>Eltern- und Familienberatung</b>	95
<b>4.7</b>	<b>Aufbau des therapeutischen Vorgehens</b>	96
<b>4.8</b>	<b>Indikation für das Aggressionstraining</b>	99
<b>5</b>	<b>Einzeltraining</b>	101
<b>5.1</b>	<b>Beziehungsgestaltung</b>	101
5.1.1	Gesprächsführung	101
5.1.2	Trainingsmotivation	104
<b>5.2</b>	<b>Ziele und Aufbau des Einzeltrainings</b>	105
<b>5.3</b>	<b>Erstkontakt</b>	110
<b>5.4</b>	<b>Therapeutische Elemente der Module</b>	114
5.4.1	Tokenprogramm	114
5.4.2	Detektivbogen	118
5.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	121
<b>5.5</b>	<b>Erstes Einzeltrainingsmodul</b>	128
<b>5.6</b>	<b>Zweites Einzeltrainingsmodul</b>	133
<b>5.7</b>	<b>Drittes Einzeltrainingsmodul</b>	139
<b>5.8</b>	<b>Viertes Einzeltrainingsmodul</b>	144
<b>5.9</b>	<b>Fünftes Einzeltrainingsmodul</b>	151
<b>5.10</b>	<b>Kritische Therapiesituationen</b>	156
5.10.1	Ursachen	156
5.10.2	Lösungsvorschläge	157
<b>6</b>	<b>Gruppentraining</b>	171
<b>6.1</b>	<b>Gruppenzusammensetzung</b>	171
<b>6.2</b>	<b>Motivierung</b>	174
<b>6.3</b>	<b>Ziele und Aufbau des Gruppentrainings</b>	177
<b>6.4</b>	<b>Therapeutische Elemente der Module</b>	179
6.4.1	Tokenprogramm	179
6.4.2	Detektivbogen	180
6.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	182
6.4.4	Rollenspiel	182
<b>6.5</b>	<b>Erstes Gruppentrainingsmodul</b>	184
<b>6.6</b>	<b>Zweites Gruppentrainingsmodul</b>	188
<b>6.7</b>	<b>Drittes Gruppentrainingsmodul</b>	191
<b>6.8</b>	<b>Viertes Gruppentrainingsmodul</b>	194
<b>6.9</b>	<b>Fünftes Gruppentrainingsmodul</b>	198
<b>6.10</b>	<b>Sechstes Gruppentrainingsmodul</b>	202
<b>6.11</b>	<b>Siebtes Gruppentrainingsmodul</b>	205

<b>6.12</b>	<b>Kritische Therapiesituationen</b>	209
6.12.1	Ursachen	209
6.12.2	Lösungsvorschläge	210
<b>7</b>	<b>Eltern- und Familienberatung</b>	214
7.1	Rahmenbedingungen	214
7.2	Beziehungsgestaltung	216
7.2.1	Gesprächsführung	216
7.2.2	Motivierung	222
7.3	Ziele und Aufbau der Elternberatung	225
7.4	Erstkontakt	228
7.5	Erstes Elternberatungsmodul	235
7.6	Zweites Elternberatungsmodul	243
7.7	Drittes Elternberatungsmodul	247
7.8	Viertes Elternberatungsmodul	250
7.9	Kritische Beratungssituationen	252
7.9.1	Ursachen	252
7.9.2	Lösungsvorschläge	254
7.10	Nachkontrolle	258
<b>8</b>	<b>Effektkontrolle</b>	259
8.1	Einzelfallstudien	259
8.1.1	Methodisches Vorgehen zur Effektkontrolle	259
8.1.2	Ergebnisse der Effektkontrolle	260
8.2	Gruppenstudien	262
8.3	Detaillierte Trainingseffekte	263
<b>9</b>	<b>Übertragung des Ansatzes auf andere Gebiete</b>	267
9.1	Einsatz im schulischen Bereich	267
9.2	Einsatz im stationären Bereich	269
9.3	Kinder- und Jugendarbeit als Ort der Prävention	270
9.4	Präventive Elternberatung	270
9.5	Kombination mit anderen Trainingsansätzen	271
<b>Teil III Anhang</b>		
Glossar		386
Literatur		394
Hinweise zu den Online-Materialien		403
Sachwortverzeichnis		404