

Inhalt

Vorwort	11
Teil I Theorie	13
1 Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen	15
<i>Barbara Jürgens</i>	
1.1 Modelle sozialer Kompetenz und das Kompetenzverständnis des GSK-KJ	15
1.2 Entwicklung sozialer Kompetenzen	22
1.2.1 Emotionen	22
1.2.2 Kognitionen	23
1.2.3 Verhalten	27
2 Soziale Kompetenzprobleme	31
<i>Barbara Jürgens • Karin Lübben</i>	
2.1 Die Ebenen Verhalten, Emotionen und Kognitionen	31
2.1.1 Die Bedeutung sozial kompetenten Verhaltens	32
2.1.2 Die Bedeutung emotionaler Prozesse	35
2.1.3 Die Bedeutung der sozialen Kognitionen	36
2.2 Schwierigkeiten im Umgang mit Menschen	37
2.2.1 Internalisierende soziale Probleme	38
2.2.2 Aggressives Verhalten	41
2.2.3 Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung	44
3 Erklärungsmodell: Das Zustandekommen sozial kompetenten Verhaltens und die Entstehung sozialer Kompetenzprobleme	47
<i>Barbara Jürgens</i>	
3.1 Überblick anhand von Beispielen	48
3.2 Kompetenzprobleme	51
3.2.1 Die Bedeutung der sozialen Situation	52
3.2.2 Die Bedeutung der kognitiven Verarbeitung	53
3.2.3 Die Bedeutung der emotionalen Prozesse	58
3.2.4 Die Bedeutung des Verhaltens	59
3.2.5 Die Bedeutung der Verhaltenskonsequenzen	61

Teil II	Praxis	65
4	Trainings sozialer Kompetenzen und das GSK-KJ	67
	<i>Barbara Jürgens • Karin Lübben • Marcus Friedrich • Silvia Kaps</i>	
4.1	Ansätze zum Training sozialer Kompetenzen	67
4.1.1	Trainings sozialer Fertigkeiten	67
4.1.2	Soziale Problemlösetrainings	68
4.1.3	Multimodale Ansätze	69
4.1.4	Kognitiv-behaviorale Ansätze	69
4.2	Vorstellung des GSK-KJ	72
4.2.1	Konzeption des GSK-KJ	72
4.2.2	Aufbau des GSK-KJ	77
4.2.3	Evaluation des GSK-KJ	80
5	Manual zum GSK-KJ für Kinder	82
	<i>Gesa Uhde</i>	
5.1	Rahmenbedingungen	82
5.2	Durchführung des Trainings	83
5.2.1	Einführungsveranstaltung, Organisation im Vorfeld	85
5.2.2	Erste Sitzung	87
5.2.3	Zweite Sitzung	94
5.2.4	Dritte Sitzung	101
5.2.5	Vierte Sitzung	106
5.2.6	Fünfte Sitzung	110
5.2.7	Sechste Sitzung	112
5.2.8	Siebte Sitzung	115
6	Manual zum GSK-KJ für Heranwachsende und Jugendliche	119
	<i>Gesa Uhde</i>	
6.1	Rahmenbedingungen	119
6.2	Durchführung des Trainings	120
6.2.1	Einführungsveranstaltung, Organisation im Vorfeld	121
6.2.2	Erste Sitzung	123
6.2.3	Zweite Sitzung	129
6.2.4	Dritte Sitzung	132
6.2.5	Vierte Sitzung	135
6.2.6	Fünfte Sitzung	137

7	Möglichkeiten der Veränderung des GSK-KJ	139
	<i>Barbara Jürgens</i>	
7.1	Herausforderungen an die Trainer	139
7.2	Veränderungsmöglichkeiten	142

Anhang

Anhang A:	Arbeitsmaterialien für das GSK-KJ für Kinder	147
Anhang B:	(Teil-)Abbildungen für das GSK-KJ für Kinder	159
Anhang C:	Arbeitsmaterialien für das GSK-KJ für Jugendliche	205
	Literaturverzeichnis	228
	Sachwortverzeichnis	245