http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-621-28232-1

Inhalt

Vor	wort		9
1	Einführung in die Methode		11
	1.1	Was bedeuten Hausaufgaben im therapeutischen Kontext?	11
	1.2	Theoretische Grundlagen des Hausaufgabeneinsatzes	12
	1.3	Wirksamkeit und Effekte von Hausaufgaben	18
	1.4	Arten von Hausaufgaben	21
	1.5	Verhaltens verträge als Sonder form the rapeut is cher Hausaufgaben	29
2	Indikation und Kontraindikationen		34
	2.1	Indikation und Voraussetzungen eines erfolgreichen	
		Hausaufgabeneinsatzes	34
	2.1.1	Zum Begriff »Hausaufgabe«	34
	2.1.2 2.1.3	Beziehungsgestaltung und hilfreiche Therapeuteneinstellungen Einbettung von Hausaufgaben in das Gesamtbehandlungs-	36
		konzept	40
	2.2	Kontraindikationen, Risiken und Nebenwirkungen	54
3	Anwendung		60
	3.1	Ableitung von Zielen der Hausaufgabe	61
	3.2	Konkretisierung der Aufgabe	63
	3.3	Vereinbarung der Aufgabe und Annahme durch den Patienten	66
	3.4	Hausaufgabenerledigung durch den Patienten	70
	3.5	Auswertung der Hausaufgabe	71
	3.6	Fallbeispiel	74
	3.7	Probleme in der Anwendung von Hausaufgaben	81
4	Besondere Populationen und Problembereiche		92
	4.1	Behandlung von Kindern und Jugendlichen	92
	4.2	Behandlung von älteren Menschen	97
	4.3	Persönlichkeitsstörungen	101
	4.4	Psychotische Störungen	104
	4.5	Hausaufgaben in der Gruppentherapie	106
	Anhang		
	Therapieinformationen für Patienten		
Prüfungsfragen			115
Hinweise zum Arbeitsmaterial			118
Literaturverzeichnis			119
Sachwortverzeichnis		125	