

Inhalt

Vorwort	13
---------	----

I Kognitive Verhaltenstherapie bei Grundschulkindern	15
---	-----------

1 Grundvoraussetzungen für die Arbeit mit Metaphern in der Therapie mit Grundschulkindern	17
--	-----------

2 Kognitives Umstrukturieren im Grundschulalter	19
--	-----------

2.1 Metaphern in der Psychotherapie	19
2.2 Metaphern in der KVT mit Kindern	20
2.3 Metaphernarten und Metaphern in verschiedenen Kontexten	21
Metaphern im Kontext der therapeutischen Beziehung	22
Metaphern in spezifischen therapeutischen Situationen	22
Metaphern zur Reflexion in der Therapie	22
Metaphern zum therapeutischen Prozess	23
Metaphern als Lernstrategie	23
Metaphern als Modelllernen	23
2.4 Allgemeine Prinzipien der Metaphernkonstruktion	23
2.4.1 Metaphernkonstruktion für Kinder	24

3 Metaphern im Rahmen von Therapieprogrammen	27
---	-----------

3.1 Aufmerksamkeit lernen mit Taifun dem kleinen Drachen	27
3.2 Schlafen lernen mit Kalimba dem Leoparden	27
3.3 Den Kopfschmerz bewältigen mit MigKi der Schildkröte	28
3.4 Bauchschmerzen bewältigen mit Hugo dem Zauberelefanten	28

4 Evaluation und empirische Belege zur Wirksamkeit von Metaphern	29
---	-----------

II	Allgemeine und störungsspezifische Metaphern	31
5	Metaphern zum therapeutischen Prozess	33
5.1	Übergeordnete Metaphern	33
	Jakob macht sich auf den Weg	33
	Der Fisch findet seinen Weg	35
5.2	Symptomunspezifische Metaphern	36
	Filipp das Fahrrad	36
	Den inneren Schatz finden	38
6	Aufmerksamkeitsstörungen	40
6.1	Grundlagen	40
	Symptomatik	40
	Prävalenz	40
	Typische Kognitionen	40
6.2	Metaphern für Grundschulkinder mit AD(H)S	41
	Die Geschichte von Eva, dem kleinen Eichhörnchen	41
	Luis und das Konzentrier-Konzentrat	48
	Rudis Weihnachtswunder	53
	Die Ameise, die aus der Reihe tanzte	58
	Eins nach dem anderen	61
	Tiergeburtstag im Wald	65
	Tim und seine Kommode	70
7	Störung des Sozialverhaltens	73
7.1	Grundlagen	73
	Symptomatik	73
	Prävalenz	73
	Typische Kognitionen	73
7.2	Metaphern für Grundschulkinder mit einer Störung des Sozialverhaltens	74
	Knorke kann entspannen	74
	Paul findet einen Freund	77
	Kurz vor dem Platzen oder der Wutfrosch	81
	Lola außer Rand und Band	84
	Kai der Giftzwerg	90

8	Angststörungen	93
8.1	Grundlagen	93
	Panikstörung	93
	Generalisierte Angststörung	93
	Trennungsängstlichkeit	93
	Phobische Störung des Kindesalters	94
	Störung mit sozialer Ängstlichkeit des Kindesalters	94
	Prävalenz	94
	Typische Kognitionen	94
8.2	Metaphern für Grundschulkindern mit Angststörungen	95
	Viktor der Angsthase	95
	Die Geschichte von Henry, dem Hasen	98
	Malene Arachni	103
	Von Vampiren und Kerzen	108
	Sophia und der Mutdrache	111
	Kiesel- oder Mutmach-Steine	114
	Das Beschützergespenst	117
8.3	Metaphern für Grundschulkindern mit Trennungsängsten	121
	Wie Marie stark und furchtlos wie eine Löwin wurde	121
	Vogelfrei	125
	Lisa aus dem Bärenland	128
9	Zwangsstörungen	133
9.1	Grundlagen	133
	Symptomatik	133
	Prävalenz	133
	Typische Kognitionen	133
9.2	Metaphern für Grundschulkindern mit Zwangsstörungen	134
	Wie der kleine Vampir wieder richtig fliegen lernte	134
	Mareike und das kleine grüne Wesen	138
10	Depression	143
10.1	Grundlagen	143
	Symptomatik	143
	Prävalenz	144
	Typische Kognitionen	144
10.2	Metaphern für Grundschulkindern mit Depression	144
	Josephine und die Sorgen	144
	Hast du was verloren?	146
	Die Schattenbrille	150
	Suppi und Eduard der Pinguin	154
	Die Kristalle leuchten im Winter nicht mehr	158
	Die Geschichte vom kleinen Maulwurf Fred	160

11	Enuresis	167
11.1	Grundlagen	167
	Symptomatik	167
	Prävalenz	167
	Typische Kognitionen	167
11.2	Metaphern für Grundschulkinder mit Enuresis	168
	Außer Kontrolle	168
	Wenn die Ritterrüstung rostet	171
	Tintenklecks	177
	Schon wieder Montagmorgen!	181
	Timmi Tintenfisch und das Tintenthermometer	184
12	Essstörungen	190
12.1	Grundlagen	190
	Symptomatik	190
	Prävalenz	190
	Typische Kognitionen	191
12.2	Metaphern für Grundschulkinder mit Essproblemen oder Essstörungen	191
	Bärenstark	191
	Der König der Tiere	196
	Rika, die Raupe	199
13	Belastungsstörungen	204
13.1	Grundlagen	204
	Symptomatik	204
	Prävalenz	205
	Typische Kognitionen	205
13.2	Metaphern für Grundschulkinder mit einer Belastungsstörung	205
	Amarok und Amitola	205
	Jonas und der Autoscooter	208
	Aufräumen im Kopf	211
	Das Zauberylabyrinth	214
14	Schlafstörungen	220
14.1	Grundlagen	220
	Symptomatik	220
	Dyssomnien	220
	Parasomnien	220
	Prävalenz	220
	Typische Kognitionen	221

14.2	Metaphern für Grundschulkinder mit Schlafstörungen	221
	Luis schläft	221
	Mäuschen Mia und das Ahornblatt	223
	Dem Schlaf auf der Spur	225
	Eva und die Monster	230
	Sylvester die Fledermaus	234
15	Schmerzstörungen	237
15.1	Grundlagen	237
	Symptomatik	237
	Prävalenz	237
	Kognitionen	237
15.2	Metaphern für Grundschulkinder mit einer Schmerzstörung	238
	Eine Gitarre mit Bauchschmerzen	238
	Mattis mit Helm	242
	Wie alles ins Rollen kam	243
	Aufregung in der Küche	249
	Die Geschichte von Toni, dem kleinen Tacker	253
	Literatur	257