

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>Vorwort zur 2. Auflage</b>	11
<b>Teil I     Individuelles Spiel und Kognitive Verhaltenstherapie</b>	
<b>Einführung</b>	15
<b>1     Grundlagen des kindlichen Spiels</b>	17
1.1     Entwicklungspsychologische Aspekte des Spiels	17
1.2     Neurobiologische Erkenntnisse	28
1.3     Zusammenfassung	32
<b>2     Aufgaben des Spiels im therapeutischen Kontext</b>	35
2.1     Neues ausprobieren	35
2.2     Lernen und Üben	43
2.3     Verarbeiten von Erfahrungen	47
2.4     Entwicklungsbezogene und emotionale Themenkomplexe im therapeutischen Spiel	60
<b>3     Das Spiel in der Kindertherapie</b>	69
3.1     Das Spiel innerhalb der analytischen Kindertherapie	69
3.2     Das therapeutische Sandspiel	71
3.3     Personenzentrierte Spieltherapie	73
3.4     Das Spiel innerhalb der gestalttherapeutischen Kinderbehandlung	75
3.5     Theraplay	76
3.6     Heilpädagogische Spieltherapie	76
3.7     Hypnosystemische Therapie mit Kindern	77
3.8     Das Spiel innerhalb der systemischen Therapie	78
3.9     Bisherige Überlegungen zum Spiel innerhalb der Verhaltenstherapie	80
<b>4     Interventionsebenen und Spielprozess in der Kinder-Verhaltenstherapie</b>	85
4.1     Verhalten	87
4.2     Kognition	95
4.3     Emotion und Körperempfinden	98
4.4     Struktur- und Prozessebene	103

## **Teil II Das Geleitete individuelle Spiel (GIS) innerhalb der Kinder- und Jugendlichenverhaltenstherapie**

<b>5</b>	<b>Merkmale des Geleiteten individuellen Spiels</b>	119
5.1	Klientel und äußerer Rahmen	119
5.2	Grundlegende Merkmale des Geleiteten individuellen Spiels	120
5.3	Setting	122
<b>6</b>	<b>Therapeutenvariablen</b>	125
6.1	Haltung und übergeordnete Aufgaben	125
6.2	Kompetenz	126
6.3	Therapeutische Aufgaben	129
<b>7</b>	<b>Wirkfaktoren des Geleiteten individuellen Spiels</b>	131
7.1	Spieltypische Wirkfaktoren	131
7.2	Therapeutische Wirkfaktoren	136
<b>8</b>	<b>Diagnostik</b>	147
8.1	Eingangsdiagnostik	150
8.2	Verlaufskontrolle	162
8.3	Abschlussdiagnostik	181
<b>9</b>	<b>Therapeutische Interventionen im Geleiteten individuellen Spiel</b>	183
9.1	Arbeit mit dem Kind/Jugendlichen	183
9.2	Arbeit mit den Bezugspersonen	193

## **Teil III Anwendung**

<b>10</b>	<b>Fallbeispiele</b>	201
10.1	Depressive Episode	202
10.2	Mittelgradige depressive Episode	208
10.3	Spezifische Phobie	211
10.4	Posttraumatische Belastungsstörung	219
10.5	Hyperkinetische Störung/einfache Aufmerksamkeitsstörung	225
10.6	Soziale Ängstlichkeit im Kindesalter	229
10.7	Störung des Sozialverhaltens mit oppositionellem Verhalten	236
<b>Literatur</b>		241
<b>Sachwortverzeichnis</b>		247